

Disszertációs témák a 2023 / 2024-es akadémiai évre

Dizertáčné témy pre akademický rok 2023 / 2024

Dissertation thesises for academic year 2023 / 2024

Tanulmányi szak / Študijný odbor / Field of education: 38. Pedagógusképzés és pedagógiai tudományok / 38. učiteľstvo a pedagogické vedy / Teaching training and pedagogy.

Tanulmányi program / Študijný program / Program: Történelemdidaktika / Didaktika dejepisu
Tanulmányi szint / Stupeň: doktoranduszi / doktorandský / doctoral.

Forma / Form of studies: nappali és levelező / denná aj externá / intern and extern.

Témavezető / Vedúci témy / Theme supervisor:

Prof. Dr. Tóth Péter, PhD. / Prof. Dr. Péter Tóth, PhD. (tothp@uj.s.k):

A pietizmus és a filantropizmus hatása a felső-magyarországi evangélikus oktatásra a 18-19. században. Vplyv pietizmu a filantropizmu na luteránske školstvo v Hornom Uhorsku v 18. - 19. storočí. The influence of pietism and philanthropy on Lutheran education in Upper Hungary in the 18th and 19th centuries.

Témavezető / Vedúci témy / Theme supervisor:

Prof. Dr. Tóth Péter, PhD. / Prof. Dr. Péter Tóth, PhD. (tothp@uj.s.k):

A történelemtanítás helyzete az észak-magyarországi középiskolákban a 19. század végén és a 20. század elején. Prehľad vyučovania dejepisu na hornouhorských stredných školách na prelome 19. a 20. storočia. The situation of history teaching in secondary schools in Northern Hungary at the end of the 19th century and the beginning of the 20th century.

Témavezető / Vedúci témy / Theme supervisor:

Dr. habil. Vajda Barnabás, PhD. / Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD. (vajdab@uj.s.k):

Primér történelmi források történelemtanítási célú didaktikai feldolgozása és felhasználása (általános iskolában vagy gimnáziumban, választott téma alapján) különös tekintettel a játékos tanulási formák kutatására. Didaktizovanie primárnych historických prameňov pre potreby školského vyučovania dejepisu (základná škola alebo gymnázium, téma ľubovoľná) s osobitným zreteľom na výskum hravých foriem učenia. Didactical procession and educational utilization of primary historical sources for purposes of history teaching (either on primary or secondary level), with a specific stress on research of playful forms of learning.

Témavezető / Vedúci témy / Theme supervisor:

Dr. habil. Vajda Barnabás, PhD. / Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD. (vajdab@uj.s.k):

A történelmi források kontroverzivitása és ezek iskolai-didaktikai célú felhasználásnak lehetőségei (ajánlott vagy választott téma alapján). Problematika kontroverzívnych historických prameňov a možnosti ich využívania pre školské-didaktické potreby (téma odporúčaná alebo ľubovoľná). Research of controversial historical sources and the possibility of their utilization for educational-didactical purposes (theme based on a specific topic).

Témavezető / Vedúci témy / Theme supervisor:

Dr. habil. Simon Attila, PhD. / Dr. habil. Attila Simon, PhD. (simona@ujs.sk):

Egy választott szlovákiai magyar középiskola története és jelentősége a szlovákiai magyar közösség szempontjából a huszadik század első felében. História a význam jednej vybranej strednej školy s vyučovacím jazykom maďarským v prvej polovici dvadsiateho storočia. The history of a selected Hungarian secondary school in Slovakia in the first half of the twentieth century, and its historical significance for the Hungarian community in Slovakia.

Témavezető / Vedúci témy / Theme supervisor:

Dr. habil. Popély Árpád, PhD. / Dr. habil. Árpád Popély, PhD. (popelya@ujs.sk):

A jogfosztottság évei a magyar és szlovák szakirodalomban és történelemtankönyvekben. Roky bezprávia v maďarskej a slovenskej odbornej literatúre a učebniciach dejepisu. The Years of Outlawry of the Hungarians in the Hungarian and Slovak historiography and history school textbooks.

Témavezető / Vedúci témy / Theme supervisor:

Dr. habil. PaedDr. Horváth Kinga, PhD. / Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.

(horvathki@ujs.sk): A hagyományörzés történelemdidaktikai lehetőségei a komparatív kutatás fókuszában. Didaktické možnosti zachovania tradície v centre pozornosti komparatívneho výskumu. Historical traditions and their comparative research in the light of history didactics.