

UNIVERZITA J. SELYEHO – SELYE JÁNOS EGYETEM
PEDAGOGICKÁ FAKULTA – TANÁRKÉPZŐ KAR



SMERNICA DEKANA č. 1/2023

**ZÁSADY REALIZÁCIE PEDAGOGICKEJ PRAXE
NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY J. SELYEHO
PLATNÉ OD AKADEMICKÉHO ROKA 2022/2023**

Ev. č. 656/1221/2023/PF/DK

KOMÁRNO 2023

Zásady realizácie pedagogickej praxe na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho

Úvod

Pedagogická prax predstavuje na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho významnú súčasť pregraduálneho učiteľského vzdelávania, ktorá podnecuje rozvoj osobnosti študenta a poskytuje mu možnosti osvojenia si praktických zručností potrebných pre budúcu profesiu.

Pedagogická prax je organizačná forma vysokoškolskej prípravy budúcich učiteľov, ktorá sa realizuje prostredníctvom povinných a povinne voliteľných predmetov tvoriacich obsah študijných programov študijného odboru 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy. Realizuje sa v rozsahu vymedzenom študijnými plánmi študijných programov v podmienkach cvičnej školy/cvičného školského zariadenia pod vedením kvalifikovaných pedagogických zamestnancov (cvičných učiteľov).

V rámci pedagogickej praxe študenti pozorujú a analyzujú edukačný proces, naučia sa aplikovať teoretické poznatky získané počas štúdia všeobecno-vzdelávacích predmetov, všeobecných a odborových didaktík a postupne si osvojujú pedagogické zručnosti potrebné na výkon učiteľskej profesie.

Zásady realizácie pedagogickej praxe obsahujú všeobecné informácie o pedagogickej praxi pre študentov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia vrátane harmonogramu realizácie pedagogickej praxe, opis práv a povinností subjektov zúčastňujúcich sa pedagogickej praxe a spôsob odmeňovania cvičných učiteľov cvičných škôl/cvičných školských zariadení. Vzhľadom na to, že niektoré študijné programy bakalárskeho aj magisterského štúdia prebiehajú aj formou externého štúdia, Zásady realizácie pedagogickej praxe sa rovnako vzťahujú aj na študentov externého štúdia.

Výklad základných pojmov

aspekty pozorovania – vopred stanovené kritéria pozorovania, na základe ktorých praktikant vytvára záznamy z pozorovania;

cvičná škola/cvičná materská škola/cvičné školské výchovno-vzdelávacie zariadenie – materská škola, škola, špeciálna základná škola, školské výchovno-vzdelávacie zariadenie (školský klub detí, centrum voľného času, školský internát), ktoré uzavreli s Univerzitou J. Selyeho Zmluvu o spolupráci;

cvičný učiteľ/vychovávateľ – učiteľ/vychovávateľ cvičnej školy/materskej školy/cvičného školského výchovno-vzdelávacieho zariadenia, ktorý v cvičnej škole/materskej škole/cvičnom školskom výchovno-vzdelávacom zariadení riadi pedagogickú prax pridelených študentov (praktikantov);

dobrovoľnícka činnosť – forma výberovej pedagogickej praxe zameraná na účasť študentov na rôznych formách činností a na rôznych podujatiach (napr. v detskom tábore a pod.), ktoré sú spoločensky prospiešné. Zahŕňa najmä ďalšie činnosti súvisiace s výchovou a vzdelávaním v škole a v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach a v iných inštitúciách, dobrovoľníckych organizáciách.

hospitačná pedagogická prax – forma povinnej pedagogickej praxe, ktorej cieľom je naučiť študenta cielene pozorovať vybrané aspeky edukačného procesu a zaznamenávať si pozorované javy vo forme hospitačných záznamov, resp. prostredníctvom pozorovacích hárkov. Realizuje sa v škole, materskej škole, špeciálnej základnej škole a v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach. Pozorované javy následne počas rozboru študenti analyzujú pod vedením cvičného učiteľa/vychovávateľa.

hospitačno-asistentská pedagogická prax – forma povinnej pedagogickej praxe, ktorá nadväzuje na hospitačnú prax a realizuje sa formou hospitácií a mikrovýstupov (čiastočných samostatných výstupov) študenta, na základe študentom koncipovaných písomných príprav v škole, materskej škole a školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach. Realizuje sa spravidla počas činnosti cvičného učiteľa/cvičného vychovávateľa a v rámci asistentských činností praktikanta.

koordinátor pedagogickej praxe na katedre (katedrový koordinátor) – vysokoškolský pedagóg, ktorý: 1. sa zúčastňuje internej organizácie a realizácie pedagogickej praxe na katedre, koordinuje prax študentov; 2. zodpovedá za zadelenie študentov dennej formy štúdia a za dokumentáciu pedagogickej praxe na príslušnej katedre; 3. vyhodnocuje pedagogickú prax študentov (aj v AIS).

koordinátor pedagogickej praxe na fakulte (fakultný koordinátor) – vysokoškolský pedagóg, ktorý koordinuje pedagogickú prax na fakulte: 1. organizuje a riadi pedagogickú prax študentov Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho; 2. pracuje ako kontaktná osoba medzi Pedagogickou fakultou Univerzity J. Selyeho a cvičoucou školou/cvičným školským výchovno-vzdelávacím zariadením; 3. vyhotovuje súhrnný výkaz o vykonaní rozboru hodín a predkladá ho dekanovi fakulty na schválenie; 4. metodicky usmerňuje koordinátorov pedagogickej praxe na katedrách.

pedagogické praktikum – forma výberovej pedagogickej praxe študentov druhého stupňa štúdia zameraná na získanie schopnosti profesionálne hodnotiť a dokumentovať vyučovacie hodiny na školách, manažovať výchovno-vzdelávacie procesy na ZŠ prostredníctvom aplikácie EduPage;

praktikant – študent Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho vykonávajúci niektorú z foriem pedagogickej praxe v cvičnej škole/v cvičnom školskom výchovno-vzdelávacom zariadení alebo v inej škole/školskom zariadení;

príprava na hospitácie – príprava študentov na pedagogickú prax; Pre študentov učiteľských študijných programov prvého stupňa je zabezpečená v rámci povinného predmetu Všeobecná didaktika a príprava na hospitácie. Pre študentov študijného programu prvého stupňa Predškolská pedagogika a vychovávanie je zabezpečená v rámci povinného predmetu Všeobecná a špeciálna didaktika a príprava na hospitácie. Pre študentov študijného programu učiteľstvo pre primárne vzdelávanie je zabezpečená v rámci povinného predmetu Teória a prax primárneho vzdelávania.

