

Projekty riešené ako súčasť grantov Kultúrnej a edukačnej grantovej agentúry (KEGA)

Nové projekty

1. 001UPJŠ-4/2023 Implementácia formatívneho hodnotenia do výučby na základnej škole so zameraním na digitálnu formu

Cieľ projektu:

Ciele projektu rozširujú vytvorené databázy nástrojov formatívneho hodnotenia pre prírodovedné predmety o spoločenskovedné predmety, posúvajú formatívne hodnotenie k digitálnym formám a implementujú formatívne hodnotenie do výučby prostredníctvom vytvorenia digitálnej knižnice. Hlavným cieľom projektu je vytvoriť zbierky nástrojov formatívneho hodnotenia pre vybrané spoločenskovedné predmety (slovenský jazyk, anglický jazyk, nemecký jazyk, dejepis), digitálne spracovať databázy nástrojov formatívneho hodnotenia pre všetky predmety, ktoré budú súčasťou existujúcej digitálnej knižnice, využívať digitálnu knižnicu vo výučbe prírodovedných predmetov, vybraných spoločenskovedných predmetov a matematiky na základnej škole a zistiť jej vplyv na rozvoj konceptuálneho porozumenia, na úroveň sebareflexívnych kompetencií žiakov a na názory a postoje učiteľov, žiakov a rodičov k formatívnemu hodnoteniu. V rámci projektu sa rozšíria obsah a funkcionality digitálnej knižnice. Implementácia digitálnej knižnice do praxe bude realizovaná v spolupráci s digitálnymi koordinátormi a vybranými učiteľmi na vybraných základných školách. Digitálni koordinátori ako aj učители budú pripravovaní na prácu s digitálnou knižnicou prostredníctvom školení a pripravených manuálov. Vybraní učители budú zaškolení i pre spoluprácu pri tvorbe zbierok s nástrojmi formatívneho hodnotenia. Digitálna knižnica má potenciál rozvíjať digitálne zručnosti učiteľov a žiakov. Za účelom overenia efektívnosti digitálnej knižnice bude realizovaný pedagogický výskum. Výsledky výskumu môžu byť využité pri pripravovaných zmenách v kurikule základného vzdelávania, v oblasti hodnotenia žiakov v jednotlivých vzdelávacích cykloch a vzdelávacích oblastiach

Projekt nadväzuje na výsledky projektov VEGA č. 1/0265/17 *Formatívne hodnotenie vo výučbe prírodných vied, matematiky a informatiky* a KEGA č. 004UPJŠ-4/2020 *Tvorba, implementácia a overovanie efektívnosti digitálnej knižnice s nástrojmi formatívneho hodnotenia pre prírodovedné predmety, matematiku a informatiku na základnej škole*.

Zodpovedný riešiteľ projektu na UJS: Mgr. Katarína Szarka, PhD.

Spoluriešitelia z UJS: Mgr. Paulíková Klaudia, PhD., Mgr. Borbélyová Diana, PhD., Mgr. Jaruska Ladislav, PhD.

Doba trvania projektu: 2023 -2025

PF UJS ako spoluriešiteľské pracovisko s prideleným rozpočtom.

Pokračujúce projekty

2. 002PU-4/2021 Univerzitná výučba genetiky inovovanými formami a metódami

Cieľ projektu: Chápanie zmien v potrebách vzdelávania predstavuje výzvu pre tvorbu nových moderných učebníc a didaktických pomôcok. Tvorba nových moderných učebníc vychádza zo vzdelávacích potrieb povinných predmetov, ako napr. genetika. Nová učebnica genetiky môže edukačný proces skvalitniť a zefektívniť. Prostredníctvom nových metód a foriem vyučovania umožní učebnica zvýšiť motiváciu študentov. Študenti získajú znalosť z oblasti klasickej, molekulárnej,

