

**Pedagogická fakulta**  
**Univerzity J. Selyeho**



**Hodnotenie kvality výučby a vyučujúcich na PF UJS**  
**v zimnom semestri akademického roka 2015/2016**

**KOMÁRNO 2016**

## Úvod

V zmysle § 70 ods. 1 písm. h) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov aj v zimnom semestri akademického roka 2014/2015 mali študenti Pedagogickej fakulty UJS (ďalej len PF UJS) možnosť zúčastniť sa anonymného dotazníkového prieskumu, kde mohli hodnotiť kvalitu výučby a učiteľov.

Cieľom pravidelného hodnotenia kvality výučby je prispieť k zefektívneniu a skvalitneniu študijných programov na PF UJS. Prostriedkami hodnotenia sú v každom semestri akademického roka elektronicky sprístupnené anonymné študentské dotazníky. Študenti majú možnosť anonymne sa vyjadriť k obsahu, forme a úrovni pedagogického procesu. Dotazníky sú sprístupnené pre študentov jednotlivých študijných programov cez Akademický informačný systém Univerzity J. Selyeho, kde majú možnosť hodnotiť všetky predmety a ich vyučujúcich, ktoré mali zapísané v danom akademickom roku, resp. semestri.

### 1. Všeobecná časť

Okrem iného študenti mali možnosť vyjadriť aj svoje názory a pripomienky v určenom textovom poli dotazníka. Dotazník bol študentom sprístupnený v zimnom semestri v čase od 21.10.2015 do 31.01.2016 a vyplniť ho bolo možné iba počas definovaného obdobia. Študenti vstupovali do systému a prezentovali svoje názory a postrehy pod svojím identifikačným číslom. Týmto spôsobom bolo zabezpečené, že každý študent mohol vyplniť anketu iba raz, pričom modul implementovaný v AIS2 zaručil anonymitu respondentov. Respondentovi bol sprístupnený len jemu určený dotazník. Dotazník v elektronickej podobe slúži predovšetkým na urýchlenie následného spracovania získaných údajov. Získané podklady a celkové vyhodnotenie výsledkov spracoval dekanát PF UJS a následne informoval jednotlivé pracoviská. Závety hodnotenia boli premietnuté do výučby na PF UJS pre nasledujúce obdobie. Prieskumu sa zúčastnilo 267 respondentov. Ich rozloženie podľa ročníkov uvádzame v tabuľke č. 1.

Tab. č. 1 Rozloženie respondentov podľa ročníkov, ktorí sa zúčastnili prieskumu hodnotenia kvality výučby v zimnom semestri akademického roka 2015/2016.

	I. - 1	I. - 2	I. - 3	II. - 1	II. - 2	III. - 2	III. - 3	Spolu
PF UJS	89	42	54	41	37	1	2	266
EF UJS	1							1

V tabuľke č. 2 uvádzame prehľad počtu študentov študujúcich jednotlivé študijné programy. Konštatujeme, že hodnotenia kvality výučby a učiteľov sa zúčastnilo 27,58% študentov študujúcich jednotlivé študijné programy na Pedagogickej fakulte UJS.

Tab. č. 2 Prehľad počtu študentov študujúcich jednotlivé študijné programy k dátumu 31.10.2015

