

**Pedagogická fakulta
Univerzity J. Selyeho**



**Hodnotenie kvality výučby a vyučujúcich na PF UJS
v zimnom semestri akademického roka 2014/2015**

KOMÁRNO 2015

V zmysle § 70 ods. 1 písm. h) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov aj v zimnom semestri akademického roka 2014/2015 mali študenti Pedagogickej fakulty UJS (ďalej len PF UJS) možnosť zúčastniť sa anonymného dotazníkového prieskumu, kde mohli hodnotiť kvalitu výučby a učiteľov.

Cieľom pravidelného hodnotenia kvality výučby je prispieť k zefektívneniu a skvalitneniu študijných programov na PF UJS. Prostriedkami hodnotenia sú v každom semestri akademického roka elektronicky sprístupnené anonymné študentské dotazníky. Študenti majú možnosť anonymne sa vyjadriť k obsahu, forme a úrovni pedagogického procesu. Dotazníky sú sprístupnené pre študentov jednotlivých študijných programov cez Akademický informačný systém Univerzity J. Selyeho, kde majú možnosť hodnotiť všetky predmety a ich vyučujúcich, ktoré mali zapísané v danom akademickom roku, resp. semestri.

Okrem iného študenti mali možnosť vyjadriť aj svoje názory a pripomienky v určenom textovom poli dotazníka. Dotazník bol študentom sprístupnený v letnom semestri v čase od 02. 12. 2014 do 15. 02. 2015 a vyplniť ho bolo možné iba počas definovaného obdobia. Študenti vstupovali do systému a prezentovali svoje názory a postrehy pod svojim identifikačným číslom. Týmto spôsobom bolo zabezpečené, že každý študent mohol vyplniť anketu iba raz, pričom modul implementovaný v AIS2 zaručil anonymitu respondentov. Respondentovi bol sprístupnený len jemu určený dotazník. Dotazník v elektronickej podobe slúži predovšetkým na urýchlenie následného spracovania získaných údajov. Získané podklady a celkové vyhodnotenie výsledkov spracoval dekanát PF UJS a následne informoval jednotlivé pracoviská. Závety hodnotenia boli premietnuté do výučby na PF UJS pre nasledujúce obdobie.

Vytvorený dotazník pozostával z troch častí:

I. časť – všeobecná časť (1 otázka)

II. časť – hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov (2 otázky ku každému zapísanému predmetu)

III. časť – pripomienky a námety.

Otázka v prvej časti slúžila na zistenie všeobecného názoru študentov o PF UJS. Bola zisťovaná úroveň výučby na PF UJS (Aký je Váš názor na úroveň výučby na PF UJS?).

Používateľský číselník definoval možnosti hodnotenia otázky hodnotenej pomocou škály takto:

1 – veľmi dobrý (maximálna miera súhlasu)

2 – dobrý (vysoká miera súhlasu)

3 – priemerný (priemerná miera súhlasu)

4 – pod priemerom (nízka miera súhlasu)

5 – zlý (veľmi nízka miera súhlasu)

Odpovede študentov na otázku úrovne výučby na PF UJS ukazujú, že študenti sú celkovo spokojní s úrovňou výučby na PF UJS. Celkový priemer hodnotenia úrovne za zimný semester akademického roka 2014/2015 dosiahol priemernú hodnotu 2,16 čo znamená, že úroveň výučby podľa hodnotenia študentov na PF UJS je dobrá (priemer z predchádzajúceho semestra: 2,34). Počet respondentov, ktorí sa vyjadrili k otázke bol 117. Študenti sa vyjadrovali aj slovné k danej časti predloženého dotazníka. Možnosť voľnej odpovede využili celkovo 3 respondenti.

