

PEDAGOGICKÁ FAKULTA UNIVERZITY J. SELYEHO



VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI PEDAGOGICKEJ FAKULTY UNIVERZITY J. SELYEHO ZA ROK 2014

Úvodný list



VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
PEDAGOGICKEJ FAKULTY UNIVERZITY J. SELYEHO
ZA ROK 2014

Komárno, marec 2014

Výročnú správu o činnosti Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho za rok 2014 spracovali:

PaedDr. Kinga Horváth, PhD.

Mgr. Attila Mészáros, PhD.

Ing. István Szőköl, PhD.

Obsah

I.	Základné informácie o fakulte	4
II.	Prehľad najdôležitejších faktov a činností za predchádzajúci rok	7
III.	Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní	13
IV.	Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania	16
V.	Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti	17
VI.	Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov	20
VII.	Zamestnanci fakulty	20
VIII.	Podpora študentov fakulty	20
IX.	Podporné činnosti fakulty	21
X.	Rozvoj fakulty	21
XI.	Medzinárodné aktivity fakulty	21
XII.	Systém kvality	23
XIII.	Kontaktné údaje	25
XIV.	Sumár	25
XV.	Prílohy	26

I. Základné informácie o fakulte:

Názov fakulty: Pedagogická fakulta Univerzity J. Selyeho

Poslanie vysokej školy: Prioritou PF UJS v oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti bolo v roku 2014 plnenie hlavných úloh stanovených pre tento rok a to v súlade s dlhodobým zámerom rozvoja UJS a s internými predpismi UJS resp. PF UJS.

PF UJS si ako jeden z inštitúcií vysokoškolského vzdelávania v maďarskom jazyku v oblasti pedagogických vied na Slovensku vytýčila za svoj cieľ poskytnúť kvalitné vzdelanie na vyššom stupni štúdia a to tak záujemcom zo širokého regiónu ako aj z celého južného Slovenska, ale i zo zahraničia. Poslaním fakulty je príprava budúcich pedagógov pre primárne vzdelávanie i sekundárne vzdelávanie a to v oblasti humanitných, spoločenskovedných a prírodovedeckých disciplín.

Hlavným cieľom univerzity bolo aj v roku 2014 vytvoriť priestor študentom predovšetkým maďarskej menšiny na osvojenie si vedomostí v materinskom jazyku v rámci vysokoškolského štúdia, pričom ponukou študijných programov sme vyhovelí požiadavkám doby a spoločnosti a poskytli možnosti štúdia záujemcom o pedagogické, spoločenské a prírodné vedy. PF UJS v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu prispieva k tomu, aby sa jej študenti mohli uplatniť nielen na regionálnej a národnej, ale aj na medzinárodnej úrovni.

Vedenie fakulty:

Dekan:

Prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., *funkčné obdobie 4-ročné, dátum vymenovania 8. 11. 2011*

Prodekan:

prodekan pre pedagogickú činnosť a sociálnu starostlivosť o študentov

Mgr. Attila Mészáros, PhD., *funkčné obdobie 4-ročné, dátum vymenovania 1. 10. 2014 (vo funkcii do 30. 9. 2013); funkčné obdobie 6-mesačné, dátum poverenia 1. 4. 2014*

prodekan pre pedagogickú činnosť a sociálnu starostlivosť o študentov

PaedDr. Patrik Šenkár, PhD., *funkčné obdobie 6-mesačné, dátum poverenia 1. 10. 2013 (vo funkcii do 31.3.2014)*

prodekan pre vedeckovýskumnú činnosť a akreditáciu

PaedDr. Kinga Horváth, PhD., *funkčné obdobie 4-ročné, dátum vymenovania: 1. júna 2013*

prodekan pre rozvoj a zahraničné vzťahy fakulty

Ing. István Szököl, PhD., *funkčné obdobie 4-ročné, dátum vymenovania: 1. júna 2013*

Akademický senát fakulty:

Mgr. Barnabás Vajda, PhD. *predseda*

PaedD. Tamás Török, PhD. *podpredseda za zamestnaneckú časť*

PaedDr. Andrea Puskás, PhD.

PaedDr. József Keserű, PhD.

PaedDr. Beáta Dobay

Doc. PhDr. József Liszka, PhD.

Mgr. Szabolcs Simon, PhD.

PaedDr. Melinda Nagy, PhD. od 24. 4. 2014
Mgr. Katarína Szarka PhD. od 24. 4. 2014
PaedDr. Terézia Strédl, PhD. od 9. 10. 2014
Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD. od 9. 10. 2014
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD. od 9. 10. 2014
Mgr. Gergely Bugár, podpredseda za študentskú časť do 29. 10. 2014
Ákos Borsó od 9. 10. 2014
Bc. András Szuri od 9. 10. 2014
Bc. Veronika Sátorová od 9. 10. 2014
Imrich Csicsay od 24. 4. 2014
Vojtech Wiedermann, podpredseda za študentskú časť od 29. 10. 2014

Vedecká rada fakulty:

Členovia vedeckej rady z UJS:

Prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc. (od 13. 12. 2011), predseda
Prof. Dr. András Szabó, DrSc. (od 12. 2. 2014)
Dr. habil. Mária Magdolna Németh, CSc. (od 13. 12. 2011)
Doc. PhDr. József Liszka, PhD. (od 13. 12. 2011)
Dr. habil. Attila Simon, PhD. (od 13. 12. 2011)
Prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc. (od 13. 12. 2011 do 31. 1. 2015)
Doc. RNDr. János Tóth, PhD. (od 13. 12. 2011)
Doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD. (od 13. 12. 2011 do 26. 2. 2015)
Dr. habil. Vilmos Vass, PhD. (od 22.1.2015)
PaedDr. Kinga Horváth, PhD. (od 1. 5. 2013)
PaedDr. György Juhász, PhD. (od 1. 5. 2013)

Externí členovia vedeckej rady:

Dr. Sándor Cseh – Nyugat-Magyarországi Egyetem, Győr, MR (od 13. 12. 2011)
Prof. Dr. Emil Hargittay, CSc. – Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Piliscsaba, MR (od 13. 12. 2011)
RNDr. Attila Komzsík, PhD. – Fakulta stredoeurópskych štúdií Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (od 13. 12. 2011)
Prof. Dr.h.c. PaedDr. Ján Perhács, DrSc. – Pedagogická fakulta Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (od 13. 12. 2011 do 3. 9. 2014)
Prof. PhDr. Tibor Žilka, DrSc. – Ústav stredoeurópskych jazykov a kultúr, Fakulta stredoeurópskych štúdií Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (od 13. 12. 2011)
Prof. Dr. Árpád Zimányi, CSc. – Esztrházy Károly Főiskola, Eger, MR (od 17. 9. 2014)

Disciplinárna komisia fakulty pre študentov:

Mgr. Attila Mészáros, PhD., predseda (od 1. 4. 2014), zamestnanec
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD. predseda (do 31. 3. 2014), zamestnanec
PaedDr. Melinda Nagy, PhD. (od 17. 1. 2013), zamestnanec
PaedDr. Kinga Horváth, PhD. (od 17. 1. 2013), zamestnanec
Mgr. Gergely Bugár, študent
Anikó Zachar, študent
Victoria Dobosi, študent

Súčasťi fakulty:

Katedry:

Katedra biológie

Vedúci katedry:

- PaedDr. Melinda Nagy, PhD.

Katedra chémie

Vedúci katedry:

- Mgr. Katarína Szarka, PhD. (od 1. 3. 2014)
- Doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., (do 28. 2. 2014)

Katedra histórie

Vedúci katedry:

- Dr. habil. Attila Simon, PhD.

Katedry maďarského jazyka a literatúry

Vedúci katedry:

- Szabolcs Simon, PhD. (od 1. 5. 2014)
- PaedDr. József Keserű, PhD. (do 30. 4. 2014)

Katedra modernej filológie

Vedúci katedry:

- PaedDr. Andrea Puskás, PhD.

Katedra pedagogiky

Vedúci katedry:

- PaedDr. Terézia Strédl, PhD.

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky

Vedúci katedry:

- Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.

Katedra slovenského jazyka a literatúry

Vedúci katedry:

- Sándor János Tóth, PhD.

Katedra sociológie

Vedúci katedry:

- Ladislav Ďurdík, PhD. (do 31. 8. 2014)

Katedra telesnej výchovy a športu

Vedúci katedry:

- PaedDr. Beáta Dobay

II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností za predchádzajúci rok

Vedecké podujatia

Názov podujatia: Literatúra postcyberpunk-u – 1. sympóziu bádateľskej skupiny Populárnej kultúry MA

Typ podujatia: sympóziu

Dátum konania: 27. február 2014

Organizátor podujatia: bádateľská skupina Populárnej kultúry MA pri Katedre maďarského jazyka a literatúry PF UJS

Stručná charakteristika: Sympóziu sa uskutočnilo v čitárni Szinyei Téka PF UJS v Komárne. Prednášky sa tematicky nadviazali na fenomén literatúry postcyberpunk-u.

Názov podujatia: Nemzet és kisebbség. Társadalmi változások a XIX-XX. században – Náród a menšina. Sociálne zmeny v XIX–XX. storočí.

Typ podujatia: vedecká konferencia mladých maďarských a slovenských historikov

Dátum konania: 12. – 13. marec 2014

Organizátor podujatia: Katedra histórie PF UJS, Doktorská škola v odbore história na Vysoké škole Eszterházyho v Jágri – Združenie TéKa (Vedecké a kultúrne združenie mladých Maďarov žijúcich na Slovensku)

Stručná charakteristika: Medzinárodná vedecká konferencia Katedry histórie, Doktorskej školy na Vysoké škole Eszterházyho v Jágri, resp. Združenia TéKa poskytla príležitosť pre študentov doktorandského štúdia prezentovať a publikovať vlastné vedecké a odborné práce. Za účasti členov Katedry histórie UJS odznelo 11 referátov, venovaných otázkam sociálnych zmien, nacionalizmu, vzťahom majoritných národov národu a etnických menšín. Časť referátov sa zaoberala s problematikou národných štátov v 19. a 20. storočí, ktoré od svojho vzniku vytvorili rozdiely medzi majoritnými a menšinovými skupinami aj v oblasti ekonomického i sociálneho života.

Názov podujatia: Prístupy k riešeniu národnostnej otázky v medzivojnovom Československu

Typ podujatia: medzinárodná vedecká konferencia

Dátum konania: 24. – 25. apríl 2014

Organizátor podujatia: Katedra histórie PF UJS

Stručná charakteristika: Na konferencii sa zúčastnili výskumníci z štyroch krajín (Slovensko, Česko, Maďarsko, Nemecko), ktorí prostredníctvom prednášok ozrejmili mnohoraké aspekty národnostnej otázky v prvej Československej republike.

