

**Pedagogická fakulta  
Univerzity J. Selyeho**



**Hodnotenie kvality výučby a vyučujúcich na PF UJS  
v zimnom semestri akademického roka 2016/2017**

**KOMÁRNO 2017**

## **Úvod**

V zmysle § 70 ods. 1 písm. h) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov aj v zimnom semestri akademického roka 2014/2015 mali študenti Pedagogickej fakulty UJS (ďalej len PF UJS) možnosť zúčastniť sa anonymného dotazníkového prieskumu, kde mohli hodnotiť kvalitu výučby a učiteľov.

Cieľom pravidelného hodnotenia kvality výučby je prispieť k zefektívneniu a skvalitneniu študijných programov na PF UJS. Prostriedkami hodnotenia sú v každom semestri akademického roka elektronicky sprístupnené anonymné študentské dotazníky. Študenti majú možnosť anonymne sa vyjadriť k obsahu, forme a úrovni pedagogického procesu. Dotazníky sú sprístupnené pre študentov jednotlivých študijných programov cez Akademický informačný systém Univerzity J. Selyeho, kde majú možnosť hodnotiť všetky predmety a ich vyučujúcich, ktoré mali zapísané v danom akademickom roku, resp. semestri.

### **1. Všeobecná časť**

Okrem iného študenti mali možnosť vyjadriť aj svoje názory a pripomienky v určenom textovom poli dotazníka. Dotazník bol študentom sprístupnený v letnom semestri v čase od 10. 3. 2016 do 30. 6. 2016, v zimnom semestri od 1.11.2016 do 15.2.2017 a vyplniť ho bolo možné iba počas definovaného obdobia. Študenti vstupovali do systému a prezentovali svoje názory a postrehy pod svojím identifikačným číslom. Týmto spôsobom bolo zabezpečené, že každý študent mohol vyplniť anketu iba raz, pričom modul implementovaný v AIS2 zaručil anonymitu respondentov. Respondentovi bol sprístupnený len jemu určený dotazník. Dotazník v elektronickej podobe slúži predovšetkým na urýchlenie následného spracovania získaných údajov. Získané podklady a celkové vyhodnotenie výsledkov spracoval dekanát PF UJS a následne informoval jednotlivé pracoviská. Závety hodnotenia boli premietnuté do výučby na PF UJS pre nasledujúce obdobie.

Vytvorený dotazník pozostával z troch častí:

I. časť – všeobecná časť (1 otázka)

II. časť – hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov (2 otázky ku každému zapísanému predmetu)

III. časť – pripomienky a námety.

Otázky v prvej časti slúžili na zistenie všeobecného názoru študentov o PF UJS. Bola zistená úroveň výučby na PF UJS (Aký je Váš názor na úroveň výučby na PF UJS?).

Používateľský číselník definoval možnosti hodnotenia otázky hodnotenej pomocou škály takto:

1 – veľmi dobrý (maximálna miera súhlasu)

2 – dobrý (vysoká miera súhlasu)

3 – priemerný (priemerná miera súhlasu)

4 – pod priemerom (nízka miera súhlasu)

5 – zlý (veľmi nízka miera súhlasu)

Odpovede študentov na otázku úrovne výučby na PF UJS ukazujú, že študenti sú celkovo spokojní s úrovňou výučby na PF UJS. Celkový priemer hodnotenia úrovne dosiahol hodnotu

za letný semester 2,03, a za zimný semester 1,87 (priemer za rok 2016 je 1,95), čo znamená, že úroveň výučby podľa hodnotenia študentov na PF UJS je dobrá. Počet respondentov, ktorí sa vyjadрили k otázke v letnom semestri bolo 269 a v zimnom semestri 383.

Druhá časť otázky sa vzťahovala na celkovú úroveň prednášok a cvičení, nadväznosť prednášok a cvičení ako aj jednotlivých predmetov, vyváženosť a efektívnosť využitia času na prednáškach, cvičeniach resp. seminároch, či sú študenti vedení k samostatnosti, tvorivosti, tímovosti a profesionálnosti, súlad správania sa vyučujúceho s etickým kódexom univerzity, využívanie modernej didaktickej techniky a moderných foriem výučby.

1. Otázka: Ako hodnotíte jednotlivé predmety? (aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky, v akej miere viete využiť osvojené poznatky, v akej miere sa dajú využiť ponúknuté poznatky).

V prvej otázke bola zistená úroveň kvality prednášky/cvičenia po obsahovej stránke. Boli položené otázky, ktoré smerovali k aktuálnosti a zaujímavosti prednášanej tematiky ako aj otázky súvisiace s mierou využitia osvojených poznatkov študentmi.

Respondentom bola ponúknutá možnosť na kombinované hodnotenie, t.j. hodnotenie pomocou škály a otvorené hodnotenie, kde respondent hodnotil textovou formou.

Používateľský číselník definoval možnosti hodnotenia otázky hodnotenej pomocou škály takto:

- 1 – veľmi dobrý (maximálna miera súhlasu)
- 2 – dobrý (vysoká miera súhlasu)
- 3 – priemerný (priemerná miera súhlasu)
- 4 – pod priemerom (nízka miera súhlasu)
- 5 – zlý (veľmi nízka miera súhlasu)

2. Otázka: Ako hodnotíte odbornú činnosť vyučujúceho? (vystupovanie, pripravenosť, nápomocnosť a prístup učiteľa, ako sú zrozumiteľné jeho vysvetlenia, dôslednosť a korektnosť vyučujúceho,...) .

