

**Pedagogická fakulta
Univerzity J. Selyeho**



**Hodnotenie kvality výučby a vyučujúcich na PF UJS
v zimnom semestri akademického roka 2013/2014**

KOMÁRNO 2014

Študenti Pedagogickej Fakulty Univerzity J. Selyeho v zmysle § 70 ods. 1 písm. h) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, majú možnosť aspoň raz ročne formou anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch.

Na PF UJS boli v akademickom roku 2013/2014 skúmané hodnotenia pedagogického procesu a úrovne vyučovania predmetov z hľadiska študentov. Predpokladom zvyšovania kvality pedagogického pôsobenia učiteľov ako aj výučby jednotlivých predmetov na fakultách je pravidelné hodnotenie kvality práce na základe výsledkov anonymných ankiet študentov a sebahodnotiacich procedúr. Študentské ankety, v rámci ktorých sa študenti môžu vyjadrovať k obsahu, forme a úrovni pedagogického procesu má za cieľ získať spätnú väzbu od študentov na rôzne aspekty vyučovacieho procesu. Každý študent tak môže prispieť k zlepšeniu študijného programu a výučby na univerzite.

V akademickom roku 2013/2014 v zimnom semestri bol pre študentov PF UJS pripravený elektronický dotazník, prostredníctvom ktorého študenti jednotlivých študijných programov cez Akademický informačný systém UJS (AIS2) mali možnosť hodnotiť všetky predmety, ktoré mali zapísané v danom akademickom roku ako aj hodnotiť ich učiteľov.

Okrem iného študenti mali možnosť vyjadriť aj svoje názory a pripomienky v určenom textovom poli dotazníka. Dotazník bol študentom sprístupnený v čase od 16.01.2014 do 21.03.2014 a vyplniť ho bolo možné iba počas definovaného obdobia. Študenti vstupovali do systému a prezentovali svoje názory a postrehy pod svojím identifikačným číslom. Týmto spôsobom bolo zabezpečené, že každý študent mohol vyplniť anketu iba raz, pričom modul implementovaný v AIS2 zaručil anonymitu respondentov. Respondentovi bol sprístupnený len jemu určený dotazník. Dotazník v elektronickej podobe slúži predovšetkým na urýchlenie následného spracovania získaných údajov. Získané podklady a celkové vyhodnotenie výsledkov spracoval dekanát Pedagogickej fakulty UJS a následne informoval jednotlivé pracoviská. Závery hodnotenia boli premietnuté do výučby na PF UJS pre nasledujúce obdobie.

Vytvorený dotazník pozostával z troch častí:

I. časť – všeobecná časť (1 otázka)

II. časť – hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov (2 otázky ku každému zapísanému predmetu)

III. časť – pripomienky a námety.

Otázka v prvej časti slúžila na zistenie všeobecného názoru študentov o PF UJS. Bola zisťovaná úroveň výučby na PF UJS (Aký je Váš názor na úroveň výučby na PF UJS?).

Používateľský číselník definoval možnosti hodnotenia otázky hodnotenej pomocou škály takto:

- 1 – veľmi dobrý (maximálna miera súhlasu)
- 2 – dobrý (vysoká miera súhlasu)
- 3 – priemerný (priemerná miera súhlasu)
- 4 – pod priemerom (nízka miera súhlasu)
- 5 – zlý (veľmi nízka miera súhlasu)

Odpovede študentov na otázku úrovne výučby na PF UJS ukazujú, že študenti sú celkovo spokojní s úrovňou výučby na PF UJS. Celkový priemer hodnotenia úrovne dosiahol hodnotu 2,39 čo znamená, že úroveň výučby podľa hodnotenia študentov na PF UJS je dobrá (priemer predchádzajúceho semestra: 2,30). Počet respondentov, ktorí sa vyjadrili k otázke bol 207. Študenti sa vyjadrovali aj slovne k danej časti predloženého dotazníka. Možnosť voľnej odpovede využilo celkovo 11 respondentov.

Druhá časť dotazníka sa vzťahovala na celkovú úroveň prednášok a cvičení, nadväznosť prednášok a cvičení, ako aj jednotlivých predmetov, vyváženosť a efektívnosť využitia času na prednáškach, cvičeniach resp. seminároch, či sú študenti vedení k samostatnosti, tvorivosti, tímovosti a profesionálnosti, súlad správania sa vyučujúceho s etickým kódexom univerzity, využívanie modernej didaktickej techniky a moderných foriem výučby. Obsahovala dve otázky.