Názov podujatia: Implementácia prírodných, technických a ekonomických vied - 13. medzinárodná konferencia

Typ podujatia: medzinárodná vedecká konferencia

Dátum konania: 17. máj 2014

Organizátor podujatia: Nyugat-magyarországi Egyetem Savaria Egyetemi Központ, MTA Vas Megyei Tudományos Testülete, Szombathelyi Tudományos Társaság, Magyar Meteorológiai Társaság Szombathelyi Csoportja, Katedra biológie a Katedra chémie Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho.

Stručná charakteristika: Hlavné témy konferencie boli: základné a aplikované výskumy v matematike, matematická štatistika a jeho využitie v ekonomike a technických vedách, fyzika a matematické základy fyziky, fyzická geografia, ochrana životného prostredia, meteorológia, klimatológia, obnoviteľné zdroje energie, inžinierstvo, aktuálne otázky biológie človeka, dejiny

vedy a techniky. Rokovalo sa v dvoch spojených sekciách, kde odznelo 24 prednášok, a v tretej posterovej sekcii bolo prezentovaných 13 posterov.

Názov podujatia: Prvá svetová vojna v slovenskej a maďarskej literatúre

Typ podujatia: konferencia

Dátum konania: 26. máj 2014

Organizátor podujatia: Maďarský inštitút v Bratislave, Katedra slovenského jazyka a literatúry PF UJS

Stručná charakteristika: Konferencie sa zúčastnili okrem pedagógov našej katedry aj vedeckí pracovníci z ústavov SAV a kolegovia z UKF, Nitra a taktiež doktorandi z PPKE, z Maďarska. Rokovalo sa o zobrazení problematiky prvej svetovej vojny v slovenskej a maďarskej literatúre. Príspevky sme publikovali v *Eruditio–Educatio* 2014/4.

Názov podujatia: Transboundary Symbiosis over the Danube: EU Integration between Slovakia and Hungary from a Local Border Perspective.

Typ podujatia: medzinárodná vedecká konferencia

Dátum konania: 12. september 2014

Organizátor podujatia: Katedra histórie Pedagogickej fakulty UJS s podporou Hokkaido University, Japonsko.

Stručná charakteristika: Na medzinárodnej vedeckej konferencii Transboundary Symbiosis over the Danube: EU Integration between Slovakia and Hungary from a Local Border Perspective sa zúčastnilo 15 historikov zo Slovenska, Maďarska a Japonska. Hlavným cieľom konferencie bolo prediskutovanie aktuálnych otázok maďarsko–slovenského historického spolunažívania.

Názov podujatia: Medzinárodná vedecká konferencia UJS

Typ podujatia: medzinárodná vedecká konferencia

Dátum konania: 16. – 17. september 2014

Stručná charakteristika: Na Medzinárodnej vedeckej konferencii Univerzity J. Selyeho „Vzdelávanie a veda na začiatku XXI. storočia“ sme do sekcie Interdisciplinárne prístupy v edukácii registrovali 41 prihlášok. Vďaka vysokému počtu prihlásených organizačný výbor konferencie prijal rozhodnutie sekciu rozdeliť. Podľa tém a obsahového zamerania jednotlivých prihlásených štúdií sme ich zadelili do sekcie Interdisciplinárne prístupy v edukácii alebo do sekcie Vzájomné vplyvy pedagogiky a terapie. V sekcii Interdisciplinárne prístupy v edukácii dvaja nezávislí recenzenti posudzovali celkovo 19 štúdií. Na konferencii sme sa už tradične venovali témam z oblasti pedagogiky, školského manažmentu, hudobnej pedagogiky, biológie a výchovného poradenstva. Nosnou líniou nielen tejto sekcie, ale samotnej konferencie bolo Vzdelávanie a veda na začiatku 20. storočia, na ktorú boli jednotlivé prednášky a referáty obsahovo a tematicky zamerané. Zároveň prezentovali aj najnovšie medzinárodné trendy v jednotlivých oblastiach.

Sekcia Vzájomné vplyvy pedagogiky a terapie registrovala 22 prihlášok a 19 štúdií, ktoré boli recenzované a zároveň publikované v zborníku konferencie. Nosnou témou sekcie bola interdisciplinarita suportívnych činiteľov v pedagogike, ako špeciálnych pedagógov, psychologov, logopédov. Zároveň sa hľadali možnosti terapeutického pôsobenia v rámci edukačného procesu na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov so zdravotným i sociálnym znevýhodnením. Od raného rozvíjania, cez špecifiká málotriednej ZŠ až po poradenské služby boli prezentované prierezové témy, výstupy výskumov. Po každej prednáške bola bohatá diskusia prítomných odborníkov, ktorí hľadali možnosti prepojiť teóriu s praxou a tým prispieť zlepšeniu edukačného prostredia v školách.

Názov podujatia: Vizuálne aspekty populárnej kultúry – 2. sympóziu bádateľskej skupiny Populárnej kultúry MA

Typ podujatia: sympóziu

Dátum konania: 9. október 2014

Organizátor podujatia: bádateľská skupina Populárnej kultúry MA pri Katedre maďarského jazyka a literatúry PF

Stručná charakteristika: Cieľom podujatia pozostávajúceho zo šiestich prednášok a besedy za okrúhlym stolom bolo demonštrovanie vizuálnej zložitosti popkultúry. Témami prednášok boli napríklad funkcia mapy v románe, okruh otázok kódov mužskosti; jav vnímania atentátu v Dallase a histórie; svet pohľadu priestoru X. Podujatie uzavrela otvorená beseda za okrúhlym stolom.



Péter H. Nagy

Názov podujatia: Týždeň vedy a techniky

Typ podujatia: prednášky

Dátum konania: 10. – 14. november 2014

Organizátor podujatia: Katedra chémie PF UJS

Stručná charakteristika: zaujímavé a náučné prednášky z oblasti vedeckej chémie a didaktiky chémie.

Prednášajúci:

Péter Pogány, PhD., vedecko-výskumný pracovník Chemickej kryštalografickej skupiny Maďarskej akadémie vied. Názov prednášky: ***Relativita a chémia, alebo nezvyčajná elektrónová konfigurácia f prvkov.***

Keď Mendelejev publikoval v roku 1869 svoju periodickú tabuľku, mal ťažkosti s umiestnením niektorých ťažkých prvkov (najmä s prvkami po 5. perióde). Dobrý príklad na zmenu chemických vlastností v jednej skupine môžeme nájsť aj pri prvkoch hlavných skupín: pri prvkoch skupiny IIIa bór, hliník, gálium a indium majú najčastejšie oxidačný stupeň 3, kým najťažší člen, tálium má najčastejšie oxidačný stupeň 1 vo svojich zlúčeninách. Zmena chemických vlastností pri ťažších prvkoch periodickej tabuľky je spôsobené najmä relativistickými efektmi, ktorých úloha v chémii sa stala známou iba v druhej polovici 70-tych rokov, ale ich dôležitosť sa rozšírila veľmi pomaly. Cieľ mojej prednášky je krátke predstavenie dôsledkov relativistických efektov na chemické vlastnosti a elektrónovú štruktúru, so zvláštnym dôrazom na chemické vlastnosti a elektrónovú štruktúru f prvkov.



Péter Pogány, PhD.

prof. RNDr. Jozef Noga, DrSc.- profesor Katedry anorganickej chémie Prírodovedeckej fakulty UK v Bratislave, vedecko-výskumný pracovník Slovenskej akadémie vied. Názov prednášky: *Ako môžu dva elektróny ovplyvniť naše poznanie o vesmíre.*

Konečným cieľom kvantovej chémie je dosiahnuť schopnosť kvantitatívnej predpovede „a priori“. Napriek nespochybniteľným úspechom molekulového modelovania, v tomto roku opäť korunovaných Nobelovou cenou za chémiu, vysokopresné predpovede energií a vlastností molekúl predstavujú stálu výzvu pre teoretických chemikov zaoberajúcich sa vývojom presných metód. Prednáška je pokusom uviesť poslucháča populárnym spôsobom do sveta ab initio výpočtov z perspektívy autorovho príspevku do tejto oblasti, pričom je zdôraznená úloha elektrónovej korelácie, a tiež väzba na niektoré astrochemické, či astrofyzikálne aplikácie.



prof. RNDr. Jozef Noga, DrSc.

prof. PhDr. Martin Bílek, PhD.- Vedúci oddelenia didaktiky chémie Katedry chémie Pedagogickej fakulty UHK v Hradci Kráľovej. Názov prednášky: **Metodologické aspekty počítačovej podpory školského chemického experimentu.**

Vedecké poznatky jsou získávány ve formě, která téměř vylučuje jejich pozdější aplikaci a využití. Žáci neumějí své znalosti použít v konkrétních situacích, protože nedovedou rozpoznat jejich vztah ke skutečnosti. Nedokážou své abstraktní poznatky přenést do reálné situace. Cílem učitele musí být vytvářet obsahově bohaté, komunikativní prostředí, které osloví subjektivní oblast zkušeností a současně obsahuje nové „hádky“, které zvou ke kreativní samoorientaci. Umění učitele spočívá v tom, že předvídá řetězec návazností mezi původní konstrukcí skutečnosti u žáka a vědeckými poznatky, které žák pojímá jako stav očekávaného rozporu a řeší a překonává různým přístupem včetně cesty pokusů a omylů.



prof. PhDr. Martin Bílek, PhD.-

Názov podujatia: Podmienky optimálnej školskej pripravenosti

Typ podujatia: medzinárodné vedecké sympóziu

Dátum konania: 11. november 2014

Organizátor podujatia: Katedra pedagogiky a Katedra biológie Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho v Komárne

Stručná charakteristika: Súčasné stretnutie bolo pokračovaním už dvoch realizovaných vedeckých sympózií, ktorých cieľom bolo prezentovať vedecko-výskumné výsledky v oblasti národnostného školstva. Organizátori si v tomto roku vytýčili za cieľ diskutovať o problematike školskej pripravenosti detí. Predmetný (školský) zákon určuje povinné zaškolenie všetkých detí, ktoré v aktuálnom školskom roku (do septembra) dovŕšili šiesty rok života. Pedagogická prax potvrdzuje, že fyzický vek detí je len jedným z ukazovateľov školskej zrelosti, ktorá je podmienená sociokultúrnym zázemím, zdravým biologickým a psychologickým vývinom a exaktnými možnosťami cieľovej (v našom prípade veľmi heterogénnej) skupiny. Ďalším determinantom je konkrétne školské prostredie (pripravenosť pedagógov, spôsoby integrácie detí, zvolená metodika a prístupné pomôcky, celkové vnútorné prostredie školy, atď.), do ktorého deti prichádzajú.

Na sympóziu odznelo 12 vedeckých prednášok. Počet registrovaných účastníkov bolo 180.

Sympóziu sa organizovalo v rámci Týždňa vedy a techniky na Slovensku.



