

Základné informácie

Podmienky prijatia na štúdium doktorandských študijných programov na PF UJS pre akademický rok 2022/2023 - Študijný program: Didaktika dejepisu, študijný odbor: 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy.

Študijný program: Didaktika dejepisu

Študijný odbor: 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy

Akademický rok: 2022/2023

Forma štúdia: denná a externá

Dĺžka štúdia: 3 (denná) / 4 roky (externá)

Metóda štúdia: prezenčná

Titul absolventov: PhD.

Informácia o vyučovacích jazykoch: maďarský

Termín podávania prihlášok: do 6. júna 2022 (denná a externá forma štúdia)

PF UJS preferuje prihlášku podanú elektronickou formou. Elektronická prihláška sa podáva prostredníctvom Akademického informačného systému UJS a je dostupná na adrese <https://e-prihlaska.ujs.sk>.

Plánovaný počet prijatých v akademickom roku 2022/2023: 3 (denná forma) a 3 (externá forma).

Predbežný termín konania prijímacej skúšky: 7. júla 2022 (denná a externá forma štúdia)

Informácie:

Bc. Csilla Vas, študijná referentka

Kancelária: PF 217

e-mail: (vasc@uj.sk)

telefon: 00421-35-3260-807

Dizertačné témy pre akademický rok 2022/ 2023

Témavezetô / Vedúci témy: Prof. Dr. Tóth Péter, PhD. / Prof. Dr. Péter Tóth, PhD.:

A reálokztatás helyzete a 18. század végén és a 19. század elején Észak-Magyarországon. Reálne vzdelávanie na území severného Uhorska na konci 18. a na začiatku 19. storočia.

Témavezetô / Vedúci témy: Prof. Dr. Tóth Péter, PhD. / Prof. Dr. Péter Tóth, PhD.:

A pietizmus és a filantropizmus hatása a felső-magyarországi evangélikus oktatásra a 18-19. században. Vplyv pietizmu a filantropizmu na luteránske školstvo v Hornom Uhorsku v 18. - 19. storočí.

Témavezetô / Vedúci témy: Dr. habil. Vajda Barnabás, PhD. / Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD.:

Primér történelmi források iskolai történelemtanítási célú didaktikai feldolgozása és felhasználása (általános iskolában vagy gimnáziumban, ajánlott vagy választott téma alapján).

Didaktizovanie primárnych historických prameňov pre potreby školského vyučovania dejepisu (základná škola alebo gymnázium, téma odporúčaná alebo ľubovoľná)

Témavezető / Vedúci témy: Dr. habil. Vajda Barnabás, PhD. / Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD.: A kontroverzív történelmi források iskolai-didaktikai célú felhasználásnak lehetőségei (ajánlott vagy választott téma alapján) Kontroverzné historické pramene a možnosti ich využívania pre školské-didaktické potreby (téma odporúčaná alebo ľubovoľná)

Témavezető / Vedúci témy: Dr. habil. Vajda Barnabás, PhD. / Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD.: A kritikai gondolkodás fejlesztésének a lehetőségei az iskolai történelemtanítás és a történelemdidaktika kontextusában (ajánlott vagy választott téma alapján) Možnosti rozvoja kritického myslenia v kontexte školského vyučovania dejepisu a didaktiky dejepisu (téma odporúčaná alebo ľubovoľná)

Témavezető / Vedúci témy: Dr. habil. Simon Attila, PhD. / Dr. habil. Attila Simon, PhD.: Egy választott szlovákiai magyar középiskola története és jelentősége a szlovákiai magyar közösség szempontjából a huszadik század első felében. História a význam vybranej strednej školy s vyučovacím jazykom maďarským v prvej polovici dvadsiateho storočia.