rozbor denných činností (vzdelávacích a iných aktivít, zamestnaní) – je organickou súčasťou pedagogickej praxe: 1. študenta (praktikanta) po realizácii edukačnej činnosti cvičným učiteľom v materskej škole; 2. cvičného učiteľa po realizácii edukačnej činnosti vedenej praktikantom; predstavuje logickú metódu spracúvania faktov

týkajúcich sa sledovaných vzdelávacích aktivít a iných realizovaných činností v materskej škole;

rozbor hodín – je organickou súčasťou pedagogickej praxe: študenta (praktikanta) a učiteľa po realizácii vyučovacej hodiny učiteľom škole; predstavuje logickú metódu spracúvania faktov týkajúcich sa sledovaných aktivít;

rozbor záujmových činností a ostatných aktivít – je organickou súčasťou pedagogickej praxe: 1. študenta (praktikanta) po realizácii výchovno-vzdelávacej činnosti učiteľom alebo vychovávateľom v školách alebo školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach; 2. cvičného učiteľa alebo vychovávateľa po realizácii výchovno-vzdelávacej činnosti vedenej praktikantom; predstavuje logickú metódu spracúvania faktov týkajúcich sa sledovaných aktivít;

sebareflexia – je organickou súčasťou a následnou fázou samostatného výstupu študenta: po rozbore študent (praktikant) hodnotí vlastný výstup;

súvislá / výstupová súvislá pedagogická prax – formy povinnej pedagogickej praxe zamerané na aktívne samostatné vyučovacie výstupy študentov (praktikantov) pod vedením cvičných učiteľov/vychovávateľov na základe vopred premyslenej a cvičným učiteľom schválenej písomnej prípravy. Súvislá výstupová pedagogická prax oproti ostatným typom pedagogickej praxe má vyššiu časovú dotáciu.

školská stáž – forma výberovej pedagogickej praxe zameraná na účasť študentov v materskej škole, základnej škole a v školskom výchovno-vzdelávacom zariadení za účelom zapojenia sa nielen do edukačného procesu, ale tiež do celodennej práce učiteľov a vychovávateľov. Cieľom je, aby študent spoznal ďalšie pracovné činnosti súvisiace s výchovou a vzdelávaním v školách a ďalších inštitúciách zabezpečujúcich výchovno-vzdelávaciu činnosť.

úvodná pedagogická prax – forma povinnej pedagogickej praxe študentov učiteľských kombinačných študijných programov prvého stupňa zameraná na poznanie školských legislatívnych dokumentov, poznanie pedagogickej dokumentácie školy;

Záznamník pedagogickej praxe – učebná pomôcka/didaktická príručka, ktorá obsahuje najdôležitejšie informácie, práva a povinnosti účastníkov pedagogickej praxe a dokumentáciu na overenie absolvovania predmetov pedagogickej praxe podľa učebných plánov jednotlivých študijných programov realizovaných na fakulte. Ukončenie pedagogickej praxe (prípadné hodnotenie) zaznamená do univerzitného informačného systému koordinátor pedagogickej praxe na katedre na základe predloženej dokumentácie. Každý študent Pedagogickej fakulty je povinný viesť záznamník na každej pedagogickej praxi až do štátnej skúšky (záverečnej skúšky), záznamník prekladá komisiu pre štátne skúšky.

Článok 1

Všeobecné ustanovenia

1. Pedagogická prax v študijnom odbore 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy je organickou súčasťou študijných programov a preto jej absolvovanie je pre študentov Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho podmienkou riadneho ukončenia bakalárskeho, resp. magisterského štúdia.
2. Pedagogickú prax (alebo jej časť) nie sú povinní absolvovať študenti, ktorí sú v pracovnom pomere v danom odbore na príslušnom druhu alebo stupni školy. S výnimkou výstupovej pedagogickej praxe, o ktorej absolvovaní rozhodne koordinátor pedagogickej praxe na katedre. V takomto prípade sú študenti povinní koordinátorovi pedagogickej praxe na katedre predložiť Potvrdenie o zamestnaní (článok 3 Zásad) najneskôr do posledného dňa semestra, v ktorom sa pedagogická prax realizuje.
3. Pedagogické praxe sa konajú v súlade so študijným plánom študijného odboru a v termínoch stanovených harmonogramom akademického roka na Univerzite J. Selyeho.
4. Zadelenie študenta na pedagogickú prax v cvičnej škole pre študentov učiteľských kombinačných študijných programov zabezpečuje koordinátor pedagogickej praxe na príslušnej katedre.
5. Zadelenie študenta na pedagogickú prax v cvičnej škole a cvičnom školskom zariadení pre študentov študijných programov predškolská pedagogika a vychovávanie a učiteľstvo pre primárne vzdelávanie zabezpečuje koordinátor pedagogickej praxe na Katedre predškolskej a elementárnej pedagogiky.
6. Podmienkou zadelenia je prihlásenie sa študenta na daný predmet v Akademickom informačnom systéme (AIS).
7. V prípade, že študent nenastúpi na pedagogickú prax v termíne, ktorý stanovuje harmonogram pedagogickej praxe, a to zo subjektívnych dôvodov, pedagogickú prax vykoná v stanovenom termíne nasledujúceho akademického roka, resp. v čase konania inej formy pedagogickej praxe a to po dohode s katedrovým koordinátorom pedagogickej praxe.
8. O konkrétnej pedagogickej praxi, termíne jej konania, rozsahu, formách, obsahu, organizácii a priebehu, taktiež o podmienkach hodnotenia pedagogickej praxe sú študenti informovaní najneskôr týždeň pred začatím realizácie pedagogickej praxe.
9. Podmienky na absolvovanie predmetov pedagogickej praxe sú uvedené v informačných listoch predmetov, ako aj v Záznamníku pedagogickej praxe (čl. 3 týchto Zásad).