Prof. Dr. phil. Ehrenhard Skiera, Dr. h.c. a prof. Dr. András Németh, DrSc., prednášatelia



Účastníci medzinárodného vedeckého sympózia

Názov podujatia: „In hoc signo“ Pôvod dvojkríža v stredovekom Uhorsku

Typ podujatia: pozvaná prednáška z príležitosti Týždňa vedy a techniky

Dátum konania: 11. november 2014.

Organizátor podujatia: Katedra slovenského jazyka a literatúry PF UJS

Stručná charakteristika: Na podujatí prednášateľ **Gábor Horváth**, PhD, historik cirkvi zo Segedína informoval študentov aj záujemcov o kultúrohistorickom pozadí používania národných symbolov.

Názov podujatia: Výzvy v predprimárnom a primárnom vzdelávaní

Typ podujatia: sympóziu

Dátum konania: 12. november 2014

Organizátor podujatia: Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky PF UJS

Stručná charakteristika: Cieľom sympózia je prezentácia výsledkov práce vedecko-výskumných a pedagogických pracovníkov Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky. Sympóziu umožní uskutočniť výmenu názorov a skúseností, získať nové nápady pre vedeckú prácu a pedagogickú prácu v téme nové výzvy v predprimárnom a primárnom vzdelávaní. Ako sprievodné podujatie sa uskutočňuje počas sympózia výstava prác študentov študijného odboru predškolská a elementárna pedagogika.

Názov podujatia: IV. Maďarská interdisciplinárna konferencia humoru

Typ podujatia: medzinárodná vedecká konferencia

Dátum konania: 13. – 14. november 2014

Organizátor podujatia: Katedra modernej filológie PF UJS, Department of Translation and Interpreting, Eötvös Loránd University (ELTE, Budapešť), International Research Group for Folklore and Linguistics, Tinta Publishing House

Stručná charakteristika: Medzinárodná vedecká konferencia sa zaoberala s tematikou humoru v rôznych oblastiach, ako napríklad sociológia, literatúra, psychológia, umenie, vzdelávanie, folkloristika, interkultúrna komunikácia a pod.

Názov podujatia: International Humour Symposium

Typ podujatia: sympóziu

Dátum konania: 14. november 2014

Organizátor podujatia: Katedra modernej filológie PF UJS

Stručná charakteristika: Sympóziu v anglickom jazyku skúmala interdisciplinárne vzťahy a rôzne podoby a prejavy humoru.

Názov: Odbornosť a metodické otázky učebníc.

Typ podujatia: medzinárodné sympóziu o výskume učebníc

Miesto konania: Jáger (Eger), Maďarsko

Dátum konania: 15. november 2014

Členovia organizačného výboru konferencie a predsedajúci sekcií: Dr. habil Dr. Julianna Lőrincz, Szabolcs Simon, PhD.

Organizátor podujatia: Katedra maďarského jazyka a literatúry PF UJS, Katedra maďarského jazyka Filozofickej fakulty Vysokiej školy K. Eszterházyho

Stručná charakteristika: Sympóziu bolo stretnutím členov Variologickej výskumnej skupiny pri Katedre maďarského jazyka a literatúry, odborníkov vysokej školy Eszterházy Károly Főiskola v Jágeri a ďalších popredných predstaviteľov jazykovedy a literárnej vedy iných domácich a zahraničných univerzít. Stretnutie bolo zamerané na prezentáciu doterajších skúseností a na prediskutovanie aktuálnych problémov (napr. otázka jazykovednej a

literárnovednej terminológie v učebniciach maďarského jazyka a literatúry, digitálne technológie, didaktická výbava učebníc atď.). Prednášky boli zamerané hlavne na novú sadu učebníc maďarského jazyka a literatúry na ZŠ a SŠ s vyučovacím jazykom maďarským.

Názov podujatia: Fyziológia a genetika organizmov, adaptácia a životné prostredie

Typ podujatia: vedecké sympóziu

Dátum konania: 5. december 2014

Organizátor podujatia: Katedra biológie Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho a Katedra biológie Fakulty humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity v Prešove.

Stručná charakteristika: Sympóziu ponúkal fórum pre vysokoškolských učiteľov, vedeckých pracovníkov, doktorandov a študentov na výmenu názorov v súvislosti s uplatnením vedeckých poznatkov z fyziológie a genetiky, adaptácie organizmov a životného prostredia vo vyučovaní. Boli prezentované nové výsledky vedy a výskumu, nové metódy a techniky, a spôsoby, ako sa môžu zaviesť tieto nové poznatky do vyučovania predovšetkým na úrovni vysokoškolského vzdelávania, postgraduálneho resp. celoživotného vzdelávania. Na sympóziu odznelo 19 vedeckých prednášok, po nich sa realizoval workshop so zapojením študentov.

Podujatie bolo realizované s finančnou podporou KEGA „Fyziológia živočíchov a človeka, adaptácia a životné prostredie“ Číslo projektu: 016PU-4/2012

Športové podujatia

Názov podujatia: Akademické majstrovstvá Slovenska 2014 vo Futsale

Typ podujatia: akademické majstrovstvá

Dátum konania: 3. – 4. jún 2014

Organizátor podujatia: Katedra telesnej výchovy a športu PF UJS

Stručná charakteristika: V družstve reprezentovali UJS študenti Tibor Ravasz, Gábor Sanka.

Názov podujatia: KEK KEN SELYE CUP 2014

Typ podujatia: medzinárodný futsalový turnaj

Dátum konania: 8. – 9. apríl 2014

Organizátor podujatia: Katedra telesnej výchovy a športu PF UJS

Názov podujatia: Pohybom ku zdraviu

Význam podujatia: spoločný pohyb študentov a predškolákov

Dátum konania: 10. november 2014

Organizátor: Katedra telesnej výchovy a športu PF UJS

Stručná charakteristika: Na tomto podujatí spolu cvičili škôlkari so študentmi rôzne športové pohybové hry. Hlavným organizátorom bola vedúca katedry telesnej výchovy a športu PaedDr. Beáta Dobay.

III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

Na PF UJS sú naplno implementované závery Bolonskej deklarácie v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách. Viacstupňové štúdium sa realizuje v akreditovaných študijných programoch ako bakalárske štúdium v štandardnej dĺžke tri roky, magisterské so štandardnou dĺžkou dva roky, doktorandské so štandardnou dĺžkou tri roky v dennej forme a päť rokov v externej forme štúdia.

Štúdium sa realizuje v kreditnom systéme (ECTS), študenti za úspešné absolvovanie predmetov získavajú kredity. Kreditová hodnota daného predmetu je určená v študijnom pláne príslušného študijného programu. Predmety sa spravidla ukončujú skúškou alebo hodnotením. Pravidlá štúdia sú uvedené v Študijnom poriadku UJS.

Na evidenciu štúdia PF UJS používa akademický informačný systém AIS 2.

a) PF UJS zabezpečuje vysokoškolské vzdelávanie v rámci akreditovaných študijných programov.

V akademickom roku 2013/2014 PF UJS bola oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium na prvom stupni štúdia (bakalárske štúdium):

- v študijnom odbore *1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika*, študijný program *Predškolská a elementárna pedagogika* v dennej a externej forme;

- v študijných odboroch *1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov* a *1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov* bolo možné študovať dvojkombinácie študijných programov: *Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry*, *Učiteľstvo biológie*, *Učiteľstvo histórie*, *Učiteľstvo informatiky*, *Učiteľstvo katechetiky*, *Učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry*, *Učiteľstvo matematiky*, *Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry*, *Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry*, *Učiteľstvo chémie* (spolu 10 študijných programov) v dennej (40 kombinácií) aj externej (6 kombinácií) forme;

- v študijnom odbore *3.1.1 Sociológia* študijný program *Sociológia* v dennej forme. – (Poznámka: Na základe rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR, Dušana Čaploviča zo dňa 12. 8. 2013 bolo pozastavené právo udeľovať akademický titul bakalár (v skratke Bc.) absolventom študijného programu s názvom sociológia v študijnom odbore sociológia. V zmysle tohto rozhodnutia a § 87 ods. 1 zákona 131/2002 o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov sme už v akademickom roku 2013/2014 neprijali nových študentov na študijný program Sociológia. Všetci študenti, študujúci tento študijný program ukončili svoje štúdium na PF UJS ku dňu 21. 7. 2014. Dňa 18. 6. 2014 Akademický senát PF UJS prerokoval a schválil zrušenie Katedry sociológie.)

V akademickom roku 2013/2014 PF UJS bola oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium na druhom stupni štúdia (magisterské štúdium):

- v študijnom odbore *1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika*, študijný program *Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie* v dennej a externej forme;

- v študijných odboroch *1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov* a *1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov* bolo možné študovať dvojkombinácie študijných programov: *Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry*, *Učiteľstvo biológie*, *Učiteľstvo histórie*, *Učiteľstvo informatiky*, *Učiteľstvo katechetiky*, *Učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry*, *Učiteľstvo matematiky*, *Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry*, *Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry* (spolu 9 študijných programov) v dennej (23 kombinácií) forme.

V akademickom roku 2013/2014 PF UJS bola oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium na treťom stupni štúdia (doktorandské štúdium):

- v študijnom odbore *2.1.29 Neslovanské jazyky a literatúry*, študijný program *Maďarský jazyk a literatúra*.

V akademickom roku 2014/2015 PF UJS bola oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium na prvom stupni štúdia (bakalárske štúdium):

- v študijnom odbore 1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika, študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej a externej forme;
- v študijných odboroch 1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov a 1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov bolo možné študovať dvojkombinácie študijných programov: Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, Učiteľstvo biológie, Učiteľstvo histórie, Učiteľstvo informatiky, Učiteľstvo katechetiky, Učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry, Učiteľstvo matematiky, Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry, Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry, Učiteľstvo chémie (spolu 10 študijných programov) v dennej (34 kombinácií) forme;
- v študijnom odbore 2.1.29 Neslovanské jazyky a literatúry, študijný program *Maďarský jazyk a literatúra*.

Právo PF UJS na realizáciu bakalárskeho študijného programu *Sociológia* v študijnom odbore 3.1.1 Sociológia bolo pozastavené dňa 12.8.2013.

V akademickom roku 2014/2015 PF UJS bola oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium na druhom stupni štúdia (magisterské štúdium):

- v študijnom odbore 1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika, študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej a externej forme;
- v študijných odboroch 1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov a 1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov bolo možné študovať dvojkombinácie študijných programov: Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, Učiteľstvo biológie, Učiteľstvo histórie, Učiteľstvo informatiky, Učiteľstvo katechetiky, Učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry, Učiteľstvo matematiky, Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry, Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (spolu 9 študijných programov) v dennej (23 kombinácií) forme.

