

2021

číslo projektu	zodpovedný riešiteľ	trvanie projektu	ciele
005UJS-4/2021	prof. Dr. Krisztián Józsa, PhD	2021 -2023	<p>Zámerom projektu je rozšíriť paletu ponúk diagnostických stratégií detí v predprimárnom vzdelávaní a žiakov primárneho vzdelávania, a to adaptáciou a zároveň aj štandardizáciou výskumného nástroja DIFER, ktorý slúži na zisťovanie aktuálnej vývinovej úrovne 4-8 ročných detí/žiacov. V praxi je zaužívaný na území Maďarska už niekoľko rokov, výskumným sledovaním a potvrdením jeho efektivity. Táto adaptácia je cielene plánovaná pre materské školy a pre 1. stupeň základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským na Slovensku. Nami ponúknutý diagnostický nástroj môžu v budúcnosti využiť učitelia uvedených cieľových skupín počas výchovnovzdelávacieho procesu. Tento štandardizovaný nástroj na posudzovanie osobnostného rozvoja dieťaťa môže byť využívaný aj pri overení (monitorovaní) individuálneho vzdelávania detí v povinnom predprimárnom vzdelávaní. Ďalším zámerom projektu je porovnanie výsledkov výskumu získaných na území Slovenskej republiky s výsledkami získaných v Maďarsku. Výskumná metóda komparácie nám umožní zistiť možné rozdiely v jednotlivých diagnostikovaných oblastiach a taktiež realizovať potrebné zmeny pri štandardizovaní a adaptácii tohto nástroja pre deti a žiakov navštevujúce materské a základné školy s vyučovacím jazykom maďarským v SR. Zároveň ponúkžeme študentom (budúcim učiteľom), učiteľom materských škôl a učiteľom 1. stupňa základných škôl vzdelávacie programy, v rámci ktorých budú mať možnosť sa pripraviť na profesionálne využitie výskumného nástroja DIFER, plánovať a realizovať výchovno-vzdelávacie proces vychádzajúc zo získaných výsledkov s prihliadnutím na aktuálnu vývinovú úroveň detí/žiacov v súlade so sledovaním plnenia výkonových štandardov aktuálneho štátneho vzdelávania pre predprimárne a primárne vzdelávanie. Získané vedecké výskumné výsledky plánujeme zverejniť v domácich a zahraničných</p>

			vedeckých časopisoch. Komplexný prehľad realizovania, priebeh a výsledky výskumu plánujeme zhrnúť v knižnej publikácii.
SK01-KA201-078250 K201	Horváth Kinga dr. habil. PaedDr. PhD.	2020-2023	Podporovať profesionalitu cvičných a uvádzajúcich učiteľov a vybaviť ich príslušnými vedomosťami a zručnosťami na vykonávanie tejto činnosti a posilniť tak ich sebavedomie; - zvýšiť úroveň kompetencií cvičných a uvádzajúcich učiteľov, relevantných pre výkon tejto funkcie, a pochopenie ich dôležitosti. Vytvoriť inovatívny modulárny vzdelávací program pre cvičných a uvádzajúcich učiteľov tak, aby sa dal implementovať ako prezenčne, tak aj pre samoštúdiom; - v zmysle modulárneho vzdelávacieho programu navrhnuť a vytvoriť pre učiteľov učebné materiály v piatich jazykoch (angličtina, slovenčina, čeština, maďarčina, srbčina); - viesť hodiny pedagogickej praxe budúcich učiteľov a začínajúcich učiteľov počas ich úvodnej fázy pôsobenia v škole na profesionálnej úrovni a urobiť ich príťažlivejšími pre praktikantov; - zvýšiť kvalitu praktického výcviku budúcich učiteľov; - zvýšiť motiváciu a zabezpečiť ochotu mladých učiteľov zotrvať v učiteľskej profesii; - posilniť profil učiteľského povolania.
NFP312010Z205	Horváth Kinga dr. habil. PaedDr. PhD.	2/2020 - 7/2022	Projekt sa zameriava na skvalitnenie prípravy budúcich pedagogických a odborných pracovníkov a zlepšenie prepojenia vysokoškolského vzdelávania s potrebami praxe. Na dosiahnutie tohto cieľa sú v projekte realizované aktivity zamerané na rozšírenie rozsahu pedagogickej praxe študentov, budúcich pedagogických a odborných pracovníkov škôl a školských zariadení, v cvičných školách, ako aj na rozšírenie siete cvičných škôl. Projekt zároveň zavádza realizáciu stáží študentov v školách a školských zariadeniach, čo je ďalším nástrojom na lepšiu prípravu absolventov pre potreby praxe. V rámci projektu budú tiež vytvorené študijné materiály pre pedagógov, cvičných učiteľov a študentov, ktoré budú využitú aj v rámci dvoch novovytváraných študijných programov - pre vzdelávanie VŠ pedagógov a pre vzdelávanie cvičných učiteľov, ktoré v súčasnosti absentuje. Projektu sa zúčastní 500 študentov denného štúdia a 80 cvičných učiteľov, sieť cvičných škôl bude