Článok 2

Zabezpečenie pedagogickej praxe

1. Pedagogická prax študentov dennej formy štúdia sa realizuje na cvičných (materských) školách/ cvičných školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach Univerzity J. Selyeho v zmysle aktuálnych právnych nariadení, resp. v zmysle usmernení MŠVVaŠ SR. Na organizovaní pedagogickej praxe študentov externej formy štúdia sa Pedagogická fakulta Univerzity J. Selyeho nepodieľa, študenti externej formy štúdia si samostatne vyhľadajú školu, alebo školské zariadenie, v ktorej môžu absolvovať pedagogickú prax.

2. Pedagogickú prax študentov dennej formy štúdia na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho v cvičnej škole/cvičnom školskom zariadení viedie cvičný učiteľ cvičnej školy/cvičného školského výchovno-vzdelávacieho zariadenia. Počas pedagogickej praxe v cvičnej škole/cvičnom školskom výchovno-vzdelávacom zariadení, resp. v škole alebo školskom výchovno- vzdelávacom zariadení, kde študent vykonáva pedagogickú prax, je študent povinný dodržiavať inštrukcie cvičného učiteľa/vychovávateľa.
3. Pred začatím pedagogickej praxe je každá škola/školské zariadenie, na ktorej sa pedagogická prax realizuje, povinná pridelených študentov informovať o interných predpisoch školy, školského výchovno-vzdelávacieho zariadenia. Študent je povinný tieto predpisy dodržiavať.

Článok 3

Dokumentácia o pedagogickej praxi

1. Dokumentáciou o pedagogickej praxi rozumieme:
 - a) dokumentáciu fakulty/univerzity o pedagogickej praxi a spolupráci s cvičnými školami/cvičnými školskými zariadeniami a ich učiteľmi; tvorí ju: Zásady realizácie pedagogickej praxe na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho, protokol o pedagogickej praxi, potvrdenie pracovného pomeru, výkazy o vykonaní rozboru hodín;
 - b) dokumentáciu študentov (praktikantov) o pedagogickej praxi; tvorí ju:
 - Záznamník pedagogickej praxe, portfólio študenta a jeho hodnotenie. S každou dokumentáciou je potrebné nakladať v súlade so Zásadami realizácie pedagogickej praxe na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho
2. Dokumentácia o pedagogickej praxi je súčasťou Záznamníka pedagogickej praxe.
2. Záznamníky pedagogickej praxe sú k dispozícii pre študentov:
 - a. bakalárskeho stupňa štúdia študijného programu Predškolská pedagogika a vychovávateľstvo so zameraním na modul 1 – predškolskú pedagogiku,
 - b. bakalárskeho stupňa štúdia študijného programu Predškolská pedagogika a vychovávateľstvo so zameraním na modul 2 – vychovávateľstvo,
 - c. bakalárskeho stupňa štúdia učiteľských študijných programov,
 - d. magisterského stupňa štúdia študijného programu Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie,
 - e. magisterského stupňa štúdia učiteľských študijných programov.

hodnotenie výstupovej pedagogickej praxe študenta – písomné hodnotenie cvičného učiteľa, ktoré realizuje na vopred danom tlačive, na ktoré zaznamenáva hodnotenie študenta vykonávajúceho výstupovú pedagogickú prax. Toto hodnotenie sa zohľadňuje pri zápisе hodnotenia do AIS.

portfólio – výstupový písomný materiál z pedagogickej praxe, ktorý študent vypracováva na základe požiadaviek koordinátora pedagogickej praxe na katedre. Portfólio pozostáva zo záznamov z pozorovania, z týždenného tematického plánu, z príprav na vyučovanie. Ďalej obsahuje rozbor - analýzu vyučovacích hodín, vzdelávacích aktivít a iných

činností a pedagogickú (seba)reflexiu. Portfólio môže tiež zahŕňať obsah uplatnených prezentácií, využité pomocné materiály (piesne, verše, básničky, testy a i.), práce detí/žiakov (kresby a i.), prehľad analyzovanej pedagogickej dokumentácie, elektronické materiály (CD, USB). Je predmetom hodnotenia. Špecifické požiadavky na štruktúru portfólia v kontexte jednotlivých typov pedagogickej praxe sú uvedené v Záznamníku pedagogickej praxe jednotlivých studijných programov.

potvrdenie o zamestnaní – dokument, potvrdzujúci, že študent, ktorý má absolvovať pedagogickú prax pracuje v škole, materskej škole, školskom výchovno-vzdelávacom zariadení, resp. vykonáva pracovnú/pedagogickú činnosť v príslušnej kategórii/podkategórii ako pedagogický zamestnanec. Potvrdenie o zamestnaní vystavuje riaditeľ inštitúcie. Doložením potvrdenia o zamestnaní sa študentovi uznáva pedagogická prax, príp. jej časť. Potvrdenie obsahuje údaje študenta, druh pracovného pomeru, pracovné zaradenie (napr. učiteľ, vychovávateľ), podpis riaditeľa a pečiatku inštitúcie.¹

pozorovacie hárky – hárky slúžiace na pozorovanie vopred stanovených aspektov vyučovacej hodiny/denných činností, ktoré využívajú študenti vykonávajúci hospitačnú pedagogickú prax;

príprava na vyučovaciu hodinu/vzdelávaciu aktivitu, resp. iné formy denných činností – písomná príprava praktikanta na vlastnú vyučovaciu činnosť, kde sa uvádzajú tematický okruh, téma, aktivita, vzdelávacia oblasť/podoblasť, výchovno-vzdelávací cieľ, stratégie, učebné zdroje, organizácia podľa počtu detí, metódy a prostriedky hodnotenia, príprava prostredia a podrobny scenár jednotlivých aktivít;

protokol o pedagogickej praxi – dokument fakulty/univerzity, ktorý: 1. potvrdzuje účasť študenta na konkrétnej pedagogickej praxi; 2. vykazuje činnosť cvičného učiteľa/vychovávateľa. Protokol obsahuje údaje o študentovi, študentom pozorované alebo realizované aktivity, postrehy a hodnotenie cvičného učiteľa/vychovávateľa. Študent je povinný na neho sa vzťahujúce časti adekvátne vyplniť a v stanovenom časovom intervale sprostredkovovať protokol cvičnému učiteľovi/vychovávateľovi. Cvičný učiteľ/vychovávateľ podpisom protokolu (a pečiatkou inštitúcie) potvrdzuje účasť študenta na pedagogickej praxi.

reflexia študenta – s pedagogickou praxou (jej obsahom, organizáciou a i.) súvisiace hodnotenie študenta, ktoré je súčasťou portfólia. V reflexii študent zobrazuje postrehy, vyzdvihuje pozitívna a negatívna, ktoré ovplyvňujú pedagogickú prax mimo jeho konania.

výkazy o vykonaní rozboru hodín – súčasť dokumentácie fakulty o pedagogickej praxi, ktorú vyhotovuje cvičná škola/cvičné školské zariadenie a poskytuje Univerzite J. Selyeho pre potreby odmeňovania.