V akademickom roku 2014/2015 PF UJS bola oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium na treťom stupni štúdia (doktorandské štúdium):

- v študijnom odbore 2.1.29 Neslovanské jazyky a literatúry, študijný program *Maďarský jazyk a literatúra*.

Tabuľka 1: Prehľad vývoja počtu študijných programov na PF UJS

	Stupeň			
Akademický rok	I. (denné+externé)	II. (denné+externé)	spojený I. a II.	III.
2011/2012	10 (34+6)	8 (16+9)	0	1
2012/2013	1.1.1. 1.1.3 spolu 10 (40+6) + jednodborové 1.1.5 PEPdb, PEPeb 3.1.1 SOC	1.1.1 1.1.3 spolu 8 (28+13) + jednodborové 1.1.4 UPVdm, UPVem	0	1
2013/2014	1.1.1 1.1.3 spolu 10 (34+6) + jednodborové	1.1.1 1.1.3 spolu 8 (23) + jednodborové	0	1

	1.1.5 PEPdb, PEPeb 3.1.1 SOC	1.1.5 UPVdm, UPVem		
2014/2015	1.1.1 1.1.3 spolu 10 (34) + jednodborové 1.1.5 PEPdb, PEPeb 2.1.29 MJaL	1.1.1 1.1.3 spolu 8 (23) + jednodborové 1.1.6 UPVdm, UPVem	0	1

V bunkách za počtom študijných programov sú uvedené v zátvorke aj počty všetkých kombinácií možných študijných programov na PF UJS.

- b) Štatistické údaje o študentoch sú uvedené v tabuľkovej časti tejto správy a sú uvedené k dátumu 31. 10. 2014.

PF UJS mala k uvedenému dátumu 893 študentov, v porovnaní s predchádzajúcim rokom (982) to znamená pokles 12,31%. Na prvom stupni vysokoškolského štúdia na PF UJS študovalo 552 študentov (61,81 %), na druhom stupni 328 (36,73 %), a na treťom stupni 13 študentov (1,45 %). Z uvedeného počtu 22 študentov pochádza zo zahraničia, t. j. 2,46 % z celkového počtu.

Presné počty študentov sú uvedené v tabuľke č. T1 prílohy č. 1

- c) V akademickom roku 2013/2014 resp. 2014/2015 mali študenti PF UJS možnosť zapojiť sa do medzinárodných programov akademickej mobility. Záujem prejavili predovšetkým o program ERASMUS+. V tomto programe sa celkovo za rok 2014 zúčastnilo 15 študentov zahraničných pobytov. Prerozdelenie počtu študentov v rámci semestrov bolo nasledovné: v zimnom semestri 6 študentov, v letnom semestri 9 študentov.

P. č.	Priezvisko študenta	Meno študenta	Erasmus kód prijímajúcej inštitúcie	
1	Füssiová	Katarína	HU BUDAPES01	Letný (5)
2	Monozlaiová	Flóra	HU BUDAPES01	Letný (5)
3	Nagy	Cecília	PL KRAKOW05	Letný (5)
4	Torma	Viktor	PL KRAKOW05	Letný (5)
5	Ott	Réka	HU EGER01	Letný (5)
6	Vörös	Bálint	HU EGER01	Letný (5)
7	Valent	Veronika	HU BUDAPES01	Letný (5)
7	Varga	Beáta	HU BUDAPES01	Letný (5)
9	Árgyusi	Áron	HU BUDAPES01	Letný (5)
10	Dobai	Eszter	HU BUDAPES01	Zimný (5)
11	Dobosi	Victória	HU EGER01	Zimný (5)
12.	Monozlaiová	Flóra	HU BUDAPES01	Zimný (5)
13	Vörös	Bálint	HU EGER01	Zimný (5)
14	Szabó	Gábor	PL KRAKOW05	Zimný (5)
15	Magdová	Eva	HU BUDAPES01	Zimný (5)

- d) O možnostiach štúdia v akademickom roku 2014/2015 PF UJS informovala študentov stredných škôl a verejnosť prostredníctvom viacerých kanálov:
- na webovej stránke univerzity a na webovej stránke fakulty;
 - prostredníctvom portálu VŠ (www.portalvs.sk);
 - v novinách a časopisoch s lokálnou a celoslovenskou pôsobnosťou formou platených inzerátov;
 - formou Dňa otvorených dverí.

V roku 2014 bolo na PF UJS prijatých 480 študentov, v porovnaní s rokom 2013 to znamená pokles 3,04%. Z toho na prvý stupeň 281, na druhý stupeň 193 a na tretí stupeň 6 študentov. Na dennú formu štúdia bolo prijatých 385 a na externú formu 95 študentov.

V roku 2014 na akademický rok 2014/2015 sa na PF UJS zapísalo 407 študentov. V porovnaní s rokom 2013 to znamená pozitívny vývoj, nakoľko z počtu prijatých uchádzačov sa na štúdium na PF UJS zapísalo 84,79% (v roku 2013 iba 76,76%). Z toho na prvý stupeň 218, na druhý stupeň 183 študentov a na tretí stupeň 6 študentov. Na dennú formu štúdia sa zapísalo 321 a na externú formu 86 študentov.

Presné počty študentov sú uvedené v tabuľke č. T3a, T3b a T3c prílohy č. 1.

- e) V roku 2014 na PF UJS úspešne ukončilo štúdium spolu 340 študentov. Z nich 210 študentov získalo titul bakalár (v skratke Bc.), 126 titul magister (v skratke Mgr.) a 4 titul doktor filozofie (v skratke PhD.). Z celkového počtu získalo 250 vysokoškolské vzdelanie v dennej forme štúdia, zvyšných 90 v externej forme.

Na PF UJS v roku 2014 úspešne absolvovalo rigorózne konanie a získalo titul "PaedDr." 12 rigorózandov. Z toho 8 v študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika, 2 v študijnom programe História a 2 v študijnom programe Informatika.

Presné počty študentov sú uvedené v tabuľke č. T2 prílohy č. 1.

- f) V roku 2014 sa študenti PF UJS zúčastnili na viacerých súťažiach národnej i medzinárodnej úrovne. Z nich boli ocenení nasledovni:

e) V roku 2014 sa študenti PF UJS zúčastnili na viacerých súťažiach národnej i medzinárodnej úrovne. Z nich boli ocenení nasledovni:

- *Bc. Patrik Baka* – 1. miesto na celoštátnom kole ŠVOČ pre poslucháčov maďarskej národnosti – Komárno, Sekcia literárnej vedy, 13. 11. 2014
- *Bc. Patrik Baka* – 2. miesto na celoštátnom kole ŠVOČ pre poslucháčov maďarskej národnosti – Komárno, Sekcia spoločenských vied, 13. 11. 2014.
- *Bc. Veronika Valent* – 1. miesto v Prírodovedeckej sekcii na 13. Hungarian Scientific Conference of Vojvodinian Students – category of undergraduate and master students, Novi Sad, 21-23. nov. 2014
- *Bc. Veronika Valent* – 2. miesto získané dňa 10. 4. 2014 na súťaži TDK v Prírodovedeckej sekcii usporiadanej na Pedagogickej fakulte Univerzity Eötvösa Loránda v Budapešti
- *Ildikó Renczés* – osobitná cena na miestnom kole ŠVOČ s prácou Jazykovedné príručky medzi Czambelom a Hattalom
- *Bc. Süli Derzsi Mónika* - 1. miesto na celoštátnom kole ŠVOČ pre poslucháčov maďarskej národnosti-Komárno , Sekcia zdravotná a biológia,
- *Bc. Harangozó Brigitta* - 3. miesto na celoštátnom kole ŠVOČ pre poslucháčov maďarskej národnosti-Komárno , Sekcia zdravotná a biológia,
- *Bc. Füsi Katalin* - 4. miesto na celoštátnom kole ŠVOČ pre poslucháčov maďarskej národnosti-Komárno , Sekcia zdravotná a biológia,

- *Potfay Regina* 5. miesto na celoštátnom kole ŠVOČ pre poslucháčov maďarskej národnosti-Komárno , Sekcia zdravotníctva a biológia,
- Majstrovstvá okresu Komárno v stolnom tenise – Družstvo UJS 4. miesto
- Pohár univerzít Karpatskej kotliny, Debrecín - UJS 10. miesto
- Kárpát-medencei Egyetemek Kupája, ELTE, Budapešť – UJS 10. miesto

f) Za vynikajúce študijné výsledky a aktivitu v priebehu celého štúdia na Pedagogickej fakulte UJS boli v rámci promócií vyznamenaní nasledovní študenti:

Pochvala dekana PF UJS:

Bc. Andrea Kováčsová – PPdb
Bc. Flóra Monozlaiová – MJ-AJdb
Mgr. Gergely Bugár – MJ-HIdm
Mgr. Monika Bogárová - UPVdm
Mgr. František Ilon – UVPdm

Cenu za najlepšiu bakalársku prácu na PF UJS získala *Bc. Renáta Dudeková (MJ-AJeb)*.

Cenu za najlepšiu diplomovú prácu na PF UJS získala *Mgr. Iveta Badinová (SJ-NJdm)*.

Cenu rektora na PF UJS získal *Mgr. Roland Sakáč (MJ-HIdm)* za vynikajúce študijné výsledky počas celého štúdia a veľmi kvalitnú diplomovú prácu.

IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

V akademickom roku 2013/2014, ani v akademickom roku 2014/2015 Pedagogická fakulta UJS neposkytovala ďalšie vzdelávanie.

V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti

Vedecko-výskumná činnosť vedecko-pedagogických pracovníkov PF UJS je zameraná hlavne na rozvoj vedných oblastí, ktoré tvoria základ vyučovacích predmetov jednotlivých študijných programov, úlohy, ktoré sú viazané na spoluprácu teórie s praxou i úlohy orientované na aktuálne otázky spoločenského života. V tomto zmysle sú jednotlivé vedecko-výskumné úlohy riešené ako súčasť medzinárodných projektov podporované európskou organizáciou, ďalšie sú riešené ako projekty Vedeckej a edukačnej grantovej agentúry (VEGA) a Kultúrnej a edukačnej grantovej agentúry (KEGA).

a) Projekty podporované z domácich grantových schém

Projekty riešené ako súčasť grantov Vedeckej a edukačnej grantovej agentúry (VEGA)

Názov projektu: Archeogenetický výskum kontaktnej zóny z 10. storočia na Slovensku

Číslo projektu: VEGA č. 1/0897/12

Zástupca vedúceho projektu: PaedDr. Melinda Nagy, PhD.