1. otázka: Ako hodnotíte jednotlivé predmety? (aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky, v akej miere viete využiť osvojené poznatky, v akej miere sa dajú zužitkovať ponúknuté poznatky).

V prvej otázke bola zistená úroveň kvality prednášky/cvičenia po obsahovej stránke. Otázka smerovala k aktuálnosti a zaujímavosti prednášanej tematiky, ako aj k zisťovaniu miery využitia osvojených poznatkov študentmi.

Respondentom bola ponúknutá možnosť na kombinované hodnotenie, t.j. hodnotenie pomocou škály a otvorené hodnotenie, kde respondenti hodnotili textovou formou.

Používateľský číselník definoval možnosti hodnotenia otázky hodnotenej pomocou škály takto:

- 1 – veľmi dobrý (maximálna miera súhlasu)
- 2 – dobrý (vysoká miera súhlasu)
- 3 – priemerný (priemerná miera súhlasu)
- 4 – pod priemerom (nízka miera súhlasu)
- 5 – zlý (veľmi nízka miera súhlasu)

Celkový priemer hodnotenia úrovne jednotlivých predmetov dosiahol hodnotu 1,92 čo znamená, že úroveň predmetov na UJS podľa hodnotenia študentov je dobrá (priemer predchádzajúceho semestra: 1,90).

2. otázka: Ako hodnotíte odbornú činnosť vyučujúceho? (vystupovanie, pripravenosť, nápomocnosť a prístup učiteľa, ako sú zrozumiteľné jeho vysvetlenia, dôslednosť a korektnosť vyučujúceho,...) .

Táto otázka bola zameraná na hodnotenie úrovne prednášok/cvičení z hľadiska kvality jednotlivých pedagógov. Ide o tieto faktory: vystupovanie, pripravenosť učiteľa, odborná práca; miera vzbudenia a udržiavania záujmu študentov, schopnosť aplikácie odborných aktualít do vysvetlení, atď. Otázka bola zameraná na hodnotenie vyučujúceho študentmi.

Respondentom bola ponúknutá možnosť na kombinované hodnotenie, t.j. hodnotenie pomocou škály a otvorené hodnotenie, kde respondenti hodnotili textovou formou.

Používateľský číselník definoval možnosti hodnotenia otázky hodnotenej pomocou škály ako pri predchádzajúcej otázke. Podľa výsledkov hodnotenia ankety, úroveň vyučujúcich na PF UJS na základe otázok položených študentom je na vysokej úrovni. Podľa škály hodnotenia úroveň vyučujúcich dosiahla priemernú hodnotu 1,84, (priemer predchádzajúceho semestra: 1,85).

V poslednej, tretej časti študentskej ankety pomocou otvoreného hodnotenia mohli študenti uviesť svoje pripomienky a námety na zlepšenie činnosti PF UJS v ľubovoľnej oblasti. Pri vyhodnotení dotazníkov bolo zistené, že študenti v textovom hodnotení v tretej časti všeobecných otázok vyjadrili svoje námety a pripomienky za zimný semester akademického roka 2013/2014 celkom v 55 prípadoch. Najčastejšie sa vyskytujúce námety a pripomienky na zlepšenie činnosti PF UJS sa týkali zvýšenia počtu praxe v rámci vyučovania, kladenia väčšieho dôrazu na interaktívne vyučovanie. Takisto mnohé pripomienky sa týkali organizačného zabezpečenia vyučovania - efektívnejšie prerozdelenie vyučovacích hodín, lepšie rozvrhy pre študentov. Študenti by uprednostnili viac praktických predmetov oproti predmetom z teórie.

Výsledky vyhodnotenia ankety v zimnom semestri akademického roka 2013/2014 boli prezentované na PF UJS. Každému vyučujúcemu, ako aj vedúcemu katedry a dekanovi fakulty bola zabezpečená prostredníctvom Akademického informačného systému informácia o hodnoteniach, sprístupnené textové hodnotenia, námety a pripomienky študentov k jednotlivým predmetom a vyučujúcim. Účelom bolo, aby vyučujúci výsledky hodnotenia študentov zvažil a účinne premietol do výučby, zefektívnil svoju vyučovaciu činnosť a zvýšil kvalitu a úroveň vyučovania na PF UJS v ďalšom období.

Do prieskumu v zimnom semestri akademického roku 2013/2014 sa zapojilo 209 respondentov z celkového počtu 1032 študentov PF UJS (20,25%), z toho spolu bolo hodnotených 363 predmetov a 89 učiteľov.

Vypracoval: Ing. István Szókö, PhD.

15.05.2014