¹ V prípade študentov študijného programu Predškolská pedagogika a vychovávateľstvo a Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie sa zoznam predmetov, ktoré vyučujú neodovzdáva.

Článok 4

Formy a organizácia pedagogickej praxe v bakalárskom stupni štúdia v študijnom programe Predškolská pedagogika a vychovávateľstvo

1. Pedagogická prax je organizačná forma vysokoškolskej prípravy budúcich učiteľov materských škôl a vychovávateľov, ktorá sa realizuje prostredníctvom povinnej voliteľných predmetov v rámci modulárneho študijného programu Predškolská pedagogika a vychovávateľstvo, a to v dvoch moduloch: Predškolská pedagogika a vychovávateľstvo so špecializáciou na predškolskú pedagogiku (ďalej len Modul 1 Predškolská pedagogika), Predškolská pedagogika a vychovávateľstvo so špecializáciou na vychovávateľstvo (ďalej len Modul 2 Vychovávateľstvo).
2. Študenti oboch modulov za predmety pedagogickej praxe získavajú 5 kreditov.
3. Príprava študentov na pedagogickú prax je zabezpečená v rámci povinného predmetu Všeobecná a špeciálna didaktika a príprava na hospitácie, ktorý je zároveň podmienujúcim predmetom hospitačnej pedagogickej praxe v obidvoch moduloch.
4. Študent má možnosť absolvovať aj výberové predmety pedagogickej praxe: Školská stáž a Dobrovoľnícka činnosť.

Článok 4a

Modul 1 Predškolská pedagogika

1. Pedagogická prax 1 (KPP/PPV/PPX1-P/22; KPP/PPVe/PPX1-P/22) – hospitačná pedagogická prax v materskej škole (1 kredit, 3. semester)
 - a) Profil predmetu: Pozorovanie denných činností v materskej škole. Počas rozboru cvičného učiteľa a študent spoločne analyzujú činnosť učiteľa z metodického a didaktického hľadiska za prítomnosti všetkých zainteresovaných.
2. Pedagogická prax 2 (KPP/PPV/PPX2-P/22; KPP/PPVe/PPX2-P/22) – hospitačná pedagogická prax v školskom klube detí (1 kredit, 4. semester)
 - a) Profil predmetu: Realizuje sa formou hospitácie (pozorovanie výchovno-vzdelávacej činnosti) v školskom klube detí. Počas rozboru cvičného vychovávateľa a študent spoločne analyzujú činnosť vychovávateľa z metodického a didaktického hľadiska za prítomnosti všetkých zainteresovaných.
3. Pedagogická prax 3 (KPP/PPV/PPX3-P/22; KPP/PPVe/PPX3-P/22) – hospitačno-asistentská prax v materskej škole (1 kredit, 5. semester).
 - a) Profil predmetu: Študent okrem hospitácie je povinný pod dohľadom cvičného učiteľa realizovať mikrovýstupy na základe písomných príprav. Počas rozboru cvičného učiteľa a študent spoločne analyzujú činnosť učiteľa, ale aj výstup študenta z metodického a didaktického hľadiska za prítomnosti všetkých zainteresovaných.
4. Pedagogická prax 4 (KPP/PPV/PPX4-P/22; KPP/PPVe/PPX4-P/22) – súvislá výstupová pedagogická prax v materskej škole (2 kredity, 6. semester).
 - a) Profil predmetu: Aktívne samostatné vyučovacie výstupy študentov (praktikantov) pod vedením cvičných učiteľov – vedenie rôznych foriem denných činností na základe príprav. Študent je povinný vytvoriť písomnú prípravu na každú vzdelávaciu aktivitu,

resp. cvičným učiteľom určených iných formach denných činností. Písomnú prípravu prerokuje študent s cvičným učiteľom ešte pred samotným výstupom. Po aktívnom vystúpení študenta je potrebné vzdelávaciu aktivitu a ostatné formy denných činností vyhodnotiť rozborom. Rozbor: cvičný učiteľ a študent spoločne analyzujú činnosť študenta z metodického a didaktického hľadiska.

5. Školská stáž (KPP/PPV/STZ-P/22; KPP/PPVe/STZ-P/22) – forma výberovej pedagogickej praxe (1 kredit, 4. semester).

a) Študent okrem edukačných činností cvičného učiteľa/vychovávateľa pozoruje a realizuje ďalšie pracovné činnosti, ktoré nesúvisia s priamym edukačným pôsobením učiteľa/vychovávateľa. Študent spozná ďalšie pracovné činnosti súvisiace s výchovou a vzdelávaním pedagogických pracovníkov v školách a inštitúciách zabezpečujúcich výchovno-vzdelávaciu činnosť.

6. Dobrovoľnícka činnosť (KPP/PPV/DOC-P/22; KPP/PPVe/DOC-P/22) – forma výberovej pedagogickej praxe (1 kredit, 5. semester),

a) Profil predmetu: Študent sa zúčastňuje na rôznych formách činností a podujatí, ktoré sú charakteristické prínosom pre spoločnosť.

Článok 4b

Modul 2 Vychovávateľstvo

1. Pedagogická prax 1 (KPP/PPV/PPX1-V/22; KPP/PPVe/PPX1-V/22) – hospitačná pedagogická prax v materskej škole a špeciálnej základnej škole (1 kredit, 3. semester)

a) Profil predmetu: Pozorovanie denných činností v materskej škole a vyučovacieho procesu v špeciálnej základnej škole. Počas rozboru cvičný učiteľ/vychovávateľ a študent spoločne analyzujú činnosť učiteľa/vychovávateľa z metodického a didaktického hľadiska za prítomnosti všetkých zainteresovaných.