Stručný opis projektu: Štúdium historickej DNA významným spôsobom dopĺňa a spresňuje informácie o stredovekých populáciách získané pomocou archeologických, historických a antropologických metód. Vhodné je využitie najmä mitochondriálnej DNA izolovanej z kostí, ktorá prostredníctvom metódy PCR poskytuje významné informácie o materskej línii – o pôvode populácie, o predkoch z materskej strany, o geografickom rozšírení jednotlivých haplogrupín, a môže identifikovať aj príbuzenské vzťahy medzi jednotlivcami. Z uvedeného pohľadu je zaujímavé analyzovať populácie multietnických regiónov z hľadiska ich príbuznosti žijúce v tzv. kontaktnej zóne na území veľkomoravského a následne uhorského štátneho útvaru, tzn. etník, ktoré istý čas žili pravdepodobne i geneticky izolovane. Cieľom projektu bolo na základe analýzy markerov historickej mtDNA prispieť k identifikácii pôvodu a analýze príbuzenských vzťahov jedincov z včasnostredovekých pohrebísk kontaktnej zóny, čím sa rozšíria, resp. doplnia informácie získané pomocou archeologických metód.

Projekt bol v roku 2014 úspešne ukončený.

Celkový počet fyzických osôb zapojených do realizácie projektu: 2 z PF UJS (a 4 z UKF, 3 za SAV)

Názov projektu: Československá republika a maďarská menšina na Slovensku (1930-1938)

Číslo projektu: VEGA č. 2/0023/12

Stručný opis projektu: Projekt je zameraný na základný archívny výskum základných otázok politických dejín maďarskej minority v druhom desaťročí existencie Československej republiky. Výskum sa realizuje v spolupráci so Spoločenskovedným ústavom SAV v Košiciach. Vedúcim projektu je vedecký pracovník SpVÚ SAV Olejník Milan, Mgr. PhD.. Z Katedry histórie PF UJS realizátorom výskumu je Attila Simon, PhD., spoluriešiteľom je doc. László Szarka, CSc. a Mgr. Árpád Popély, PhD.

Celkový počet fyzických osôb zapojených do realizácie projektu: 3 osôb (za UJS)

Názov projektu: Formy politicko-mediálnej propagandy v strednej Európe, Česko-Slovensku a Maďarsku (1938-1968)

Číslo projektu: VEGA č. 1/0158/14

Vedúci projektu: Mgr. Barnabás Vajda, PhD.

Stručný opis projektu: V centre predloženého projektu stojí výskum politicko-mediálnej propagandy v kontexte strednej Európy, ale predovšetkým Česko-Slovenska a Maďarska. Prvotným cieľom projektu je výskum takých primárnych (archívne pramene) a sekundárnych prameňov (noviny, rozhlas, letáky), v ktorých sú zachytiliteľné rôzne formy politicko-mediálnej

propagandy. Riešitelia sa usilujú o zachytenie a zdokumentovanie mediálneho charakteru politických udalostí, t.j. zdokumentovanie toho, aké diskrepancie boli medzi skutočnými politickými udalosťami a ich obrazmi zachytenými v dobových médiách.
Celkový počet fyzických osôb zapojených do realizácie projektu: 11

Projekty riešené ako súčasť grantov Kultúrnej a edukačnej grantovej agentúry (KEGA)

Názov projektu: Fyziológia živočíchov a človeka, adaptácia a životné prostredie

Číslo projektu: KEGA č. 016PU-4/2012

Vedúca spoluriešiteľského pracoviska: PaedDr. Melinda Nagy, PhD.

Stručný opis projektu: Hlavným cieľom projektu bolo vytvorenie vysokoškolskej učebnice a návodov k praktickým cvičeniam so zameraním na environmentálnu fyziológiu živočíchov a človeka pre študentov prírodovedných odborov. Učebné texty obsahujú teoretické poznatky z oblasti ekofyziológie živočíchov a človeka rozšírené o možnosti modelovania fyziologických procesov a funkcií prostredníctvom multimédií. Návodov praktických cvičení umožnia študentom uplatnenie teoretických poznatkov v praxi, predtlačená forma protokolu zjednoduší prípravný proces a ušetrí pracovný čas cvičenia. Navrhované učebné texty zohľadňujú súčasné prepojenie fyziológie, správania sa živočíchov v ich životnom prostredí a adaptácie.

Projekt bol v roku 2014 úspešne ukončený.

Celkový počet fyzických osôb zapojených do realizácie projektu: 2 z PF UJS (a 6 z PU)

Názov projektu: Vzdelávací portál pre učiteľov a študentov škôl s vyučovacím jazykom maďarským na Slovensku.

Číslo projektu: 04UJS-4/2012

Stručný opis projektu: Výsledkom projektu je webový portál, ktorý je dostupný na adrese www.e-oktatas.sk. Cieľová skupina portálu sú učitelia na Slovensku na školách s vyučovacím jazykom maďarským. Originálnosť spočíva v tom, že táto skupina učiteľov nemôže priamo používať podobné webové stránky vytvorené v slovenskom jazyku zo Slovenska, ani stránky vytvorené v Maďarsku v maďarčine. Dôvodom je rozdielnosť dokumentov koncepcií a čiastočne aj vzdelávacieho systému. Za najvýznamnejšie považujeme vytvorenie slovníka odborných termínov, čím sme reagovali na požiadavky učiteľov z praxe. Na webovom portáli sú zverejnené aj odborné publikácie, v ktorých sa prezentujú výsledky najnovších výskumov v oblasti vyučovania.

Celkový počet fyzických osôb zapojených do realizácie projektu: 2

(vedúci projektu: Mgr. Attila Mészáros, PhD., spoluriešitelia(Katedra chémie PF UJS): Ing. Magdaléna Hugiivárová, Mgr. Katarína Szarka, PhD.)

Názov projektu: Inkubátor inovatívnych učiteľov prírodovedných predmetov na ZŠ a SŠ

Číslo projektu: 035UK-4/2012

Stručný opis projektu:

1. vytvorená originálne databáza inovatívnych učiteľov prírodovedných predmetov na ZŠ a SŠ na Slovensku, ktorí prezentujú personálny potenciál inovatívneho vzdelávania na Slovensku.
2. publikovaná monografia s DVD - Inovácie a trendy v prírodovednom vzdelávaní, ktoré je vytvorená pre skvalitnenie vysokoškolskej prípravy budúcich učiteľov prírodovedných predmetov všetkých troch stupňov štúdia. Je vhodnou študijnou literatúrou aj pre učiteľov v praxi na realizáciu inovácií vo vzdelávaní .
3. bol vytvorený vzdelávací portál <http://inovativniucitelia.eskola.sk>, ktorý prezentuje všetky výstupy aktivít realizovaných v projekte. Obsahuje bohaté metodické a informačné zdroje z troch Inovatívnych semestrov, foto a video dokumentáciu z aktivít inovatívnych učiteľov a ďalších inovatívnych aktivít realizovaných počas riešenia projektu.
4. Počas troch rokov riešenia projektu sa podarilo vytvoriť zo zdrojov projektu, ako aj zo zdrojov zo súkromného sektora, inovatívne prostredie pre vzdelávanie študentov budúcich

učiteľov na Prírodovedeckej fakulte UK. Boli vytvorené, Centrum excelentného vzdelávania HITACHI a Inkubátor Inovatívnych učiteľov Microsoft, ktoré sú vybavené digitálnymi technológiami pre mobilné vzdelávanie a ponúkajú študentom - budúcim učiteľom formálne aj neformálne vzdelávanie pre získanie kvalitnej prípravy.

Celkový počet fyzických osôb zapojených do realizácie projektu: 10 (vedúca projektu: doc.RNDr. Beáta Brestenská, PhD., spoluriešiteľka projektu z UJS: Mgr. Katarína Szarka, PhD)

Ostatné domáce projekty

Názov projektu: Prístupy k riešeniu národnostnej otázky v medzivojnovom Československu a v Maďarsku – medzinárodná vedecká konferencia

Číslo projektu: KNM-1191/2014/2.2

Stručný opis projektu: Prvotným cieľom plánovanej konferencie bol dať príležitosť odborníkom na prezentáciu výsledkov svojich výskumov v oblasti národnostnej kultúry a vedy a paralelne s tým vytvoriť rámec pre porovnanie národnostnej politiky a práva medzivojnového Československa a Maďarska. Ďalším cieľom bol odštartovať pravidelnú spoluprácu tých odborníkov, ktorí sa profesionálne zaoberajú s touto témou.

Celkový počet fyzických osôb zapojených do realizácie projektu: 18

Názov projektu: Odbornosť a metodické otázky učebníc. (A tankönyvek szakmaisága, módszertani kérdései)

Číslo projektu: KNM-1194/2014/2.3

Stručný opis projektu: Cieľom projektu je komplexná, lingvo-didaktická analýza učebníc, pracovných zošitov ako aj iných školských dokumentov (vzdelávacích štandardov a cieľových požiadaviek). V centre pozornosti sú postavené najnovšie učebnice maďarského jazyka a literatúry pre základné a stredné školy s vyučovacím jazykom maďarským, čiže učebnice vydané po obsahovej reforme.

Celkový počet fyzických osôb zapojených do realizácie projektu: 20

Termín realizovania: marec – december 2014.

b) Projekty podporované zo zahraničných grantových schém

Názov projektu: Identification of the skeletal remains of Rákoci family, using mtDNA analysis

Číslo projektu: International Visegrad Fund, č.: 51401102

Zodpovedný riešiteľ medzinárodného projektu: PaedDr. Melinda Nagy, PhD.

Stručný opis projektu: V Premonštrátskom kostole v Košiciach kostrové pozostatky historických osobností už stáročia ležia neidentifikované. Bol tam pochovaný aj František Rákóczi I. po jeho smrti v roku 1677. Nové genetické metódy nám umožnia pokúsiť sa identifikovať jeho pozostatky, a tak prispieť antropogenetickými metódami k poznatkom z histórie.

Celkový počet fyzických osôb zapojených do realizácie projektu: 1 z PF UJS

- c) Výskumná činnosť nepodporovaná z grantov – výskumnú činnosť v tejto oblasti PF UJS v roku 2014 nerealizovala.
- d) Činnosti fakulty, prostredníctvom ktorých zabezpečuje využitie dosiahnutých výsledkov vo výskume v praxi – neaktuálne.
- e) Špecializované výskumné a vývojové pracoviská fakulty- neaktuálne.
- f) Informácie o existencii vnútornej grantovej schémy – neaktuálne

VI. Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov

V akademickom roku 2013/2014 Pedagogická fakulta UJS nebola oprávnená realizovať habilitačné konania, ani vymenúvať profesorov.

VII. Zamestnanci fakulty (ku dňu 31. 10. 2014)

Pedagogická fakulta Univerzity J. Selyeho zamestnáva spolu 49,25 akademických zamestnancov. Z celkového počtu majú 5,5 zamestnanci zaradenie profesora, 15 zaradenie docenta, 22,5 zaradenie odborného asistenta a 6,25 zamestnanci zaradenie asistenta.

