

**Pedagogická fakulta
Univerzity J. Selyeho**



**Hodnotenie kvality výučby a vyučujúcich na PF UJS
v letnom semestri akademického roka 2013/2014**

KOMÁRNO 2014

V zmysle § 70 ods. 1 písm. h) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov aj v letnom semestri akademického roka 2013/2014 mali študenti Pedagogickej fakulty UJS (ďalej len PF UJS) možnosť zúčastniť sa anonymného dotazníkového prieskumu, kde mohli hodnotiť kvalitu výučby a učiteľov.

Cieľom pravidelného hodnotenia kvality výučby je prispieť k zefektívneniu a skvalitneniu študijných programov na PF UJS. Prostriedkami hodnotenia sú v každom semestri akademického roka elektronicky sprístupnené anonymné študentské dotazníky. Študenti majú možnosť anonymne sa vyjadriť k obsahu, forme a úrovni pedagogického procesu. Dotazníky sú sprístupnené pre študentov jednotlivých študijných programov cez Akademický informačný systém Univerzity J. Selyeho, kde majú možnosť hodnotiť všetky predmety a ich vyučujúcich, ktoré mali zapísané v danom akademickom roku, resp. semestri.

Okrem iného študenti mali možnosť vyjadriť aj svoje názory a pripomienky v určenom textovom poli dotazníka. Dotazník bol študentom sprístupnený v letnom semestri v čase od 01. 04. 2014 do 15. 07. 2014 a vyplniť ho bolo možné iba počas definovaného obdobia. Študenti vstupovali do systému a prezentovali svoje názory a postrehy pod svojim identifikačným číslom. Týmto spôsobom bolo zabezpečené, že každý študent mohol vyplniť anketu iba raz, pričom modul implementovaný v AIS2 zaručil anonymitu respondentov. Respondentovi bol sprístupnený len jemu určený dotazník. Dotazník v elektronickej podobe slúži predovšetkým na urýchlenie následného spracovania získaných údajov. Získané podklady a celkové vyhodnotenie výsledkov spracoval dekanát PF UJS a následne informoval jednotlivé pracoviská. Závety hodnotenia boli premietnuté do výučby na PF UJS pre nasledujúce obdobie.

Vytvorený dotazník pozostával z troch častí:

I. časť – všeobecná časť (1 otázka)

II. časť – hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov (2 otázky ku každému zapísanému predmetu)

III. časť – pripomienky a námety.

Otázka v prvej časti slúžila na zistenie všeobecného názoru študentov o PF UJS. Bola zisťovaná úroveň výučby na PF UJS (Aký je Váš názor na úroveň výučby na PF UJS?).

Používateľský číselník definoval možnosti hodnotenia otázky hodnotenej pomocou škály takto:

1 – veľmi dobrý (maximálna miera súhlasu)

2 – dobrý (vysoká miera súhlasu)

3 – priemerný (priemerná miera súhlasu)

4 – pod priemerom (nízka miera súhlasu)

5 – zlý (veľmi nízka miera súhlasu)

Odpovede študentov na otázku úrovne výučby na PF UJS ukazujú, že študenti sú celkovo spokojní s úrovňou výučby na PF UJS. Celkový priemer hodnotenia úrovne za letný semester akademického roka 2013/2014 dosiahol hodnotu 2,34 čo znamená, že úroveň výučby podľa hodnotenia študentov na PF UJS je dobrá (priemer z predchádzajúceho semestra: 2,39). Počet respondentov, ktorí sa vyjadrili k otázke bol 90. Študenti sa vyjadrovali aj slovné k danej časti predloženého dotazníka. Možnosť voľnej odpovede využili celkovo 4 respondenti.

Druhá časť dotazníka sa vzťahovala na celkovú úroveň prednášok a cvičení, nadväznosť prednášok a cvičení, ako aj jednotlivých predmetov, vyváženosť a efektívnosť využitia času na prednáškach, cvičeniach resp. seminároch, či sú študenti vedení k samostatnosti, tvorivosti, tímovosti a profesionálnosti, súlad správania sa vyučujúceho s etickým kódexom univerzity, využívanie modernej didaktickej techniky a moderných foriem výučby. Obsahovala dve otázky.