Témavezető / Vedúci témy: Dr. habil. Popély Árpád, PhD. / Dr. habil. Árpád Popély, PhD.: A jogfosztottság évei a magyar és szlovák szakirodalomban és történelemtankönyvekben. Roky bezprávia v maďarskej a slovenskej odbornej literatúre a učebniciach dejepisu

Témavezető / Vedúci témy: Dr. habil. Szarka László, CSc. / Dr. habil. László Szarka, CSc.: Helytörténet oktatása a szlovákiai magyar tannyelvű alapiskolákban 1993–2020. Vyučovanie lokálnych dejín na základných školách s maďarským vyučovacím jazykom na Slovensku 1993–2020.

Témavezető / Vedúci témy: Dr. habil. PaedDr. Horváth Kinga, PhD. / Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.: A dualizmus korszakának kompetencia alapú oktatása napjainkban az általános iskolás történelemórákon. Kompetenčné vyučovanie obdobia dualizmu na hodinách dejepisu vo vyšších ročníkoch základných škôl.

Kontakt na vedúcich tém:

Prof. Dr. Tóth Péter, PhD. [tothp@ujs.sk]

Dr. habil. Vajda Barnabás, PhD. [vajdab@ujs.sk]

Dr. habil. Simon Attila, PhD. [simona@ujs.sk]

Dr. habil. Szarka László, CSc. [szarkal@ujs.sk]

Dr. habil. Popély Árpád, PhD. [popelya@ujs.sk]

Dr. habil. PaedDr. Horváth Kinga Horváth, PhD. [horvatki@ujs.sk]

Podrobný postup prijímacieho konania

Základnou podmienkou prijatia na doktorandské štúdium je vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v odbore 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy v niektorom z nasledovných študijných programov:

- Učiteľstvo histórie (jednoodborové štúdium),
- Učiteľstvo histórie (v kombinácii),
- Pedagogika (na Slovensku „Pedagogika”, v Maďarsku „Neveléstudomány”)

Ďalšími podmienkami prijatia na doktorandské štúdium podľa § 57 ods. 3 zákona sú:

- doručenie tlačenej prihlášky (aj v prípade podania elektronickej prihlášky) na kontaktnú adresu univerzity so všetkými požadovanými náležitosťami:
- životopis,
- úradne overená kópia diplomu (2. stupňa),
- úradne overená kópia vysvedčenia o štátnej skúške (2. stupňa),
- úradne overená kópia dodatku k diplomu (2. stupňa), z
- oznam doteraz publikovaných odborných a vedeckých prác,
- úspešné absolvovanie prijímacej skúšky
- návrh projektu dizertačnej práce v 3 exemplároch.

Prijímacia skúška

Prijímacia skúška sa koná formou výberového konania pred komisiou.

Obsahom prijímacej skúšky je znalosť príslušnej problematiky zvoleného študijného programu a prezentácia projektu dizertačnej práce, tj kandidát musí prezentovať svoj vypracovaný Návrh projektu dizertačnej práce (formulár viď v prílohe).

Pri určení poradia uchádzačov o štúdium sa prihliada:

- 1) na kvalitu návrhu projektu dizertačnej práce, t.j.
 - 1.1) na súlad navrhovaného projektu s vypísanou dizertačnou témou
 - 1.2) na mieru rozpracovanosti navrhovaného projektu
 - 1.3) na zrealizovateľnosť navrhovaného projektu
- 2) na doterajšiu odbornú publikačnú činnosť uchádzača;
 - 2.1) na výsledky inej odbornej činnosti uchádzača (napr. výsledky v súťažiach študentských vedeckých a odborných prác)
- 3) na všeobecnú odbornú pripravenosť uchádzača
- 4) na cudzojazyčné kompetencie uchádzača

O prijatí alebo neprijatí uchádzača o štúdium rozhoduje dekan na základe odporúčania komisie pre prijímacie skúšky. V prípade neprijatia uchádzača na dennú formu doktorandského štúdia pre nedostatok miesta, môže fakulta uchádzačovi ponúknuť štúdium v externej forme doktorandského štúdia. Oznámenie o prijatí/neprijatí dostane uchádzač vo forme poštovej zásielky (listu) do vlastných rúk.