2. Pedagogická prax 2 (KPP/PPV/PPX2-V/22; KPP/PPVe/PPX2-V/22) – hospitačná pedagogická prax v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach (1 kredit, 4. semester).

a) Študent si vyberá 2 zariadenia spomedzi: školský klub detí, centrum voľného času, školský internát.

b) Profil predmetu: Pozorovanie záujmových činností a iných aktivít v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach. Počas rozboru cvičný vychovávateľ a študent spoločne analyzujú činnosť vychovávateľa z metodického a didaktického hľadiska za prítomnosti všetkých zainteresovaných.

3. Pedagogická prax 3 (KPP/PPV/PPX3-V/22; KPP/PPVe/PPX3-V/22) – hospitačno-asistentská prax v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach (1 kredit, 5. semester)

a) Študent si vyberá 2 zariadenia spomedzi: školský klub detí, centrum voľného času, školský internát.

b) Profil predmetu: Študent okrem hospitácie je povinný pod dohľadom cvičného vychovávateľa realizovať mikrovýstupy na základe písomných príprav. Počas rozboru cvičný vychovávateľ a študent spoločne analyzujú činnosť vychovávateľa, ale aj študenta z metodického a didaktického hľadiska za prítomnosti všetkých zainteresovaných.

4. Pedagogická prax 4 (KPP/PPV/PPX4-V/22; KPP/PPVe/PPX4-V/22) – súvislá výstupová pedagogická prax v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach (2 kredity, 6. semester).
 - a) Študent si vyberá 1 zariadenie spomedzi: školský klub detí, centrum voľného času, školský internát.
 - b) Profil predmetu: Aktívne samostatné vyučovacie výstupy študenta (praktikanta) pod vedením cvičného vychovávateľa na základe písomných príprav. Študent je povinný koncipovať písomnú prípravu záujmových činností a iných aktivít. Písomnú prípravu prerokuje študent s cvičným vychovávateľom ešte pred samotným výstupom. Po aktívnom vystúpení študenta je potrebné aktivitu vyhodnotiť rozborom. Rozbor: cvičný vychovávateľ a študent spoločne analyzujú činnosť študenta z metodického a didaktického hľadiska za prítomnosti všetkých zainteresovaných.
5. Školská stáž (KPP/PPV/STZ-V/22; KPP/PPVe/STZ-V/22) – forma výberovej pedagogickej praxe (1 kredit, 4. semester).
 - a) Profil predmetu: Študent okrem edukačných činností cvičného učiteľa/vychovávateľa pozoruje a realizuje ďalšie pracovné činnosti, ktoré nesúvisia s priamym edukačným pôsobením učiteľa/vychovávateľa. Študent spozná ďalšie pracovné činnosti súvisiace s výchovou a vzdelávaním pedagogických zamestnancov v školách a inštitúciách zabezpečujúcich výchovno-vzdelávaciu činnosť.
6. Dobrovoľnícka činnosť (KPP/PPV/DOC-V/22; KPP/PPVe/DOC-V/22) – forma výberovej pedagogickej praxe (1 kredit, 5. semester),
 - a) Profil predmetu: Študent sa zúčastňuje na rôznych formách činností a podujatí, ktoré sú charakteristické prínosom pre spoločnosť.

Článok 5

Formy a organizácia pedagogickej praxe v bakalárskom stupni štúdia v učiteľských kombinačných študijných programoch

1. Pedagogická prax je organizačná forma vysokoškolskej prípravy budúcich učiteľov, ktorá sa realizuje prostredníctvom povinných predmetov v rámci učiteľského základu.
2. Príprava študentov na pedagogickú prax je zabezpečená v rámci povinného predmetu Všeobecná didaktika a príprava na hospitácie, ktorý je zároveň podmieňujúcim predmetom hospitačnej pedagogickej praxe.
3. Za povinné predmety pedagogickej praxe študenti získavajú 3 kredity.
4. Študent má možnosť absolvovať aj výberové predmety pedagogickej praxe: Školská stáž a Dobrovoľnícka činnosť.
5. Úvodná pedagogická prax (KPD/UZ/PPX1/22) – sa realizuje v základnej alebo strednej škole (1 kredit, 2. semester)
 - a) Profil predmetu: Predmet je zameraný na poznanie školských legislatívnych dokumentov, poznanie pedagogickej dokumentácie školy.
6. Pedagogická prax 2 – hospitačná (KPD/UZ/PPX2/22) – sa realizuje ako hospitačná, zameraná na 1. aprobačný predmet v základnej alebo strednej škole (1 kredit, 4. semester)

- a) Profil predmetu: Predmet je zameraný na pozorovanie, analyzovanie, dokumentovanie edukačných aktivít, na získanie schopnosti profesionálne hodnotiť pozorované činnosti a aktivity na ZŠ a SŠ.
- 7. Pedagogická prax 3 – hospitačná (KPD/UZ/PPX3/22) – sa realizuje ako hospitačná, zameraná na 2. aprobačný predmet v základnej alebo strednej škole (1 kredit, 5. semester)
 - a) Profil predmetu: Predmet je zameraný na pozorovanie, analyzovanie, dokumentovanie edukačných aktivít, na získanie schopnosti profesionálne hodnotiť pozorované činnosti a aktivity na ZŠ a SŠ.
- 8. Školská stáž (KPD/UZ/STZ/22) – forma výberovej pedagogickej praxe (1 kredit, 4. semester).
 - a) Profil predmetu: Študent okrem edukačných činností cvičného učiteľa pozoruje a realizuje ďalšie pracovné činnosti, ktoré nesúvisia s priamym edukačným pôsobením učiteľa. Študent spozná ďalšie pracovné činnosti súvisiace s výchovou a vzdelávaním pedagogických pracovníkov v školách a inštitúciach zabezpečujúcich výchovno-vzdelávaciu činnosť.
- 9. Dobrovoľnícka činnosť (KPD/UZ/DOC//22) – forma výberovej pedagogickej praxe (1 kredit, 6. semester),
 - a) Profil predmetu: Študent sa zúčastňuje na rôznych formách činností a podujatí, ktoré sú charakteristické prínosom pre spoločnosť.

