

**Pedagogická fakulta
Univerzity J. Selyeho**



**Hodnotenie kvality výučby a vyučujúcich na PF UJS
v letnom semestri akademického roka 2014/2015**

KOMÁRNO 2015

V zmysle § 70 ods. 1 písm. h) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov aj v letnom semestri akademického roka 2014/2015 mali študenti Pedagogickej fakulty UJS (ďalej len PF UJS) možnosť zúčastniť sa anonymného dotazníkového prieskumu, kde mohli hodnotiť kvalitu výučby a učiteľov.

Cieľom pravidelného hodnotenia kvality výučby je prispieť k zefektívneniu a skvalitneniu študijných programov na PF UJS. Prostriedkami hodnotenia sú v každom semestri akademického roka elektronicky sprístupnené anonymné študentské dotazníky. Študenti majú možnosť anonymne sa vyjadriť k obsahu, forme a úrovni pedagogického procesu. Dotazníky sú sprístupnené pre študentov jednotlivých študijných programov cez Akademický informačný systém Univerzity J. Selyeho, kde majú možnosť hodnotiť všetky predmety a ich vyučujúcich, ktoré mali zapísané v danom akademickom roku, resp. semestri.

Okrem iného študenti mali možnosť vyjadriť aj svoje názory a pripomienky v určenom textovom poli dotazníka. Dotazník bol študentom sprístupnený v letnom semestri v čase od 01. 7. 2015 do 31. 8. 2015 a vyplniť ho bolo možné iba počas definovaného obdobia. Študenti vstupovali do systému a prezentovali svoje názory a postrehy pod svojím identifikačným číslom. Týmto spôsobom bolo zabezpečené, že každý študent mohol vyplniť anketu iba raz, pričom modul implementovaný v AIS2 zaručil anonymitu respondentov. Respondentovi bol sprístupnený len jemu určený dotazník. Dotazník v elektronickej podobe slúži predovšetkým na urýchlenie následného spracovania získaných údajov. Získané podklady a celkové vyhodnotenie výsledkov spracoval dekanát PF UJS a následne informoval jednotlivé pracoviská. Závery hodnotenia boli premietnuté do výučby na PF UJS pre nasledujúce obdobie.

Vytvorený dotazník pozostával z troch častí:

I. časť – všeobecná časť (1 otázka)

II. časť – hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov (2 otázky ku každému zapísanému predmetu)

III. časť – pripomienky a námety.

Otázka v prvej časti slúžila na zistenie všeobecného názoru študentov o PF UJS. Bola zisťovaná úroveň výučby na PF UJS (Aký je Váš názor na úroveň výučby na PF UJS?).

Používateľský číselník definoval možnosti hodnotenia otázky hodnotenej pomocou škály takto:

1 – veľmi dobrý (maximálna miera súhlasu)

2 – dobrý (vysoká miera súhlasu)

3 – priemerný (priemerná miera súhlasu)

4 – pod priemerom (nízka miera súhlasu)

5 – zlý (veľmi nízka miera súhlasu)

Odpovede študentov na otázku úrovne výučby na PF UJS ukazujú, že študenti sú celkovo spokojní s úrovňou výučby na PF UJS. Celkový priemer hodnotenia úrovne dosiahol hodnotu za letný semester akademického roka 2014/2015 2,08 čo znamená, že úroveň výučby podľa hodnotenia študentov na PF UJS je dobrá. Počet respondentov, ktorí sa vyjadrili k otázke bol 25. Študenti sa vyjadrovali aj slovne k danej časti predloženého dotazníka. Možnosť voľnej odpovede využil celkovo 1 respondent.

Druhá časť dotazníka sa vzťahovala na celkovú úroveň prednášok a cvičení, nadväznosť prednášok a cvičení, ako aj jednotlivých predmetov, vyváženosť a efektívnosť využitia času na prednáškach, cvičeniach resp. seminároch, či sú študenti vedení k samostatnosti, tvorivosti, tímovosti a profesionálnosti, súlad správania sa vyučujúceho s etickým kódexom univerzity, využívanie modernej didaktickej techniky a moderných foriem výučby. Obsahovala dve otázky.