Základné dokumenty pre doktoranduské štúdium

Vysokoškolský zákon 131/2002

A Selye János Egyetem Doktoranduszképzésének Általános alapelvei (**Všeobecné zásady doktorandského štúdia UJS**) – vid' v prílohe

A disszertáció kutatási terve (**Návrh projektu dizertačnej práce**) – vid' nižšie

UNIVERZITA J. SELYEHO – SELYE JÁNOS EGYETEM **Pedagógická fakulta – Tanárképző Kar**

A disszertáció kutatási terve – javasolt munkaterv a felvételi vizsgához **Návrh projektu dizertačnej práce – k prijímaciemu pohovoru**

A munkatervet a következő szerkezeti felépítésben ajánlott elkészíteni – vagy magyar, vagy szlovák nyelven:

Návrh je potrebné vypracovať v nasledovnej štruktúre – buď v maďarskom alebo v slovenskom jazyku:

1. Előlap / 1. Titulný list

A disszertáció kutatási terve – javasolt munkaterv a felvételi vizsgához / Návrh projektu dizertačnej práce – k prijímaciemu pohovoru

A disszertáció választott témája / Zvolená téma dizertačnej práce : (kitöltendő)

A témavezető teljes neve, akadémiai és tudományos titulusokkal / Meno a priezvisko vedúceho práce s akademickými titulmi : (kitöltendő)

A témavezető tanszékének megnevezése / Školiace pracovisko, názov katedry vedúceho práce : (kitöltendő)

A pályázó teljes neve és tudományos fokozatai / Meno a priezvisko uchádzača s akademickými titulmi : (kitöltendő)

A beterjesztés helye és éve / Miesto a dátum : (kitöltendő)

* * * * *

2. Bevezetés / Úvod

A bevezetésben a jelentkező indokolja témaválasztását, felfezeti a választott tudományos problémát és bemutatja a téma elméleti háttérét. (Javasolt terjedelem 2 oldal). V úvode uchádzač o štúdium zdôvodní výber témy dizertačnej práce, predstaví vybraný problém a predstaví teoretické pozadie témy (2 strany).(kitöltendő)

3. A disszertáció célkitűzései / Ciele dizertačnej práce

A célkitűzések között a jelentkező érthetően és részletesen jellemzi a tervezett dolgozat tárgyát, valamint konkrétan megfogalmazza az elérni kívánt főbb célokat is. (Javasolt terjedelem 1 oldal). V tejto časti uchádzač o štúdium jasne charakterizuje predmet riešenia. Súčasťou sú aj rozpracované čiastkové ciele, ktoré podmieňujú dosiahnutie hlavného cieľa (1 strana).(kitöltendő)

4. A kutatás módszertani kérdései és ütemterve / Metodika a harmonogram výskumu

Ebben a részben a jelentkező megfogalmazza a tervezett kutatási lépéseket, amelyek a kitűzött célhoz vezethetnek. A jelentkező készít egy ütemtervet, amely konkrét időpontokhoz kötve megfogalmazza azokat a konkrét lépéseket, amelyeket el fog végezni a kutatásai során (pl. levéltári kutatás, terepmunka stb.). (Javasolt terjedelem 1-2 oldal) Metodika práce a metódy skúmania – plánované kroky dosiahnutia výsledkov a vymedzenie metód výskumu vychádzajúc z vytýčených cieľov (1-2 strana).(kitöltendő)

5. Eddigi részeredmények / Doteraz dosiahnuté výsledky

Ebben a részben a jelentkező konkrétan leírja az eddig megvalósított kutatási lépéseit és elért eredményeit, mint pl. TDK-, FTDK-, OTDK- stb. részvételek, előadások stb. Itt kell felsorolni a jelentkező eddig írt, a választott kutatási témába vágó saját publikációit, esetleg a Mgr. munkájának kivonatát. (Javasolt terjedelem max 2 oldal). Čiastkové, t.j. doteraz dosiahnuté výsledky, napr. doterajšie publikácie uchádzača. (max. 2 strany)(**kitöltendő**)

A jelentkező aláírása / Podpis uchádzača: (**aláírandó**)