Druhá časť dotazníka sa vzťahovala na celkovú úroveň prednášok a cvičení, nadväznosť prednášok a cvičení, ako aj jednotlivých predmetov, vyváženosť a efektívnosť využitia času na prednáškach, cvičeniach resp. seminároch, či sú študenti vedení k samostatnosti, tvorivosti, tímovosti a profesionálnosti, súlad správania sa vyučujúceho s etickým kódexom univerzity, využívanie modernej didaktickej techniky a moderných foriem výučby. Obsahovala dve otázky.

1. otázka: Ako hodnotíte jednotlivé predmety? (aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky, v akej miere viete využiť osvojené poznatky, v akej miere sa dajú zúžitkovať ponúknuté poznatky).

V prvej otázke bola zisťovaná úroveň kvality prednášok/cvičení po obsahovej stránke. Otázka smerovala k aktuálnosti a zaujímavosti prednášanej tematiky, ako aj k zisťovaniu miery využitia osvojených poznatkov študentmi.

Respondentom bola ponúknutá možnosť na kombinované hodnotenie, t.j. hodnotenie pomocou škály a otvorené hodnotenie, kde respondenti hodnotili textovou formou.

Používateľský číselník definoval možnosti hodnotenia otázky hodnotenej pomocou škály takto:

1 – veľmi dobrý (maximálna miera súhlasu)

2 – dobrý (vysoká miera súhlasu)

3 – priemerný (priemerná miera súhlasu)

4 – pod priemerom (nízka miera súhlasu)

5 – zlý (veľmi nízka miera súhlasu)

Celkovo na Pedagogickej fakulte UJS v zimnom semestri akademického roka 2014/2015 sa k prvej otázke respondenti vyjadrili 389 krát. Hodnotili spolu 69 predmetov, ktorých celkové priemerné hodnotenie je 2,75.

2. otázka: Ako hodnotíte odbornú činnosť vyučujúceho? (vystupovanie, pripravenosť, nápomocnosť a prístup učiteľa, ako sú zrozumiteľné jeho vysvetlenia, dôslednosť a korektnosť vyučujúceho,...) .

Táto otázka bola zameraná na hodnotenie úrovne prednášok/cvičení z hľadiska kvality jednotlivých pedagógov. Ide o tieto faktory: vystupovanie, pripravenosť učiteľa, odborná

práca; miera vzбудenia a udržiavania záujmu študentov, schopnosť aplikácie odborných aktualít do vysvetlení, atď. Otázka bola zameraná na hodnotenie vyučujúceho študentmi.

Respondentom bola ponúknutá možnosť na kombinované hodnotenie, t.j. hodnotenie pomocou škály a otvorené hodnotenie, kde respondenti hodnotili textovou formou.

Používateľský číselník definoval možnosti hodnotenia otázky hodnotenej pomocou škály ako pri predchádzajúcej otázke. Celkovo na Pedagogickej fakulte UJS v zimnom semestri akademického roka 2014/2015 sa k druhej otázke respondenti vyjadrili 283 krát. Hodnotili spolu 68 vyučujúcich, ktorých celkové priemerné hodnotenie je 2,22.

V poslednej, tretej časti študentskej ankety, pomocou otvoreného hodnotenia mohli študenti uviesť svoje pripomienky a námety na zlepšenie činnosti PF UJS v ľubovoľnej oblasti. Pri vyhodnotení dotazníkov bolo zistené, že študenti v textovom hodnotení v tretej časti všeobecných otázok vyjadrili svoje námety a pripomienky za zimný semester akademického roka 2014/2015 celkom v 22 prípadoch. Vyskytujúce sa námety a pripomienky na zlepšenie činnosti PF UJS sa týkali zvýšenia praktických činností v rámci vyučovania, kladenia väčšieho dôrazu na interaktívne vyučovanie. Študenti by uvítali zvýšenie kreditového zaťaženia jednotlivých predmetov. Takisto sa pripomienky týkali organizačného zabezpečenia vyučovania - lepšie rozvrhy pre študentov. Študenti by uprednostnili viac praktických predmetov oproti teoreticky koncipovaným predmetom.