1. otázka: Ako hodnotíte jednotlivé predmety? (aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky, v akej miere viete využiť osvojené poznatky, v akej miere sa dajú zužitkovať ponúknuté poznatky).

V prvej otázke bola zisťovaná úroveň kvality prednášok/cvičení po obsahovej stránke. Otázka smerovala k aktuálnosti a zaujímavosti prednášanej tematiky, ako aj k zisťovaniu miery využitia osvojených poznatkov študentmi.

Respondentom bola ponúknutá možnosť na kombinované hodnotenie, t.j. hodnotenie pomocou škály a otvorené hodnotenie, kde respondenti hodnotili textovou formou.

Používateľský číselník definoval možnosti hodnotenia otázky hodnotenej pomocou škály takto:

- 1 – veľmi dobrý (maximálna miera súhlasu)
- 2 – dobrý (vysoká miera súhlasu)
- 3 – priemerný (priemerná miera súhlasu)
- 4 – pod priemerom (nízka miera súhlasu)
- 5 – zlý (veľmi nízka miera súhlasu)

Celkový priemer hodnotenia úrovne jednotlivých predmetov dosiahol hodnotu za letný semester akademického roka 201/2015 1,90 čo znamená, že úroveň predmetov na PF UJS podľa hodnotenia študentov je dobrá.

2. otázka: Ako hodnotíte odbornú činnosť vyučujúceho? (vystupovanie, pripravenosť, nápomocnosť a prístup učiteľa, ako sú zrozumiteľné jeho vysvetlenia, dôslednosť a korektnosť vyučujúceho,...) .

Táto otázka bola zameraná na hodnotenie úrovne prednášok/cvičení z hľadiska kvality jednotlivých pedagógov. Ide o tieto faktory: vystupovanie, pripravenosť učiteľa, odborná práca; miera vzbudenia a udržiavania záujmu študentov, schopnosť aplikácie odborných aktualít do vysvetlení, atď. Otázka bola zameraná na hodnotenie vyučujúceho študentmi.

Respondentom bola ponúknutá možnosť na kombinované hodnotenie, t.j. hodnotenie pomocou škály a otvorené hodnotenie, kde respondenti hodnotili textovou formou. Podľa výsledkov hodnotenia ankety, úroveň vyučujúcich na PF UJS na základe otázok položených študentom je na vysokej úrovni. Podľa škály hodnotenia úroveň vyučujúcich na PF UJS dosiahla hodnotu za letný semester akademického roka 2014/2015 1,70.

V poslednej, tretej časti študentskej ankety, pomocou otvoreného hodnotenia mohli študenti uviesť svoje pripomienky a námety na zlepšenie činnosti UJS v ľubovoľnej oblasti. Pri vyhodnotení dotazníkov bolo zistené, že študenti v textovom hodnotení v tretej časti všeobecných otázok vyjadrili svoje námety a pripomienky za letný semester akademického roka 2014/2015 celkom v 4 prípadoch. Vyskytujúce sa námety a pripomienky na zlepšenie

činnosti PF UJS sa týkali zvýšenia počtu výberových predmetov, kladenia väčšieho dôrazu na interaktívne vyučovanie.

Výsledky vyhodnotenia ankety v letnom semestri akademického roka 2014/2015 boli prezentované na PF UJS. Každému vyučujúcemu, ako aj vedúcemu katedry a dekanovi fakulty bola zabezpečená prostredníctvom Akademického informačného systému informácia o hodnoteniach, sprístupnené textové hodnotenia, námety a pripomienky študentov k jednotlivým predmetom a vyučujúcim. Účelom bolo, aby vyučujúci výsledky hodnotenia študentov zvážil a účinne premietol do výučby, zefektívnil svoju vyučovaciu činnosť a zvýšil kvalitu a úroveň vyučovania na PF UJS v ďalšom období.

Do prieskumu v letnom semestri akademického roka 2014/2015 sa zapojilo iba 25 respondentov. Spolu bolo hodnotených 110 predmetov a 53 učiteľov.

Vypracoval: Ing. István Szököl, PhD.

26.10.2015