

Project funded by EU grants under the H2020 program

Project No.: 101004653

Acronym: **Inclusion4Schools**

Project Title: **School-community partnership for reversing inequality and exclusion: transformative practises of segregated schools**

Partners:

1. Wesley János Lelkészképző Főiskola (Hungary) – a pályázat benyújtója
2. Regionalis információs és fejlesztő tudásközpont kolrátoltt felelősségű társaság (Hungary)
3. C.E.G.A. Start za Efektivni Grahdanski Alternativi (Bulgaria)
4. Selye J. Egyetem (Slovakia)
5. Oltalom Karitatív Egyesület (Hungary)
6. Shoqata Kombetare e Jetimeve te Shqiperise (Albania)

Project Period: 01.11.2020 – 31.10.2024

Local Contact Person: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.

Grant (in EUR) for our organization: **472.625,- (total grant for whole period)**

<https://cordis.europa.eu/project/id/101004653>

Project Summary

The emerging European context is to a large extent characterized by widening and deepening inequalities, the crisis of democracy, and the disintegration of communities. It is especially the case in the Central-Eastern European semiperipheral, post-socialist context, where there is a growing tendency of rearticulating authoritarian, nationalist, neoconservative discourses, which are increasingly infiltrating the political landscape within and beyond Europe. This „retrotopia” is conducive to the hegemonic production of an imaginary social homogeneity, which consequently stirs up reactionary xenophobia, fear, and hatred through the construction of external intruders (e.g. the migrant) and enemies within (e.g. the Roma). Such a milieu steeped in fear tears up old wounds and produces new divisions as well, hence the construction of new walls – symbolically, as well as physically. Since the leitmotif of this program is primarily educational, the proposed action targets such (imaginary, symbolic, and real) walls of exclusion which are intended to segregate children (based on class, ethnicity, gender, etc.), which are meant to divide and alienate the local communities to which those children nonetheless belong, thus actively (re)producing inequalities. In contrast to the power-relations of exclusion, the culture of silence, and the reproduction of unjust structures, the project aims to foster and promote pedagogical relations of inclusion, a culture of dialogue, and the transformation of unjust structures through education. Running in parallel to the research and innovation actions the central objectives of the proposed action are (1) to support and coordinate community schools (as being central to the constitution and maintenance of cohesive local communities) and their respective communities of practice, and (2) to create a place and culture of sharing (knowledge, praxis, solidarity) between such communities by initiating and coordinating the convergence and synergies of local, regional and transnational communities. The expected impact of the proposed project is to contribute to the European initiatives and interventions that aim at reversing inequalities. Adopting a mission-oriented, impact-focused approach to address the specific challenges of the call, synergies will be enhanced between the relevant stakeholders through

coordinating and supporting the cooperation between teachers, researchers, local communities and other relevant stakeholders (such as policy-makers), in order to generate networks of policy development and to promote the policy uptake of the project.

Projekt financovaný z grantov EU v rámci programu H2020

Číslo projektu: 101004653

Acronym: **Inclusion4Schools**

Názov projektu: **School-community partnership for reversing inequality and exclusion: transformative practises of segregated schools**

Žiadateľ: Wesley János Lelekészkepző Főiskola (Hungary)

Partneri:

1. Regionalis információs és fejlesztő tudásközpont kolráolt felelősségű társaság (Hungary)
2. C.E.G.A. Start za Efektivni Grahdanski Alternativi (Bulgaria)
3. Selye J. Egyetem (Slovakia)
4. Oltalom Karitatív Egyesület (Hungary)
5. Shoqata Kombetare e Jetimeve te Shqiperise (Albania)

Projektové obdobie: 01.11.2020 – 31.10.2024

Miestna kontaktna osoba projektu: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.

Výška pridelenej dotácie (v EUR) pre UJS: **472.625,- (pre celé projektové obdobie)**

<https://cordis.europa.eu/project/id/101004653>

Krátky popis projektu:

Vznikajúci európsky kontext je do veľkej miery charakterizovaný rozširovaním a prehľbovaním nerovností, krízou demokracie a dezintegráciou spoločností. Je to najmä prípad stredoeurópskych semiperiférnych postsocialistických súvislostí, kde rastie tendencia usmerňovať autoritárske, nacionalistické a neokonzervatívne diskusie, ktoré čoraz viac prenikajú do politického prostredia v Európe aj mimo nej. Táto „retrotopia“ vedie k hegemonickému produkcii imaginárnej sociálnej homogenity, ktorá následne vyvoláva reakčnú xenofóbiu, strach a nenávisť prostredníctvom budovania vonkajších votrelcov (napr. Migrantov) a nepriateľov vo vnútri (napr. Rómov). Takéto prostredie založené na pocitoch strachu trhá staré rany a vytvárajú sa nové symbolické ale aj fyzické múry. Keďže motívom tohto programu je vzdelávanie, projektové aktivity sa zameriavajú na odstránenie (imaginárne, symbolické a skutočné) múr, ktoré sú príčinou segregácie detí (na základe triedy, etnicity, pohlavia atď.).

cieľom projektu je rozvoj a podpora pedagogických vzťahov inklúzie, multikultúrneho dialógu a transformácie nespravodlivých štruktúr prostredníctvom vzdelávania. Ciele sa orientujú na dve oblasti: podpora a koordinácia komunitných škôl a vytvoriť miesto a kultúru zdieľania (znalosti, prax, solidarita) medzi takýmito komunitami iniciovaním a koordináciou konvergencie a synergií miestnych, regionálnych a nadnárodných spoločností.

Očakávaný dopad navrhovaného projektu má prispieť k európskym iniciatívam a zámerne zasahovať eliminovať nerovnosti.