Vysoká škola	Fakulta	Študijný program	Forma štúdia	Stupeň štúdia	Počet	
725000000	Univerzita J. Selyeho	725020000 Pedagogická fakulta	100930 maďarský jazyk a literatúra	denná	1.	6
725000000	Univerzita J. Selyeho	725020000 Pedagogická fakulta	4281 maďarský jazyk a literatúra	denná	3.	12
725000000	Univerzita J. Selyeho	725020000 Pedagogická fakulta	4282 maďarský jazyk a literatúra	externá	3.	3
725000000	Univerzita J. Selyeho	725020000 Pedagogická fakulta	14667 predškolská a elementárna pedagogika	denná	1.	170
725000000	Univerzita J. Selyeho	725020000 Pedagogická fakulta	17117 predškolská a elementárna pedagogika	externá	1.	127
725000000	Univerzita J. Selyeho	725020000 Pedagogická fakulta	100087 učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	1.	53
725000000	Univerzita J. Selyeho	725020000 Pedagogická fakulta	100089 učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	2.	25
725000000	Univerzita J. Selyeho	725020000 Pedagogická fakulta	100535 učiteľstvo biológie (v kombinácii)	denná	2.	38
725000000	Univerzita J. Selyeho	725020000 Pedagogická fakulta	30077 učiteľstvo biológie (v kombinácii)	denná	1.	63
725000000	Univerzita J. Selyeho	725020000 Pedagogická fakulta	100082 učiteľstvo chémie (v kombinácii)	denná	1.	17
725000000	Univerzita J. Selyeho	725020000 Pedagogická fakulta	100095 učiteľstvo histórie (v kombinácii)	denná	2.	2
725000000	Univerzita J. Selyeho	725020000 Pedagogická fakulta	100099 učiteľstvo informatiky (v kombinácii)	denná	2.	4
725000000	Univerzita J. Selyeho	725020000 Pedagogická fakulta	100097 učiteľstvo informatiky (v kombinácii)	denná	1.	4
725000000	Univerzita J. Selyeho	725020000 Pedagogická fakulta	100103 učiteľstvo katechetiky (v kombinácii)	denná	2.	6
725000000	Univerzita J. Selyeho	725020000 Pedagogická fakulta	100101 učiteľstvo katechetiky (v kombinácii)	denná	1.	3
725000000	Univerzita J. Selyeho	725020000 Pedagogická fakulta	23052 učiteľstvo matematiky (v kombinácii)	denná	1.	15
725000000	Univerzita J. Selyeho	725020000 Pedagogická fakulta	100094 učiteľstvo matematiky (v kombinácii)	denná	2.	29
725000000	Univerzita J. Selyeho	725020000 Pedagogická fakulta	100106 učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry (v kombinácii)	externá	1.	1
725000000	Univerzita J. Selyeho	725020000 Pedagogická fakulta	100105 učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	1.	123
725000000	Univerzita J. Selyeho	725020000 Pedagogická fakulta	100107 učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	2.	76
725000000	Univerzita J. Selyeho	725020000 Pedagogická fakulta	100111 učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	2.	13
725000000	Univerzita J. Selyeho	725020000 Pedagogická fakulta	100109 učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	1.	7
725000000	Univerzita J. Selyeho	725020000 Pedagogická fakulta	11819 učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	denná	2.	89
725000000	Univerzita J. Selyeho	725020000 Pedagogická fakulta	11816 učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	externá	2.	64
725000000	Univerzita J. Selyeho	725020000 Pedagogická fakulta	100113 učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	1.	30
725000000	Univerzita J. Selyeho	725020000 Pedagogická fakulta	100866 učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	2.	6
725000000	Univerzita J. Selyeho	725020000 Pedagogická fakulta	30060 učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	2.	2
Spolu						968

CSV v utf-8  
CSV vo windows 1250

Vytvorený dotazník pozostával z troch častí:

I. časť – všeobecná časť (1 otázka)

II. časť – hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov (2 otázky ku každému zapísanému predmetu)

III. časť – pripomienky a námety.

Otázka v prvej časti slúžila na zistenie všeobecného názoru študentov o PF UJS. Bola zisťovaná úroveň výučby na PF UJS (Aký je Váš názor na úroveň výučby na PF UJS?). Používateľský číselník definoval možnosti hodnotenia otázky hodnotenej pomocou škály takto:

- 1 – veľmi dobrý (maximálna miera súhlasu)
- 2 – dobrý (vysoká miera súhlasu)
- 3 – priemerný (priemerná miera súhlasu)
- 4 – pod priemerom (nízka miera súhlasu)
- 5 – zlý (veľmi nízka miera súhlasu)

Odpovede študentov na otázku úrovne výučby na PF UJS ukazujú, že študenti sú celkovo spokojní s úrovňou výučby na PF UJS. Celkový priemer hodnotenia úrovne za zimný semester akademického roka 2015/2016 dosiahol priemernú hodnotu 2,02 čo znamená, že úroveň výučby podľa hodnotenia študentov na PF UJS je dobrá. Počet respondentov, ktorí sa vyjadrili k otázke bol 264.