VIII. Podpora študentov

- a) Zabezpečenie pedagogickej praxe
Pedagogická prax je súčasťou bakalárskeho a magisterského štúdia na UJS – je to jedna z podmienok ukončenia štúdia. Za odbornú stránku pedagogickej praxe študentov UJS v cvičných školách a školských zariadeniach UJS je zodpovedný odborný pedagóg daného školského zariadenia. Organizáciu a odborný obsah pedagogickej praxe zo strany PF UJS zabezpečujú vyučujúci, spravidla metodici jednotlivých katedier. Do realizácie pedagogickej praxe sú zapojené cvičné školy a cvičné školské zariadenia primárne v meste Komárno a v úzkom okolí, celkovo sa nej ale zúčastňujú inštitúcie z celého Slovenska.

Zoznam cvičných škôl a cvičných školských zariadení, kde sa pedagogická prax realizuje:

Gymnázium Hansa Selyeho s VJM, Biskupa Királya 5, 945 01 Komárno
Spojená cirkevná škola Marianum, Biskupa Királya 30, 945 01 Komárno
Stredná priemyselná škola, Petőfiho 2, 945 01 Komárno
Súkromná SOŠ, Slovenská 52, 946 01 Kolárovo
Základná škola s VJM na ul. Eötvösa, Eötvösa 39, 945 01 Komárno
Základná škola s VJM Móra Jókaiho, ul. Mieru 2, 945 01 Komárno
Základná škola s VJM na ul. Práce, ul. Práce 24, 945 01 Komárno
Materská škola s VJM na ul. Eötvösa, ul. Eötvösa 48, 945 01 Komárno
Materská škola s VJM na ul. Vodná, Vodná ul. 29, 94501 Komárno
Súkromné gymnázium s VJM, Hlavná 21, 929 01 Dunajská Streda
Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s VJM, Daxnerova 42, 979 01 Rimavská Sobota
Katolícka spojená škola Ferenca Fegyvernekého s VJM, SNP 4, 936 01 Šahy

Základná škola Reformovanej kresťanskej cirkvi v Rožňave s VJM, Ul. kozmonautov 2, 048 01 Rožňava

Gymnázium Zoltána Kodálya s VJM, SNP 1004/34, 924 01 Galanta

Základná škola Zoltána Kodálya s VJM, Švermova 8, 924 00 Galanta

Základná škola Ármina Vámbéryho s VJM, Hviezdoslavova ul. 2094/2, 92901 Dunajská Streda

Základná škola Bélu Bartóka s VJM, Bratislavská 622/38, 932 01 Veľký Meder

Obchodná akadémia, Bratislavská 38, 932 01 Veľký Meder

Základná škola Endre Adyho s VJM, Adyho 9, 943 01 Štúrovo

Gymnázium, Adyho 7, 943 01 Štúrovo

Jókai Mór Gimnázium, Táncsics Mihály u. 32, 2900 Komárom, Maďarsko

Vedúci pedagogickej praxe na PF UJS:

Mgr. Anita Bakos, PhD.

PaedDr. Krisztina Czakoová

RNDr. Ferdinand Filip, PhD.

Mgr. Zsolt Görözdi, PhD.

Mgr. Attila Mészáros, PhD.

PaedDr. Melinda Nagy, PhD.

PaedDr. Tamás Török, PhD.

PaedDr. Andrea Puskás, PhD.

PaedDr. Edita Szabóová, PhD.

Sándor János Tóth, PhD.

Mgr. Barnabás Vajda, PhD.

b) Konzultačná a poradenská činnosť

Vyučujúci všetkých katedier na PF UJS vypisujú povinne konzultačné hodiny v rozsahu min. 2x45 minút za týždeň. Okrem týchto hodín má každý študent možnosť individuálnej konzultácie na základe predbežnej dohody s vyučujúcim, hlavne v rámci písania prác alebo ŠVOČ. Poradensko-konzultačnú činnosť zabezpečuje pre študentov aj študentská samospráva PF UJS.

c) Voľnočasové aktivity študentov na PF UJS

Voľnočasové aktivity na fakulte sú zabezpečené v spolupráci s Katedrou telesnej výchovy a športu, resp. študentskými domovmi. Okrem ponuky športových aktivít v rámci štúdia zabezpečuje KTVŠ pravidelne športové kurzy, hry tak pre študentov, ako aj pre zamestnancov fakulty.

Od 10. novembra do 14. novembra 2014 sa uskutočnili na PF UJS V. Fakultné dni – PF UJS, kde všetky katedry mali možnosť prezentovať vlastné aktivity tak študentom, ako aj ostatným pracovníkom fakulty.

Katedra telesnej výchovy a športu ako súčasť PF UJS bola v roku 2014 organizátorkou viacerých národných a medzinárodných športových podujatí. Patria sem nasledovné:

- Akademické majstrovstvá Slovenska 2014 vo futsale v Komárne, 4. miesto za Západ, 3-4.6.2014
- KEK KEN SELYE CUP 2014 – Komárno, 8-9.4.2014, medzinárodný futbalový turnaj
- Úloha pohybu v materskej škole a na prvom stupni základnej škole – Medzinárodné odborné fórum 28.04.2014

- Pohybom ku zdraviu 10.11.2015 (my sme to zorganizovali) – športové aktivity pre materské školy v Komárne (160 detí), počas Týždňa vedy

UJS bola v roku 2014 reprezentovaná vlastným mužstvom v Extralige žien vo volejbale. V súťaži 2013/2014 skončilo mužstvo na 9. mieste. Od septembra 2014 je mužstvo účastníkom volejbalovej ligy západomaďarského regiónu.

Mužstvo UJS v stolnom tenise reprezentovalo našu univerzitu v majstrovstvách okresu Komárno, kde skončilo na 4. mieste. Futbalové mužstvo UJS hraje v II. triede oblastnej súťaže Futbalového zväzu Komárno.

Okrem uvedených podujatí je futsalové mužstvo UJS pravidelným účastníkom viacerých medzinárodných súťaží. V roku 2014 mužstvo dosiahlo 10. miesto na futsalovom turnaji univerzít Karpatskej kotliny v Debrecíne (20-21.3.2014). Takisto na 10. mieste skončilo mužstvo na podobnom turnaji na Univerzite L. Eötvösa v Budapešti (7-8.3.2014).

- d)** Od akademického roku 2013/2014 funguje v rámci PF UJS spevácky zbor UJS. Jeho členmi sú v provom rade študenti Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky, neskôr sa však pridali aj študenti iných katedier PF UJS, počet členov sa dnes pohybuje medzi 30 a 40.

Spevácky zbor UJS prezentoval svoju prácu na verenosti najprv v adventom období roka 2013 formou koncertov a výstupení. V období adventu mal zbor dva predstavenia: adventný koncert komárňanských škôl v reformovanom kostole a vianočné stretnutie organizované univerzitou. V máji roka 2014 zbor organizoval svoj prvý vlastný koncert, ktorý sa uskutočnil dňa 13. mája v budove Matice Slovenskej v Komárne, koncert bol zároveň aj generálkou na chystajúcu sa celoštátnu zborovú súťaž. Od 16. do 18. mája 2014 sa uskutočnili XIV. Kodályove dni v Galante. Na tejto slávnostnej prehliadke sa zúčastnilo 16 speváckych zborov zo Slovenska i zo zahraničia, medzi nimi aj spevácky zbor UJS, ktorému bola udelené zlaté pásmo, ďalej za interpretáciu Kodályovho diela *Bicinia Hungarica* bola udelená mimoriadna cena ako aj cena Spolku Z. Kodálya.

Zbor účinkoval dňa 19. septembra 2014 na akademickej slávnosti UJS pri príležitosti 10. výročia jej založenia spojenej so slávnostným otvorením akademického roka 2014/2015. V decembri roka 2014 zbor účinkoval vo veľkej sále Dôstojníckeho pavilónu pri príležitosti usporiadania slávnostného prvého zasadnutia mestského zastupiteľstva s novozvoleným primátorom a novozvolenými poslancami. V adventnom období roka 2014 sa zbor opäť zapojil do adventného koncertu komárňanských škôl a vystupoval na vianočnom stretnutí v organizovaní univerzity.

Zakladateľmi Speváckeho zboru UJS sú Mgr. Yvette Orsovics, PhD. a Mgr. Anita Tóth-Bakos PhD., zbornajstekom zboru je od jeho založenia Mgr. Yvette Orsovics, PhD., klavírnou korepetítorkou zboru je Marta Bakosová a na priečnej flaute účinkuje Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.

- e)** Štipendiá

V roku 2014 na sociálnu podporu študentov boli vyplatené sociálne štipendiá v celkovom objeme 344 260 €, pričom na PF UJS išlo o štipendiá vo výške 190 000 EUR.

V roku 2014 študenti podali spolu 283 žiadostí o poskytnutie sociálneho štipendia, z toho UJS schválila 242 žiadostí.

V priebehu roka 2014 na PF UJS poberalo sociálne štipendium 140 študentov, čo predstavuje 19,55 % z celkového počtu 716 študentov dennej formy štúdia na PF UJS

na 1. a 2. stupni štúdia. Celková výška vyplatených sociálnych štipendií na PF za rok 2014: 190 000 EUR.

IX. Podporné činnosti fakulty

Fakulta poskytuje vyučujúcim i študentom podporné činnosti v súlade s celouniverzitným zámerom predovšetkým v nasledovných oblastiach:

- informačné systémy: zverejnenie informácií primárne na webovej stránke fakulty, na verejných informačných plochách (veľkoplošné obrazovky v budove fakulty) a prostredníctvom Akademického informačného systému;
- knižnice a informačné databázy: poskytovanie informačných zdrojov pre vedecko-výskumnú činnosť v Univerzitnej knižnici resp. fakultnej čítárni; prístup k medzinárodným vedeckým databázam rôznych vedeckých oblastí prostredníctvom CVTI
- ubytovanie: ubytovacie služby pre zamestnancov a hostí v ŠD Čajka
- stravovanie: stravovacie služby v univerzitnej jedálni v Konferenčnom centre UJS resp. v reštaurácii Danubius a v ŠD Čajka.

X. Rozvoj fakulty

Pedagogická fakulta Univerzity J. Selyeho každoročne inovuje prednáškové miestnosti, laboratóriá a učebne z vlastných zdrojov. V akademickom roku 2013/2014 sa inovovali menšie prednáškové miestnosti v budove PF a priebežne sa modernizovali učebne informatiky financované zo zdrojov Univerzity. Dlhodobým zámerom fakulty je permanentná modernizácia informačných a komunikačných technológií fakulty, vytvorenie nových informačných portálov pre študentov, ako aj vytvorenie nových učební (na hudobnú výchovu, výtvarnú výchovu, učebňu matematiky, atď).