biochemickej, mikrobiálnej, kvantitatívnej, populačnej genetiky ale aj z oblasti cytogenetiky prostredníctvom novej učebnice. Cieľom učebnice je samostatnosť, kreativita, flexibilita a podpora záujmu o vzdelávanie študentov. Moderná učebnica genetiky obsahuje metodicky spracované učivo podľa učebných osnov a je základným didaktickým prostriedkom pri rozvíjaní vyučovania. V učebnicovom texte budú doplnené najnovšie poznatky vedy, obohatené o obrazovú prílohu, grafy, tabuľky. Pomocou moderných informačno-komunikačných technológií (PC, interaktívna tabuľa) bude možné modelovať rôzne genetické modifikácie čo predstavuje jeden z prínosov novej vysokoškolskej učebnice. Koncepcia učebného textu bude predstavovať kombináciu ukážkových laboratórnych protokolov a postupov pri praktických cvičeniach. Laboratórne protokoly budú obsahovať nielen prebrané učivo, ale budú ho aj ďalej dopĺňovať a rozširovať látku v jednotlivých kapitolách. Praktické cvičenie podporí získanie praktických zručností a znalosti a umožní ľahšie pochopenie teoretickej časti učebnice ako aj kontrolu osvojených poznatkov o kontrolné teoretické otázky. V rámci internacionalizácie edukačného procesu bude vysokoškolská učebnica Genetiky editovaná v anglickej verzii. Učebnica bude poskytovať efektívne vzdelávanie interných a zahraničných študentov vo všeobecnej, formálnej resp. klasickej genetike ako súčasť študijného programu zameraného na prírodovedné účely.

Zodpovedný riešiteľ projektu: Prešovská univerzita v Prešove - Fakulta humanitných a prírodných vied

Spoluriešitelia z UJS: Dr. habil. PaedDr. Nagy Melinda, PhD.

Doba trvania projektu: 2021 -2023

PF UJS ako spoluriešiteľské pracovisko s prideleným rozpočtom.

3. 005UJS-4/2021 Adaptácia a štandardizácia diagnostického nástroja DIFER na zisťovanie aktuálnej vývinovej úrovne 4-8 ročných detí

Cieľ projektu: Zámerom projektu je rozšíriť paletu ponúk diagnostických stratégií detí v predprimárnom vzdelávaní a žiakov primárneho vzdelávania, a to adaptáciou a zároveň aj štandardizáciou výskumného nástroja DIFER, ktorý slúži na zisťovanie aktuálnej vývinovej úrovne 4-8 ročných detí/žiakov. V praxi je zaužívaný na území Maďarska už niekoľko rokov, výskumným sledovaním a potvrdením jeho efektivity. Táto adaptácia je cielene plánovaná pre materské školy a pre 1. stupeň základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským na Slovensku. Nami ponúknutý diagnostický nástroj môžu v budúcnosti využiť učitelia uvedených cieľových skupín počas výchovno-vzdelávacieho procesu. Tento štandardizovaný nástroj na posudzovanie osobnostného rozvoja dieťaťa môže byť využívaný aj pri overení (monitorovaní) individuálneho vzdelávania detí v povinnom predprimárnom vzdelávaní. Ďalším zámerom projektu je porovnanie výsledkov výskumu získaných na území Slovenskej republiky s výsledkami získaných v Maďarsku. Výskumná metóda komparácie nám umožní zistiť možné rozdiely v jednotlivých diagnostikovaných oblastiach a taktiež realizovať potrebné zmeny pri štandardizovaní a adaptácii tohto nástroja pre deti a žiakov navštevujúce materské a základné školy s vyučovacím jazykom maďarským v SR. Zároveň ponúkneme študentom (budúcim učiteľom), učiteľom materských škôl a učiteľom 1. stupňa základných škôl vzdelávacie programy, v rámci ktorých budú mať možnosť sa pripraviť na profesijné využitie výskumného nástroja DIFER, plánovať a realizovať výchovno-vzdelávací proces vychádzajúci zo získaných výsledkov s prihliadnutím na aktuálnu vývinovú úroveň detí/žiakov v súlade so sledovaním plnenia výkonových štandardov aktuálneho štátneho vzdelávania pre predprimárne a primárne vzdelávanie. Získané vedecké výskumné výsledky plánujeme zverejniť v domácich a zahraničných vedeckých časopisoch. Komplexný prehľad realizovania, priebeh a výsledky výskumu plánujeme zhrnúť v knižnej publikácii.

Zodpovedný riešiteľ projektu: prof. Dr. Krisztián Józsa, PhD.

Spoluriešitelia z UJS: PaedDr. Diana Borbélyová, PhD., PaedDr. Edita Szabóová, PhD., Mgr. Yvette Orsovics, PhD., RNDr. Zuzana Árki, PhD.

Partneri: Univerzity of Kaposvár-Kaposvári Egyetem - Pedagógiai Kar, Neveléstudományi Intézet; Krajské školské stredisko – Békéscsabai Tankerületi Központ, Békéscsaba; Colorado State University, USA; Materská škola - Egerlövő-Borsodivánka Napköziotthonos Óvoda

Doba trvania projektu: 2021 -2023

PF UJS ako pracovisko s prideleným rozpočtom.