Druhá časť dotazníka sa vzťahovala na celkovú úroveň prednášok a cvičení, nadväznosť prednášok a cvičení, ako aj jednotlivých predmetov, vyváženosť a efektívnosť využitia času na prednáškach, cvičeniach resp. seminároch, či sú študenti vedení k samostatnosti, tvorivosti, tímovosti a profesionálnosti, súlad správania sa vyučujúceho s etickým kódexom univerzity, využívanie modernej didaktickej techniky a moderných foriem výučby. Obsahovala dve otázky.

**1. otázka: Ako hodnotíte jednotlivé predmety?** (aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky, v akej miere viete využiť osvojené poznatky, v akej miere sa dajú užitočne použiť ponúknuté poznatky).

V prvej otázke bola zisťovaná úroveň kvality prednášok/cvičení po obsahovej stránke. Otázka smerovala k aktuálnosti a zaujímavosti prednášanej tematiky, ako aj k zisťovaniu miery využitia osvojených poznatkov študentmi.

Respondentom bola ponúknutá možnosť na kombinované hodnotenie, t.j. hodnotenie pomocou škály a otvorené hodnotenie, kde respondenti hodnotili textovou formou.

Používateľský číselník definoval možnosti hodnotenia otázky hodnotenej pomocou škály takto:

- 1 – veľmi dobrý (maximálna miera súhlasu)
- 2 – dobrý (vysoká miera súhlasu)
- 3 – priemerný (priemerná miera súhlasu)
- 4 – pod priemerom (nízka miera súhlasu)
- 5 – zlý (veľmi nízka miera súhlasu)

Celkovo na Pedagogickej fakulte UJS v zimnom semestri akademického roka 2015/2016 sa k prvej otázke vyjadrilo 244 respondentov. Priemerné hodnotenie predmetov študentmi je 1,86.

**2. otázka: Ako hodnotíte odbornú činnosť vyučujúceho?** (vystupovanie, pripravenosť, nápomocnosť a prístup učiteľa, ako sú zrozumiteľné jeho vysvetlenia, dôslednosť a korektnosť vyučujúceho,...) .

Táto otázka bola zameraná na hodnotenie úrovne prednášok/cvičení z hľadiska kvality jednotlivých pedagógov. Ide o tieto faktory: vystupovanie, pripravenosť učiteľa, odborná práca; miera vzбудenia a udržiavania záujmu študentov, schopnosť aplikácie odborných aktualít do vysvetlení, atď. Otázka bola zameraná na hodnotenie vyučujúceho študentmi.

Respondentom bola ponúknutá možnosť na kombinované hodnotenie, t.j. hodnotenie pomocou škály a otvorené hodnotenie, kde respondenti hodnotili textovou formou.

Používateľský číselník definoval možnosti hodnotenia otázky hodnotenej pomocou škály ako pri predchádzajúcej otázke. Celkovo na Pedagogickej fakulte UJS v zimnom semestri akademického roka 2015/2016 sa k druhej otázke vyjadrilo 260 respondentov. Priemerné hodnotenie vyučujúcich študentmi je 1,89.

V poslednej, tretej časti študentskej ankety, pomocou otvoreného hodnotenia mohli študenti uviesť svoje pripomienky a námety na zlepšenie činnosti PF UJS v ľubovoľnej oblasti. Vyskytujúce sa námety a pripomienky na zlepšenie činnosti PF UJS sa týkali zvýšenia praktických činností v rámci vyučovania, kladenia väčšieho dôrazu na interaktívne vyučovanie.

Vypracovala: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.

11.02.2016