Článok 6

Formy a organizácia pedagogickej praxe v magisterskom stupni štúdia v študijnom programe učiteľstvo pre primárne vzdelávanie

- 1. Pedagogická prax v magisterskom stupni štúdia v študijnom programe učiteľstvo pre primárne vzdelávanie je organizačná forma vysokoškolskej prípravy budúcich učiteľov, ktorá sa realizuje prostredníctvom povinných predmetov.
- 2. Za povinné predmety pedagogickej praxe študent získava 7 kreditov.
- 3. Príprava študentov na pedagogickú prax je zabezpečená v rámci povinného predmetu Teória a prax primárneho vzdelávania, ktorý je zároveň podmieňujúcim predmetom hospitačnej pedagogickej praxe.
- 4. Študent má možnosť absolvovať aj výberové predmety: Pedagogické praktikum, Školská stáž a Dobrovoľnícka činnosť.
- 5. Pedagogická prax V. (KPP/UPV/PPX5/22; KPP/UPVe/PPX5/22) – hospitačná pedagogická prax sa realizuje v základnej škole (1 kredit, 2. semester).
 - a) Profil predmetu: Predmet je zameraný na pozorovanie, analyzovanie, dokumentovanie edukačných aktivít, na získanie schopnosti profesionálne hodnotiť pozorované činnosti a aktivity na ZŠ.
- 6. Pedagogická prax VI. (KPP/UPV/PPX6/22; KPP/UPVe/PPX6/22) – výstupová priebežná pedagogická prax sa realizuje na ZŠ (2 kredity, 3. semester)
 - a) Profil predmetu: Predmet je zameraný na pozorovanie, analyzovanie, dokumentovanie edukačných aktivít, na získanie schopnosti profesionálne hodnotiť pozorované činnosti a aktivity na ZŠ. Študent získa zručnosť koncipovať prípravy na vyučovacie hodiny.

Zínska schopnosť adekvátnie pripraviť podmienky na realizovanie, realizovať a hodnotiť určenú vyučovaciu hodinu na ZŠ.

7. Pedagogická prax VII (KPP/UPV/PPX7/22; KPP/UPVe/PPX7/22) – výstupová súvislá pedagogická prax v základnej škole (4 kredity, 4. semester).
 - a) Profil predmetu: Predmet je zameraný získanie schopnosti didakticky správne vypracovať písomnú prípravu (so všetkými jej súčasťami) za účelom vedenia vyučovacej hodiny na ZŠ s prvkami tvorivosti, samostatnosti, individualizácie a alternatívnosti. Študent zínska schopnosť dokumentovať výsledky, odborne napísat reflexiu a sebareflexiu vo vzťahu k naplánovanej, pripravenej, zrealizovanej a vyhodnotenej vyučovacej hodine na ZŠ.
8. Pedagogické praktikum (KPP/UPV/PEP/22; KPP/UPVe/PEP/22) – forma výberovej pedagogickej praxe pre študentov druhého stupňa vysokoškolského štúdia (1 kredit, 1. semester).
 - a) Profil predmetu: Predmet je zameraný na získanie schopnosti profesionálne hodnotiť a dokumentovať vyučovacie hodiny na školách, manažovať výchovno-vzdelávacie procesy na ZŠ prostredníctvom aplikácie EduPage.
9. Školská stáž (KPP/UPV/STZ/22; KPP/UPVe/STZ/22) – forma výberovej pedagogickej praxe (1 kredit, 2. semester).
 - a) Profil predmetu: Študent okrem edukačných činností cvičného učiteľa pozoruje a realizuje ďalšie pracovné činnosti, ktoré nesúvisia s priamym edukačným pôsobením učiteľa. Študent spozná ďalšie pracovné činnosti súvisiace s výchovou a vzdelávaním pedagogických pracovníkov v školách a inštitúciach zabezpečujúcich výchovno-vzdelávaciu činnosť.
10. Dobrovoľnícka činnosť (KPP/UPV/DOC/22; KPP/UPVe/DOC/22) – forma výberovej pedagogickej praxe (1 kredit, 3. semester).
 - a) Profil predmetu: Študent sa zúčastňuje na rôznych formách činností a podujatí, ktoré sú charakteristické prínosom pre spoločnosť.

Článok 7

Formy a organizácia pedagogickej praxe v magisterskom stupni štúdia v učiteľských kombinačných studijných programoch

1. Pedagogická prax v magisterskom stupni štúdia v učiteľských kombinačných studijných programoch je organizačná forma vysokoškolskej prípravy budúcich učiteľov, ktorá sa realizuje prostredníctvom povinných predmetov, ktoré sú súčasťou študijných plánov študentom zvolených študijných programov.
2. Za povinné predmety pedagogickej praxe študent získava 8 kreditov.
3. Študent má možnosť absolvovať aj výberové predmety pedagogickej praxe: Pedagogické praktikum, Školská stáž a Dobrovoľnícka činnosť, a to v rámci ponuky predmetov učiteľského základu.
4. Pedagogická prax IV. (2 kredity, 2. semester)
 - a) Profil predmetu: Predmet je zameraný na získanie schopnosti didakticky správne vypracovať písomnú prípravu (so všetkými jej súčasťami) za účelom vedenia

vyučovacej hodiny prvého aprobačného predmetu na ZŠ a SŠ s prvkami tvorivosti, samostatnosti, individualizácie a alternatívnosti. Študent získa schopnosť dokumentovať výsledky, odborne napísať reflexiu a sebareflexiu vo vzťahu k naplánovanej, pripravenej, zrealizovanej a vyhodnotenej vyučovacej hodine na ZŠ a SŠ.

5. Pedagogická prax V. (2 kredity, 3. semester)

- a) Profil predmetu: Predmet je zameraný na získanie schopnosti didakticky správne vypracovať písomnú prípravu (so všetkými jej súčasťami) za účelom vedenia vyučovacej hodiny druhého aprobačného predmetu na ZŠ a SŠ s prvkami tvorivosti, samostatnosti, individualizácie a alternatívnosti. Študent získa schopnosť dokumentovať výsledky, odborne napísať reflexiu a sebareflexiu vo vzťahu k naplánovanej, pripravenej, zrealizovanej a vyhodnotenej vyučovacej hodine na ZŠ a SŠ.

6. Pedagogická prax VI. (4 kredity, 4. semester)

- a) Profil predmetu: Predmet je zameraný na získanie schopnosti didakticky správne vypracovať písomnú prípravu (so všetkými jej súčasťami) za účelom vedenia vyučovacej hodiny prvého aj druhého aprobačného predmetu na ZŠ a SŠ s prvkami tvorivosti, samostatnosti, individualizácie a alternatívnosti. Študent získa schopnosť dokumentovať výsledky, odborne napísať reflexiu a sebareflexiu vo vzťahu k naplánovanej, pripravenej, zrealizovanej a vyhodnotenej vyučovacej hodine na ZŠ a SŠ.