V tejto otázke boli kladené otázky na hodnotenie úrovne prednášok/cvičení z hľadiska kvality jednotlivých pedagógov. Ide o tieto faktory: vystupovanie, pripravenosť učiteľa, odborná práca; miera vzbudenia a udržiavania záujmu študentov, schopnosť aplikácie odborných aktualít do vysvetlení, atď. Otázka sa zaoberala hodnotením vyučujúceho.

Respondentom bola ponúknutá možnosť na kombinované hodnotenie, t.j. hodnotenie pomocou škály a otvorené hodnotenie, kde respondent hodnotil textovou formou.

Používateľský číselník definoval možnosti hodnotenia otázky hodnotenej pomocou škály ako pri predchádzajúcej otázke. K výsledkom možno konštatovať, že tabuľky ponúkajú prehľad o hodnotení predmetu a vyučujúceho podľa príslušných predmetov v celku. Celkový priemer hodnotenia úrovne jednotlivých predmetov dosiahol hodnotu za letný semester 1,85, za zimný semester 1,70 (priemer za rok 2016 je 1,77), čo znamená, že úroveň predmetov na UJS podľa hodnotenia študentov je dobrá. Počet hodnotiacich študentov za letný semester bol 263 a za zimný semester 380.

Hodnotená bola aj odborná úroveň vyučujúceho. Podľa výsledkov hodnotenia ankety, úroveň vyučujúceho na UJS na základe otázok položených študentom je na vysokej úrovni. Podľa škály hodnotenia úroveň vyučujúceho na UJS dosiahla hodnotu za letný semester 1,76, za zimný semester 1,67 (priemer za rok 2016 je 1,71), čo predpokladá vysokú mieru súhlasu zo

strany študentov k vyučujúcim daných predmetov. Počet odpovedí za letný semester bol 254, za zimný semester: 351.

V poslednej, tretej časti študentskej ankety pomocou otvoreného hodnotenia študenti mohli uviesť svoje pripomienky a námety na zlepšenie činnosti UJS v ľubovoľnej oblasti. Pri vyhodnotení dotazníkov bolo zistené, že študenti v textovom hodnotení v tretej časti všeobecných otázok vyjadrili svoje námety a pripomienky za letný semester v akademickom roku 2015/2016 celkom v 158 prípadoch a v zimnom semestri roku 2016/2017 celkom v 193 prípadoch. Vyskytujúce námety a pripomienky na zlepšenie činnosti PF UJS sa týkali zvýšenia počtu učebníc a pracovných zošitov pre jednotlivé predmety, kladenia väčšieho dôrazu na interaktívne vyučovanie. Takisto sa pripomienky týkali organizačného zabezpečenia vyučovania - efektívnejšie prerozdelenie vyučovacích hodín, lepšie rozvrhy pre študentov, ako aj viac praktických cvičení a praktických predmetov. Študenti by uprednostnili aj zvýšenie počtu študijných odborov, ako aj doktorandské štúdium v odbore predškolská a elementárna pedagogika. Prívatlo by sa aj zvýšenie časovej dotácie na pedagogickú prax, ako aj väčší počet hodín s využitím inovatívnych vyučovacích metód. Za pozitívne považujú pružnosť a vysokú úroveň kvality vyučovacieho procesu.

Výsledky vyhodnotenia ankety za rok 2016 boli prezentované na PF UJS. Pre každého vyučujúceho, ako aj vedúcemu katedry a dekanovi fakulty bola zabezpečená prostredníctvom Akademického informačného systému informácia o hodnoteniach, ako aj sprístupnené textové hodnotenia, námety a pripomienky študentov k jednotlivým predmetom a vyučujúcim. Účelom bolo, aby vyučujúci výsledky hodnotenia študentov zefektívnil a účinne premietol do výučby, ako aj zvýšil kvalitu a úroveň vyučovania na PF UJS v ďalšom období.

Do prieskumu v letnom semestri v akademickom roku 2015/2016 sa zapojilo 268 respondentov z celkového počtu 946 študentov PF UJS (28,33%), z toho sa spolu hodnotili predmety 452 krát (prednášky, cvičenia a semináre sa brali zvlášť) a 105 krát sa hodnotili učitelia. V zimnom semestri akademického roku 2016/2017 sa zapojilo 387 respondentov z celkového počtu 937 študentov PF UJS (41,3%), z toho sa spolu hodnotili predmety 537 krát (prednášky, cvičenia a semináre sa brali zvlášť) a 93 krát sa hodnotili učitelia.

#### *Sťažnosti*

V roku 2016 na PF UJS nebola evidovaná žiadna písomná sťažnosť. Prípadné ústne podané sťažnosti boli operatívne prešetrené a ak boli opodstatnené, príčiny okamžite odstránené.

#### *Hospitácie*

V roku 2016 na PF UJS boli realizované hospitácie iba za účelom kontroly plnenia pracovných povinností (1x za mesiac). Tieto boli zdokumentované a v prípade nedostatkov boli dotknuté osoby upozorňované na svedomitie plnenie povinností v súlade s náplňou práce a s pracovným poriadkom UJS.

Vypracovali: dr. habil. Ing. István Szököl, PhD., dr. habil. paedDr. Kinga Horváth, PhD.

28.02.2017