XI. Medzinárodné aktivity fakulty

Medzinárodná spolupráca Pedagogickej fakulty UJS sa uskutočňuje na jednej strane na inštitucionálnej úrovni - na základe zmlúv so zahraničnými partnermi, na druhej strane individuálnou formou – v rámci vedeckej spolupráce vedecko-pedagogických pracovníkov na základe individuálnych vzťahov. Fakulta okrem toho pravidelne organizuje vedecké podujatia s medzinárodnou účasťou.

Oblasti spolupráce so zahraničnými partnermi:

- riešenie vedecko-výskumných projektov,
- organizovanie medzinárodných seminárov a konferencií,
- účasť študentov a vyučujúcich na odborných a vedeckých podujatiach v zahraničí,
- účasť zahraničných hostí na domácich odborných podujatiach,
- pobyty študentov a učiteľov na zahraničných vysokých školách v rámci mobility študentov a pedagógov,
- pobyty zahraničných študentov a učiteľov na PF UJS v rámci mobility študentov a pedagógov.

Podpísané dohody o spolupráci na úrovni univerzity alebo fakulty máme uzavreté so 14-mi zahraničnými partnermi. Spolupráca s domácimi partnermi sa tiež postupne buduje. PF UJS sa začlenila do Asociácie pedagogických fakúlt so sídlom v Banskej Bystrici a Klubu dekanov so sídlom v Bratislave a pokračuje v spolupráci i naďalej, pričom sa pravidelne v štvrtročných intervaloch stretávajú. V rámci čiastkových úloh je PF UJS zapojená do viacerých medzinárodných projektov prostredníctvom inštitúcií z Východnej i Západnej Európy. Medzinárodnú spoluprácu v čiastkových úlohách má PF vybudovanú so 14-mi univerzitami a vysokými školami v Maďarskej republike, Českej republike a v Rumunsku.

Prehľad absolvovaných mobilit vyučujúcich v rámci programu Erasmus+ v roku 2014

V akademickom roku 2013/2014 sa mali vyučujúci PF UJS možnosť zapojiť do medzinárodných programov akademickej mobility. Záujem prejavili predovšetkým o program ERASMUS. Celkovo za rok 2014 sa zúčastnilo mobility 9 učiteľov, z toho sa dvaja zúčastnili mobility dvakrát. Z absolvovaných mobilit boli 4 na univerzitách v Maďarskej republike, tri mobility v Rumunsku, dve mobility v Poľskej republike a dve mobility v Českej republike. Každoročne k rámcovým zmluvám pribúdajú ďalšie, čo do budúca zabezpečí mobilitu učiteľov do rôznych krajín EÚ.

Číslo	Priezvisko učiteľa	Meno učiteľa	Erasmus kód prijímajúcej inštitúcie	Dĺžka mobility (počet dní) - financovanie z grantu Erasmus	Mesiac začatia mobility mm-rrrr
1	Szőköl	István	CZ OPAVA01	5	06-2014
2	Szőköl	István	PL KRAKOW05	7	05-2014
3	Strédl	Terezia	RO CLUJNAP01	8	05-2014
4	Horváth	Kinga	HU PECS01	4	02-2014
5	Gyepes	Róbert	CZ PRAHA07	7	02-2014
6	Erdélyi	Margit	HU EGER01	5	01-2014
7	Partová	Edita	HU SOPRON01	4	04-2014
8	Dobay	Beáta	PL KRAKOW01	10	05-2014
9	Dobay	Beáta	HU SOPRON01	7	06-2014
10	Szarka	László	RO CLUJNAP01	5	09-2014
11	Németh	Mária Magdolna	RO CLUJNAP01	8	05-2014

XII. Systém zabezpečenia kvality

Zákonom č. 455/2012 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sa zaviedla povinnosť mať vypracovaný, zavedený, používaný a funkčný vnútorný systém kvality. V súlade s uvedeným zákonom prijala Univerzita J. Selyeho vnútorný predpis Vnútorný systém zabezpečenia kvality vzdelávania na Univerzite J. Selyeho.

V súlade s vnútorným predpisom Pedagogická fakulta Univerzity J. Selyeho zaviedla vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho, ktorého hlavným cieľom je rozvíjanie významu kvality a jej zabezpečovania pri činnostiach fakulty. Vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho je obsiahnutý a konkretizovaný v smerniciach dekana:

- Politika kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho,
- Proces a postupy riadenia a kontroly kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho.

Zámerom Pedagogickej fakulty pri implementácii politiky v oblasti zabezpečovania kvality je vytvorením vhodných podmienok, motivácie zamestnancov a študentov, vytvorením tvorivej atmosféry, podporovaním tímovej práce a komunikácie neustále zlepšovanie úrovne kvality a všestranné uspokojovanie očakávaní, potrieb i predpokladaných požiadaviek partnerov.

Záverečnú správu zabezpečovania kvality vzdelávania na PF UJS Vedecká rada PF UJS prerokovala a vzala na vedomie na zasadnutí dňa 27. 1. 2015. (Uznesenie č. 2/27. 01. 2015 VR PF UJS).

Výsledky študentskej ankety na PF UJS v roku 2014

Študenti Pedagogickej Fakulty Univerzity J. Selyeho v zmysle § 70 ods. 1 písm. h) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, majú možnosť aspoň raz ročne formou anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch.

Na PF UJS boli v roku 2014 skúmané hodnotenia pedagogického procesu a úrovne vyučovania predmetov z hľadiska študentov. Predpokladom zvyšovania kvality pedagogického pôsobenia učiteľov ako aj výučby jednotlivých predmetov na fakultách je pravidelné hodnotenie kvality práce na základe výsledkov anonymných ankiet študentov a sebahodnotiacich procedúr. Študentské ankety, v rámci ktorých sa študenti môžu vyjadrovať k obsahu, forme a úrovni pedagogického procesu má za cieľ získať spätnú väzbu od študentov na rôzne aspekty vyučovacieho procesu. Každý študent tak môže prispieť k zlepšeniu študijného programu a výučby na univerzite.

V roku 2014 v zimnom, ako aj v letnom semestri bol pre študentov PF UJS pripravený elektronický dotazník, prostredníctvom ktorého študenti jednotlivých študijných programov cez Akademický informačný systém UJS (AIS2) mali možnosť hodnotiť všetky predmety, ktoré mali zapísané v danom akademickom roku ako aj hodnotiť ich učiteľov. Okrem iného študenti mali možnosť vyjadriť aj svoje názory a pripomienky v určenom textovom poli dotazníka. Dotazník bol študentom sprístupnený v zimnom semestri v čase od 16.01.2014 do 21.03.2014 a v letnom semestri od 01.04.2014 do 15.07.2014, a vyplniť ho bolo možné iba počas definovaného obdobia. Študenti vstupovali do systému a prezentovali svoje názory a postrehy pod svojím identifikačným číslom. Týmto spôsobom bolo zabezpečené, že každý študent mohol vyplniť anketu iba raz, pričom modul implementovaný v AIS2 zaručil anonymitu respondentov. Respondentovi bol sprístupnený len jemu určený dotazník. Dotazník v elektronickej podobe slúži predovšetkým na urýchlenie následného spracovania získaných

údajov. Získané podklady a celkové vyhodnotenie výsledkov spracoval dekanát Pedagogickej fakulty UJS a následne informoval jednotlivé pracoviská. Závety hodnotenia boli premietnuté do výučby na PF UJS pre nasledujúce obdobie.

Vytvorený dotazník pozostával z troch častí:

I. časť – všeobecná časť (1 otázka)

II. časť – hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov (2 otázky ku každému zapísanému predmetu)

III. časť – pripomienky a námety.

Otázky v prvej časti slúžili na zistenie všeobecného názoru študentov o PF UJS. Bola zistená úroveň výučby na PF UJS (Aký je Váš názor na úroveň výučby na PF UJS?).

Používateľský číselník definoval možnosti hodnotenia otázky hodnotenej pomocou škály takto:

1 – veľmi dobrý (maximálna miera súhlasu)

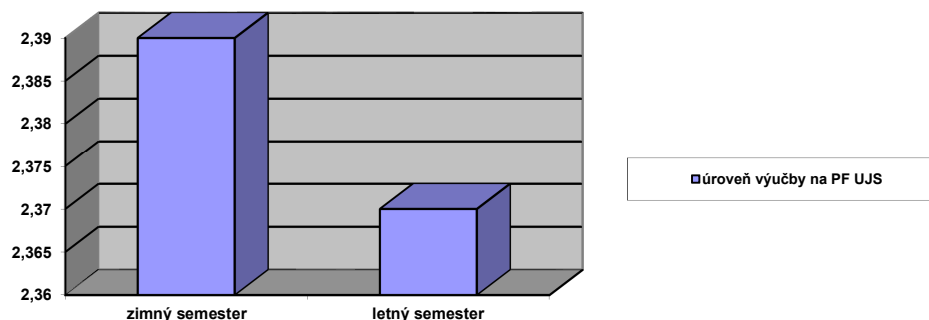
2 – dobrý (vysoká miera súhlasu)

3 – priemerný (priemerná miera súhlasu)

4 – pod priemerom (nízka miera súhlasu)

5 – zlý (veľmi nízka miera súhlasu)

Odpovede študentov na otázku úrovne výučby na PF UJS ukazujú, že študenti sú celkovo spokojní s úrovňou výučby na PF UJS. Celkový priemer hodnotenia úrovne dosiahol hodnotu za zimný semester 2,39 a za letný semester 2,37, čo znamená, že úroveň výučby podľa hodnotenia študentov na PF UJS je dobrá.



Druhá časť otázky sa vzťahovala na celkovú úroveň prednášok a cvičení, nadväznosť prednášok a cvičení ako aj jednotlivých predmetov, vyváženosť a efektívnosť využitia času na prednáškach, cvičeniach resp. seminároch, či sú študenti vedení k samostatnosti, tvorivosti, tímovosti a profesionálnosti, súlad správanie sa vyučujúceho s etickým kódexom univerzity, využívanie modernej didaktickej techniky a moderných foriem výučby.

1. Otázka: Ako hodnotíte jednotlivé predmety? (aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky, v akej miere viete využiť osvojené poznatky, v akej miere sa dajú zúžitkovať ponúknuté poznatky).

V prvej otázke bola zistená úroveň kvality prednášky/cvičenia po obsahovej stránke. Boli položené otázky, ktoré sa smerovali k aktuálnosti a zaujímavosti prednášanej tematiky ako aj otázky súvisiace s mierou využitia osvojených poznatkov študentmi.

Respondentom bola ponúknutá možnosť na kombinované hodnotenie, t.j. hodnotenie pomocou škály a otvorené hodnotenie, kde respondent hodnotil textovou formou.