7. Pedagogické praktikum (KPD/UZ/EDU/22) – forma výberovej pedagogickej praxe pre študentov druhého stupňa vysokoškolského štúdia (1 kredit, 1. semester).

- a) Profil predmetu: Predmet je zameraný na získanie schopnosti profesionálne hodnotiť a dokumentovať vyučovacie hodiny na školách, manažovať výchovno-vzdelávacie procesy na ZŠ prostredníctvom aplikácie EduPage.

8. Školská stáž (KPD/UZ/STZ/22) – forma výberovej pedagogickej praxe (1 kredit, 2. semester).

- a) Profil predmetu: Študent okrem edukačných činností cvičného učiteľa pozoruje a realizuje ďalšie pracovné činnosti, ktoré nesúvisia s priamym edukačným pôsobením učiteľa. Študent spozná ďalšie pracovné činnosti súvisiace s výchovou a vzdelávaním pedagogických pracovníkov v školách a inštitúciách zabezpečujúcich výchovno-vzdelávaciu činnosť.

9. Dobrovoľnícka činnosť (KPD/DOC/22) – forma výberovej pedagogickej praxe (1 kredit, 1. semester).

- a) Profil predmetu: Študent sa zúčastňuje na rôznych formách činností a podujatí, ktoré sú charakteristické prínosom pre spoločnosť.

Článok 8

Práva a povinnosti subjektov zúčastňujúcich sa pedagogickej praxe

Práva a povinnosti študenta (praktikanta) Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho

Študent má právo:

- byť informovaný o podrobnostiach týkajúcich sa realizácie pedagogickej praxe,
- diskutovať o obsahu príprav na vyučovaciu hodinu/vzdelávaciu aktivitu s cvičným učiteľom,

- zúčastňovať sa na poradách príslušných metodických orgánov v škole z predmetov, z ktorých absolvuje pedagogickú prax,
- v prípade choroby alebo vo zvlášť výnimočných prípadoch realizovať pedagogickú prax v náhradnom termíne, po predchádzajúcej dohode s riaditeľom cvičnej školy/cvičného školského výchovno-vzdelávacieho zariadenia alebo inej školy/školského výchovno-vzdelávacieho zariadenia a po informovaní katedrového koordinátora pedagogickej praxe
- vo výnimočných prípadoch môže študent požiadať o povolenie vykonania pedagogickej praxe v škole/školskom výchovno- vzdelávacom zariadení mimo zoznamu cvičných škôl UJS,
- po absolvovaní výstupovej pedagogickej praxe oboznámiť sa s hodnotením svojej práce vypracovaným cvičnými učiteľmi,
- po absolvovaní pedagogickej praxe poskytnúť katedrovému koordinátorovi reflexiu na pedagogickú prax.

Študent je povinný:

- absolvovať pedagogickú prax v rozsahu a forme ako to určujú akreditačné materiály študijných programov študijných odborov Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho; študent je pritom povinný dodržiavať Zásady realizácie pedagogickej praxe na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho,
- zúčastiť sa na úvodných inštruktážach k pedagogickej praxi a na rozboroch vyučovacích hodín/vzdelávacích aktivít, resp. iných určených foriem denných činností,
- pre potreby hospitačnej pedagogickej praxe a výstupovej pedagogickej praxe viest' si hospitačné záznamy podľa pokynov učiteľov všeobecnej didaktiky a predmetových didaktík,
- pripraviť si pred svojimi aktívnymi vystúpeniami prípravu na vyučovaciu hodinu/na vzdelávaciu aktivitu, resp. na iné určené formy denných činností,
- dostaviť sa včas na miesto realizácie pedagogickej praxe (minimálne 10 minút pred začatím vyučovacej hodiny/denných činností) a dodržiavať interný poriadok cvičnej školy/cvičného školského výchovno-vzdelávacieho zariadenia, v ktorej vykonáva pedagogickú prax; zároveň je povinný dodržiavať pre neho určený plán hospitácií a výstupovej pedagogickej činnosti,
- riadiť sa pokynmi prideleného/zvoleného cvičného učiteľa na území cvičnej školy/cvičného školského zariadenia a bezpodmienečne dodržiavať aj pokyny katedrového koordinátora pedagogickej praxe,
- v prípade nepredvídaných okolností súvisiacich s pedagogickou praxou o nich bezodkladne informovať katedrového koordinátora pedagogickej praxe,
- doručiť katedrovému koordinátorovi pedagogickej praxe cvičným učiteľom vyplnené Hodnotenie výstupovej pedagogickej praxe študenta.

Práva a povinnosti cvičného učiteľa

Cvičný učiteľ má právo:

- určiť obsah vyučovacej hodiny/denných činností, ktorú vedie a ich ciele,
- požiadať študenta, vykonávajúceho pedagogickú prax, o aktívny výstup na vyučovacej hodine v stanovenom počte hodín/vedenie vzdelávacej aktivity, resp. určených denných činností v stanovenom časovom rozpäti,
- určiť miesto a čas stretnutia svojej cvičnej skupiny na rozbor hodín/určených foriem denných činností,
- požiadať katedrového koordinátora pedagogickej praxe o prítomnosť v cvičnej škole/cvičnom školskom výchovno-vzdelávacom zariadení, v ktorej sa pedagogická prax prideleného študenta koná, za účelom vyriešenia takých problémov, ktorých riešenie presahuje rámc Kompetencie cvičnej školy/cvičného školského zariadenia,
- podať návrh na hodnotenie pre študenta vykonávajúceho u neho pedagogickú prax.