V ďalšej časti hodnotiacej správy ponúkame prehľad o výsledkoch hodnotenia na jednotlivých katedrách Pedagogickej fakulty UJS v zimnom semestri akademického roka 2014/2015.

Katedra biológie

Na Katedre biológie bolo zamestnaných 5 učiteľov na plný pracovný úväzok, z toho 1 vo funkcii profesora, 1 vo funkcii docenta, 3 vo funkcii odborného asistenta. Na Katedre biológie bolo celkovo hodnotených 21 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 73 krát.

Katedra histórie

Na Katedre histórie boli zamestnaní 4 učitelia na plný pracovný úväzok, z toho 3 vo funkcii docenta, 1 vo funkcii odborného asistenta. Na Katedre histórie bolo celkovo hodnotených 28 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 83 krát.

Katedra chémie

Na Katedre chémie boli zamestnaní 6 učitelia na plný pracovný úväzok, z toho 2 vo funkcii profesorov, 3 vo funkcii odborného asistenta, 1 vo funkcii lektora. Na katedre chémie bolo celkovo hodnotených 9 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 16 krát.

Katedra modernej filológie

Na Katedre modernej filológie bolo zamestnaných 8 učiteľov na plný pracovný úväzok, z toho 1 vo funkcii profesora, 3 vo funkcii docenta, 3 vo funkcii odborného asistenta a 1 vo funkcii asistenta. Na Katedre modernej filológie bolo hodnotených 38 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 156 krát.

Katedra maďarského jazyka a literatúry

Na Katedre maďarského jazyka a literatúry bolo zamestnaných 8 učiteľov na plný pracovný úväzok, z toho 2 vo funkcii profesora, 2 vo funkcii docenta, 4 vo funkcii odborného asistenta. Na Katedre maďarského jazyka a literatúry bolo hodnotených 39 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 150 krát.

Katedra pedagogiky

Na Katedre pedagogiky boli zamestnaní 5 učitelia na plný pracovný úväzok, z toho 1 vo funkcii profesora, 3 vo funkcii docenta, 1 vo funkcii odborného asistenta. Na Katedre pedagogiky bolo hodnotených 22 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 192 krát.

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky

Na Katedre predškolskej a elementárnej pedagogiky bolo zamestnaných 7 učiteľov na plný pracovný úväzok, z toho 2 vo funkcii profesora, 1 vo funkcii docenta, 4 vo funkcii odborného asistenta. Na Katedre predškolskej a elementárnej pedagogiky bolo hodnotených 39 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 161 krát.

Katedra slovenského jazyka a literatúry

Na Katedre slovenského jazyka a literatúry boli zamestnaní 4 učitelia na plný pracovný úväzok, z toho 2 vo funkcii docenta, 2 vo funkcii odborného asistenta. Na Katedre slovenského jazyka a literatúry bolo hodnotených 21 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 42 krát.

Katedra telesnej výchovy a športu

Na Katedre telesnej výchovy a športu bolo zamestnaných 5 učiteľov na plný pracovný úväzok, z toho 1 vo funkcii odborného asistenta, 4 vo funkcii asistenta. Na Katedre telesnej výchovy a športu bolo hodnotených 14 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 37 krát.

Výsledky vyhodnotenia študentskej ankety v zimnom semestri akademického roka 2014/2015 boli prezentované na PF UJS. Každému vyučujúcemu, ako aj vedúcemu katedry a dekanovi fakulty bola zabezpečená prostredníctvom Akademického informačného systému informácia o hodnoteniach, ako aj prístupné textové hodnotenia, námety a pripomienky študentov k jednotlivým predmetom a vyučujúcim. Účelom bolo, aby vyučujúci výsledky hodnotenia študentov zvážil a účinne premietol do výučby, zefektívnil svoju vyučovaciu činnosť a zvýšil kvalitu a úroveň vyučovania na PF UJS v ďalšom období.

Do prieskumu v zimnom semestri akademického roka 2014/2015 sa zapojilo 121 respondentov.

Vypracovala: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.

07.11.2015