Používateľský číselník definoval možnosti hodnotenia otázky hodnotenej pomocou škály takto:

1 – veľmi dobrý (maximálna miera súhlasu)

2 – dobrý (vysoká miera súhlasu)

3 – priemerný (priemerná miera súhlasu)

4 – pod priemerom (nízka miera súhlasu)

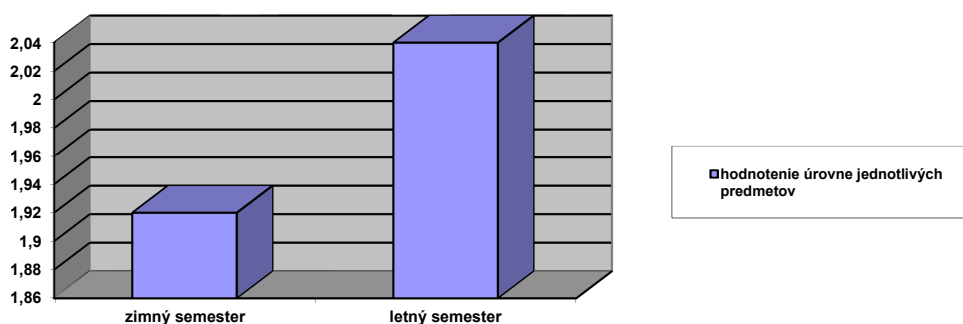
5 – zlý (veľmi nízka miera súhlasu)

2. Otázka: Ako hodnotíte odbornú činnosť vyučujúceho? (vystupovanie, pripravenosť, nápomocnosť a prístup učiteľa, ako sú zrozumiteľné jeho vysvetlenia, dôslednosť a korektnosť vyučujúceho,...) .

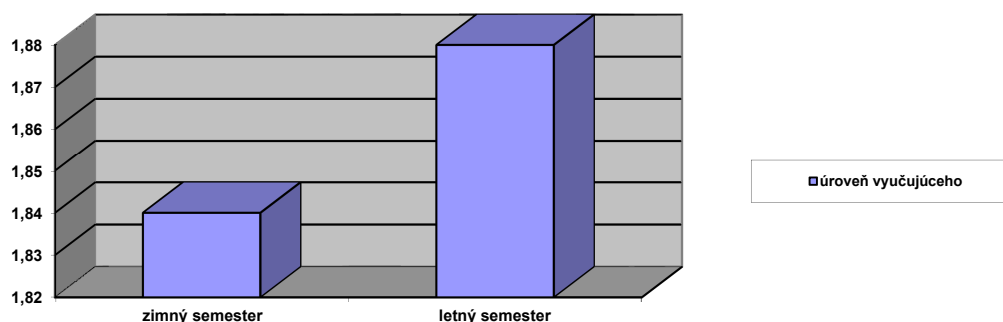
V tejto otázke boli kladené otázky na hodnotenie úrovne prednášok/cvičení z hľadiska kvality jednotlivých pedagógov. Ide o tieto faktory: vystupovanie, pripravenosť učiteľa, odborná práca; miera vzbudenia a udržiavania záujmu študentov, schopnosť aplikácie odborných aktualít do vysvetlení, atď. Otázka sa zaoberala hodnotením vyučujúceho.

Respondentom bola ponúknutá možnosť na kombinované hodnotenie, t.j. hodnotenie pomocou škály a otvorené hodnotenie, kde respondent hodnotil textovou formou.

Používateľský číselník definoval možnosti hodnotenia otázky hodnotenej pomocou škály ako pri predchádzajúcej otázke. K výsledkom možno konštatovať, že tabuľky ponúkajú prehľad o hodnotení predmetu a vyučujúceho podľa príslušných predmetov v celku. Celkový priemer hodnotenia úrovne jednotlivých predmetov dosiahol hodnotu za zimný semester 1,92 a za letný semester 2,04 čo znamená, že úroveň predmetov na UJS podľa hodnotenia študentov je dobrá.



Hodnotená bola aj odborná úroveň vyučujúceho. Podľa výsledkov hodnotenia ankety, úroveň vyučujúceho na UJS na základe otázok položených študentom je na vysokej úrovni. Podľa škály hodnotenia úroveň vyučujúceho na UJS dosiahla hodnotu za zimný semester 1,84 a za letný semester 1,88, čo predpokladá vysokú mieru súhlasu zo strany študentov k vyučujúcim daných predmetov.



V poslednej, tretej časti študentskej ankety pomocou otvoreného hodnotenia študenti mohli uviesť ich pripomienky a námety na zlepšenie činnosti UJS v ľubovoľnej oblasti. Pri vyhodnotení dotazníkov bolo zistené, že študenti v textovom hodnotení v tretej časti všeobecných otázok vyjadrili svoje námety a pripomienky za rok 2014 celkom v 82 prípadoch. Najčastejšie sa vyskytujúce námety a pripomienky na zlepšenie činnosti PF UJS sa týkalo zvýšenia počtu praxe v rámci vyučovania, kladenia väčšieho dôrazu na interaktívne vyučovanie. Takisto mnohé pripomienky sa týkali organizačného zabezpečenia vyučovania-efektívnejšie prerozdelenie vyučovacích hodín, lepšie rozvrhy pre študentov. Študenti by uprednostnili viac praktických predmetov oproti predmetom z teórie.

Výsledky vyhodnotenia ankety na rok 2014 boli prezentované na PF UJS. Pre každého vyučujúceho ako aj vedúcemu katedry a dekanovi fakulty bola zabezpečená prostredníctvom

Akademického informačného systému informácia o hodnoteniach ako aj sprístupnené textové hodnotenia, námety a pripomienky študentov k jednotlivým predmetom a vyučujúcim. Účelom bolo, aby vyučujúci výsledky hodnotenia študentov zefektívnil a účinne premietol do výučby, ako aj zvýšil kvalitu a úroveň vyučovania na PF UJS v ďalšom období.

Do prieskumu v roku 2014 sa zapojilo 299 respondentov z celkového počtu 1032 študentov PF UJS (28,97%), z toho spolu bolo hodnotených 685 predmetov a 89 učiteľov.

Sťažnosti

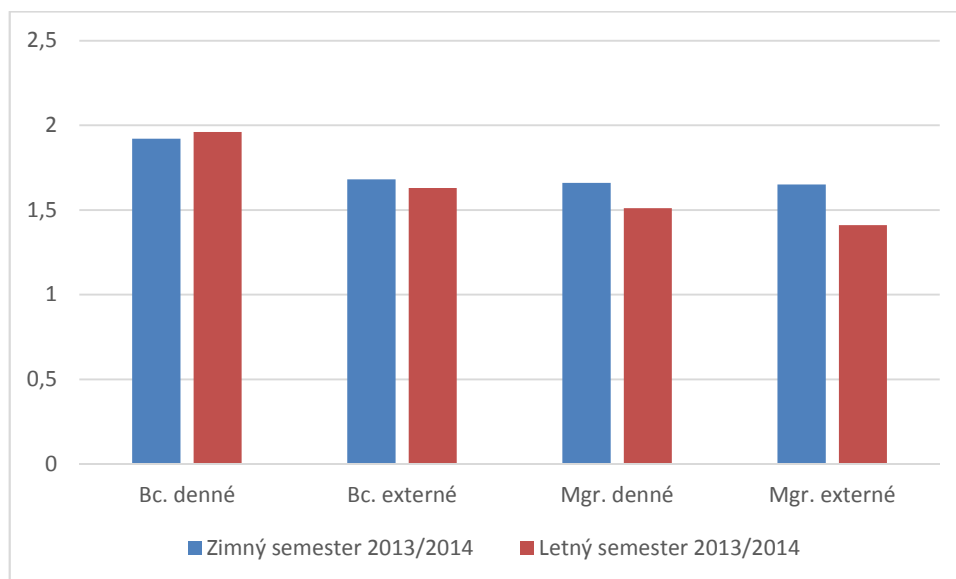
V roku 2014 na PF UJS nebola evidovaná žiadna písomná sťažnosť. Prípadné ústne podané sťažnosti boli operatívne prešetrené a ak boli opodstatnené, príčiny okamžite odstránené.

Hospitácie

V roku 2014 na PF UJS boli realizované hospitácie iba za účelom kontroly plnenia pracovných povinností (1x za mesiac). Tieto boli zdokumentované a v prípade nedostatkov boli dotknuté osoby upozorňované na svedomitú plnenie povinností v súlade s náplňom práce a s pracovným poriadkom UJS. Hospitácie za účelom pozorovania vyučovacieho procesu na PF UJS v roku 2014 neboli vykonané.

Študijné priemery

Vážený študijný priemer študentov denného bakalárskeho štúdia bol v zimnom semestri akademického roka 2013/2014 1,92, v letnom semestri 1,96. Študenti externého bakalárskeho štúdia dosiahli v rovnakom období vážený študijný priemer 1,68 resp. 1,63. V magisterskom štúdiu bol vážený priemer študentov denného štúdia v zimnom semestri akademického roka 2013/2014 1,66, v letnom semestri 1,51. V externom štúdiu dosiahli študenti v predmetnom období vážený priemer 1,65 resp. 1,41. Výrazne lepšie výsledky magisterského štúdia v letnom semestri sú následkom toho, že v tomto období v 2. ročníku štúdia už neprebíha vyučovanie a študenti absolvujú iba minimálny počet predmetov.



Prekročenie štandardnej dĺžky štúdia

V akademickom roku 2013/14 na PF UJS študovalo 109 študentov, ktoré prekročili štandardnú dĺžku štúdia. 93 z nich študovalo na prvom stupni, 14 na druhom stupni a 2 na treťom stupni.

XIII. Kontaktné údaje

Univerzita J. Selyeho
Pedagogická fakulta
Bratislavská 3322
945 01 Komárno
tel.: 00421 – (0)35 -3260 – 635
e-mail: sekretariat.pf@selyeuni.sk
webová stránka: <http://www.ujs.sk/pf>.

XIV. Sumár

Výročná správa o činnosti Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho dokumentuje a sumarizuje všetky činnosti, ktoré PF UJS realizovala v roku 2014. Obsahuje hodnotenie úrovne a plnenia úloh v oblasti výchovno-vzdelávacej, vedeckovýskumnej, medzinárodných vzťahoch, internacionalizácie vzdelávania a rozvoja fakulty.

V roku 2014 bolo na PF UJS prijatých 480 študentov. Z toho na prvý stupeň 281, na druhý stupeň 193 a na tretí stupeň 3 študentov. Na dennú formu štúdia bolo prijatých 385 a na externú formu 95 študentov.

V roku 2014 na akademický rok 2013/2014 sa na PF UJS zapísalo 407 študentov. Z toho na prvý stupeň 218, na druhý stupeň 183 študentov a na tretí stupeň 3 študentov. Na dennú formu štúdia sa zapísalo 321 a na externú formu 86 študentov.

Vedeckovýskumná činnosť tvorivých pracovníkov PF UJS sa uskutočňovala formou ich zapájania sa do domácich výskumných projektov, projektov mladých vedeckých pracovníkov a doktorandov, ale aj projektov zahraničných grantových schém.

XV. Prílohy