Cvičný učiteľ je povinný:

- podpísat, resp. na potrebnom mieste vyplniť Protokol o pedagogickej praxi, tým potvrdiť správnosť údajov uvedených študentmi vykonávajúcimi pedagogickú prax a ich prítomnosť na vopred určenej vyučovacej hodine/denných činnostach,
- hlásiť katedrovému koordinátorovi pedagogickej praxe prípadné problémy (neprítomnosť, nevhodné správanie študenta, porušenie interného poriadku cvičnej školy/cvičného školského výchovno-vzdelávacieho zariadenia študentom, atď.) súvisiace s pedagogickou praxou,
- hlásiť akékoľvek zmeny súvisiace s pedagogickou praxou katedrovému koordinátorovi na odsúhlasenie či na vedomie,
- vykonať rozbor každej vyučovacej hodiny/vzdelávacej aktivity, resp. iných zrealizovaných foriem denných činností, ktorú vedie v rámci pedagogickej praxe; poskytnúť študentom priestor na vyjadrenie svojich vlastných námetov a podnetov, ktoré vyplývajú z vyučovacej hodiny/vzdelávacej aktivity,
- diskutovať o obsahu príprav na vyučovaciu hodinu/vzdelávaciu aktivitu študenta, ak ho o to študent požiada,
- vypracovať na konci výstupovej súvislej pedagogickej praxe Hodnotenie výstupovej pedagogickej praxe študenta a oboznámiť s ním študenta. Študent hodnotenie doručí vedúcemu pedagogickej praxe.

Práva a povinnosti katedrového koordinátora pedagogickej praxe

Katedrový koordinátor pedagogickej praxe má právo:

- kontrolovať dochádzku a prácu študenta počas pedagogickej praxe,
- kontaktovať cvičnú školu/cvičné školské výchovno-vzdelávacie zariadenie so zámerom kontroly pedagogickej praxe,
- vedieť o akejkoľvek absencii študenta, ktorý vykonáva pedagogickú prax a poznať jej dôvod.

Katedrový koordinátor pedagogickej praxe je povinný:

- diskutovať o obsahu príprav na vyučovaciu hodinu/vzdelávaciu/výchovnú aktivitu študenta, ak ho o to študent požiada,
- vyhotoviť časový harmonogram pedagogickej praxe pre daný semester i rozdelenie študentov podľa cvičnej školy/cvičného školského výchovno-vzdelávacieho zariadenia,
- na začiatku školského roka informovať cvičné školy/cvičné školské výchovno-vzdelávacie zariadenia o harmonograme pedagogickej praxe študentov,
- dbať o aktualizáciu dokumentácie o pedagogickej praxi na webovej stránky fakulty,
- realizovať úvodnú inštruktáž ku každej aktuálnej pedagogickej praxi, ktorá sa koná pred nástupom študentov na pedagogickú prax,
- v termíne stanovenom Harmonogramom štúdia na Univerzite J. Selyeho vlastnoručným podpisom, resp. záznamom do AIS potvrdiť splnenie (nesplnenie) podmienok pre hodnotenie pedagogickej praxe,
- hlásiť prípadné problémy nadriadenému orgánu, ktorý je zodpovedný za priebeh celej pedagogickej praxe na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho a informovať ho o všetkých významných skutočnostiach.

Práva a povinnosti fakultného koordinátora pedagogickej praxe

Fakultný koordinátor pedagogickej praxe má právo:

- kontrolovať priebeh pedagogickej praxe študentov v cvičných školách,
- kontrolovať realizáciu pedagogickej praxe na katedrách, resp. jej dokumentáciu,
- riadiť s pedagogickou praxou spojenú činnosť katedrového koordinátora pedagogickej praxe, prípadné vzniknuté problémy a nedostatky hlásiť vedúcemu katedry, prodekanovi, resp. dekanovi Pedagogickej fakulty.

Fakultný koordinátor pedagogickej praxe je povinný:

- vyhotoviť časový harmonogram pedagogickej praxe pre daný semester i rozdelenie študentov podľa cvičnej školy a aprobácie,
- na začiatku školského roka informovať cvičné školy a školské výchovno-vzdelávacie zariadenia o harmonograme pedagogickej praxe študentov,
- najmenej tri týždne vopred informovať cvičné školy a školské výchovno-vzdelávacie zariadenia o realizácii pedagogickej praxe (druh, rozsah, počet študentov a pod.),
- kontrolovať výkaz o vykonaní rozborov hodín cvičných škôl a školských výchovno-vzdelávacích zariadení a postúpiť ho dekanovi Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho,
- v danom čase a danej forme informovať Ekonomicke oddelenie Univerzity J. Selyeho o všetkých údajoch, ktoré sú podkladom pre odmeňovanie,
- realizovať úvodnú inštruktáž ku každej aktuálnej pedagogickej praxi, ktorá sa koná pred nástupom študentov na pedagogickú prax,
- dbať o aktualizáciu dokumentácie o pedagogickej praxi na webovej stránky fakulty,
- poskytnúť cvičnej škole a školským výchovno-vzdelávacím zariadeniam podklady pre vypracovanie súhrnného výkazu rozboru hodín.

Článok 9

Odmeňovanie

1. Odmeňovanie za vykonanie pedagogickej praxe sa realizuje v súlade s Metodikou rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na príslušný kalendárny rok a v súlade s príslušnými ustanoveniami Zmluvy o spolupráci.
2. Cvičná škola/cvičné školské výchovno-vzdelávacie zariadenie odovzdá súhrnný výkaz po ukončení pedagogickej praxe študentov najneskôr týždeň po jej ukončení katedrovému koordinátorovi pedagogickej praxe. Fakultný koordinátor zodpovedný za pedagogickú prax vykoná kontrolu výkazov a predloží ich na schválenie dekanovi fakulty.
3. Podkladom pre vyplatenie finančného príspevku a odmeny bude dekanom Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho schválený súhrnný výkaz o vykonaní rozboru hodín.

Článok 10

Prechodné ustanovenia

1. Tieto Zásady platia pre študentov harmonizovaných študijných programov, ktorí svoje štúdium na PF UJS začali v akademickom roku 2022/2023.
2. Pre študentov, ktorí svoje štúdium na PF UJS začali pred akademickým rokom 2022/2023 sa vzťahujú podmienky realizácie pedagogickej praxe definované v Smernici dekana č. 3 Zásady realizácie pedagogickej praxe na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho platné od akademického roka 2018/2019.

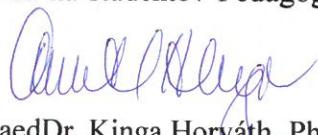
Článok 11

Záverečné ustanovenia

1. Zásady nadobúdajú účinnosť 10. februára 2023 a vzťahujú sa na študentov Pedagogickej fakulty UJS.

V Komárne, 8. februára 2023

Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.
dekanka PF UJS



UNIVERZITA J. SELYEHO
SELYE JÁNOS EGYETEM
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
TANÁRKÉPZŐ KAR
Branislav Štefančík
Bratislavská 3332, 974 01 Komárno