			rozšírená o 5 nových škôl. Projekt je priamou reakciou na potreby študentov, s cieľom lepšie ich pripraviť na výkon práce pedagógov a odborných pracovníkov, ale aj na požiadavky škôl, z ktorých mnohé sú neplnoorganizované málotriedne školy v málo rozvinutých regiónoch Slovenska, pričom významnú časť ich žiakov tvoria žiaci sociálne či inak znevýhodnení. Vzhľadom na uvedené máme za to, že realizácia projektu v dlhodobom meradle významne prispeje k zvýšeniu úrovne vzdelávania v predškolských zariadeniach, ako aj na základných a stredných školách v najmenej rozvinutých regiónoch Slovenska.
2020-1-HU01-KA203-078844	Mgr. Tóth-Bakos Anita, PhD.	2020-09-01 - 2022-08-31	<p>Cieľom projektu je vytváranie a rozvoj pomocných pedagogických, metodických a didaktických materiálov (mimoškolské úlohy, nástroje predbežného hodnotenia, aktivity v triede) pre vyučovanie disciplín psychológie na stredných školách a vo vysokoškolskom štúdiu budúcich pedagógov. Hlavným intelektuálnym výstupom projektu sú pedagogické materiály pre výučbu celého kurzu psychológie metódami prevrátenej učebne (materiály pre 30 kurzov), dostupné v siedmich jazykoch. Ďalším cieľom projektu je zmapovanie implementácie vyučovacej techniky „flipped methods“ (prevrátene metódy) vo výchovno-vzdelávacom praxe, prekonať ťažkosti jej aplikácie.</p> <p>Jeden z partnerov projektu, Národná pedagogická stredná škola Mihai Eminescu (Rumunsko), je stredoškolským vzdelávacím inštitútom. Kvôli osobitostiam rumunského vzdelávacieho systému ponúkajú vzdelávací program, v rámci ktorého absolventi dostávajú titul učiteľ-učiteľ v materskej škole. V Rumunsku je psychológia súčasťou učebných osnov pre stredné školy, takže stredné školy môžu ťažiť aj z učebných materiálov preložených do rumunčiny. Ich hlavnou úlohou v projekte je previesť vyvinuté vzdelávacie metódy vysokoškolských inštitútov z partnerstva, otestovať ich a prispôbiť rumunským požiadavkám. Partnerstvo je zložené z ďalších šiestich vysokých škôl s fakultami odbornej prípravy učiteľov, ktoré majú dôležité skúsenosti ako partneri alebo vedúci projekty strategického</p>

			<p>partnerstva a inovácie vo vzdelávaní.</p> <p>Hlavným intelektuálnym výstupom projektu sú pedagogické materiály pre výučbu celého kurzu psychológie metódami prevrátenej učebne (FC) (materiály pre 30 kurzov), dostupné v siedmich jazykoch. Každý pedagogický materiál pozostáva z inštruktážnych videí, mimoškolských pracovných plánov (online aktivít), formatívnych úloh a činností a hodnotiacich nástrojov. Vypracuje sa tiež dotazník na zisťovanie údajov týkajúcich sa používania metód FC vo výučbe spoločenských vied. Výsledky prieskumu odhalia metódy a zdroje FC, ktoré používajú učitelia a akademickí pracovníci zo šiestich partnerských krajín. Výsledky môžu byť použité ako zdroje pre vývoj pedagogických materiálov. Zverejnením výsledkov bude navyše k dispozícii inšpiračný zdroj pre učiteľov a tvorcov politik pri zavádzaní prevrátených metód do pedagogickej praxe.</p> <p>Učitelia vysokých a stredných škôl budú mať k dispozícii všetky potrebné materiály na výučbu predmetu psychológia s prevrátenou učebnou metodikou. Očakáva sa, že výsledky projektu uľahčia využitie praktík FC pri výučbe psychológie. Štúdie naznačujú, že pri zmene tradičných metód na obrátenú triedu sa zlepší výkon a spokojnosť študentov. Metódy FC zvyšujú motiváciu študentov, ich sebadôveru a odhodlanie učiť sa. Ak vezmeme do úvahy vedecké dôkazy, my projekt všeobecne prispeje k zlepšeniu kvality vzdelávania a k digitálnej gramotnosti a kompetenciám učiteľov a študentov.</p>
<p>101004653 — Inclusion4Schools — H2020-SC6- TRANSFORMATIONS- 2018-2019-2020</p>	<p>Nagy Melinda dr. habil. PaedDr. PhD.</p>	<p>2020 - 2025</p>	<p>Cieľom projektu je preskúmať súčasný stav a navrhnúť postupy proti segregácii vo vzdelávaní a proti systémovému a opätovnému vytváraniu nerovností v kontexte znevýhodnených žiakov a komunít.</p> <p>Konkrétne ciele sú:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- využívať efektívne postupy v oblasti pedagogického výskumu na zvrátenie nerovností vo vzdelávaní;</li> <li>- analyzovať a hodnotiť školské postupy, ktoré sú podložené výskumom založeným na dôkazoch;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- zlepšiť prístup k poznatkom a údajom o územnom/regionálnom vylúčení zo vzdelávania;</li> <li>- koordinovať a podporovať interdisciplinárnu a medziodvetvovú spoluprácu s cieľom zvýšiť účinnosť politiky EÚ v oblasti sociálneho začlenenia;</li> <li>- zlepšiť sieťovú aktivitu medzi zúčastnenými stranami diskurzu o nerovnosti (mestské úrady, rómske organizácie, hnutia za občianske práva, centralizované štátne subjekty a miestne orgány, inštitúcie sociálneho zabezpečenia, systémy verejného zdravia a sociálnej starostlivosti, cirkvi, akademické združenia, výskumné ústavy, komunitné médiá, atď.);</li> <li>- podporovať miestne komunity (správcov a klientov škôl, miestne organizácie, podnikateľov, atď.) pri vytváraní platformy na diskusiu o ich miestnych problémoch;</li> <li>- podporovať šírenie a preberanie politik transformčných postupov v segregovaných zariadeniach, ktoré prispievajú k spolupráci a partnerstvu medzi školami a komunitami.</li> <li>- rozvíjať nástroje na podporu budovania sietí a zdieľania skúseností škôl s pedagogickými programami zameranými na komunitu na národnej a medzinárodnej úrovni;</li> <li>- podporovať a uľahčovať transformáciu pedagogických postupov a stimulovať zmeny v porozumení komunit s cieľom zvýšiť súdržnosť, spoluprácu a rozvoj kompetencií;</li> <li>- definovať a ustanoviť techniky a stratégie pre udržateľnosť transformčných postupov a vytvoriť sietí s podporovanými RIA projektmi, aby sa zabezpečil celkový dlhodobý dopad projektu.</li> </ul>