1. otázka: Ako hodnotíte jednotlivé predmety? (aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky, v akej miere viete využiť osvojené poznatky, v akej miere sa dajú zužitkovať ponúknuté poznatky).

V prvej otázke bola zisťovaná úroveň kvality prednášok/cvičení po obsahovej stránke. Otázka smerovala k aktuálnosti a zaujímavosti prednášanej tematiky, ako aj k zisťovaniu miery využitia osvojených poznatkov študentmi.

Respondentom bola ponúknutá možnosť na kombinované hodnotenie, t.j. hodnotenie pomocou škály a otvorené hodnotenie, kde respondenti hodnotili textovou formou.

Používateľský číselník definoval možnosti hodnotenia otázky hodnotenej pomocou škály takto:

1 – veľmi dobrý (maximálna miera súhlasu)

2 – dobrý (vysoká miera súhlasu)

3 – priemerný (priemerná miera súhlasu)

4 – pod priemerom (nízka miera súhlasu)

5 – zlý (veľmi nízka miera súhlasu)

Celkovo na Pedagogickej fakulte UJS v letnom semestri akademického roka 2013/2014 sa k prvej otázke respondenti vyjadrili 459 krát. Hodnotili spolu 90 predmetov, ktorých celkové priemerné hodnotenie je 2,52.

2. otázka: Ako hodnotíte odbornú činnosť vyučujúceho? (vystupovanie, pripravenosť, nápomocnosť a prístup učiteľa, ako sú zrozumiteľné jeho vysvetlenia, dôslednosť a korektnosť vyučujúceho,...) .

Táto otázka bola zameraná na hodnotenie úrovne prednášok/cvičení z hľadiska kvality jednotlivých pedagógov. Ide o tieto faktory: vystupovanie, pripravenosť učiteľa, odborná

práca; miera vzбудenia a udržovania záujmu študentov, schopnosť aplikácie odborných aktualít do vysvetlení, atď. Otázka bola zameraná na hodnotenie vyučujúceho študentmi.

Respondentom bola ponúknutá možnosť na kombinované hodnotenie, t.j. hodnotenie pomocou škály a otvorené hodnotenie, kde respondenti hodnotili textovou formou.

Používateľský číselník definoval možnosti hodnotenia otázky hodnotenej pomocou škály ako pri predchádzajúcej otázke. Celkovo na Pedagogickej fakulte UJS v letnom semestri akademického roka 2013/2014 sa k druhej otázke respondenti vyjadrili 396 krát. Hodnotili spolu 91 vyučujúcich, ktorých celkové priemerné hodnotenie je 2,38.

V poslednej, tretej časti študentskej ankety, pomocou otvoreného hodnotenia mohli študenti uviesť svoje pripomienky a námety na zlepšenie činnosti PF UJS v ľubovoľnej oblasti. Pri vyhodnotení dotazníkov bolo zistené, že študenti v textovom hodnotení v tretej časti všeobecných otázok vyjadrili svoje námety a pripomienky za letný semester akademického roka 2013/2014 celkom v 27 prípadoch. Vyskytujúce sa námety a pripomienky na zlepšenie činnosti PF UJS sa týkali zvýšenia praktických činností v rámci vyučovania, kladenia väčšieho dôrazu na interaktívne vyučovanie. Takisto sa pripomienky týkali organizačného zabezpečenia vyučovania - efektívnejšie prerozdelenie vyučovacích hodín, lepšie rozvrhy pre študentov. Študenti by uprednostnili viac praktických predmetov oproti predmetom z teórie.

V ďalšej časti hodnotiacej správy ponúkame prehľad o výsledkoch hodnotenia na jednotlivých katedrách Pedagogickej fakulty UJS v letnom semestri akademického roka 2013/2014.

Katedra biológie

Na Katedre biológie bolo zamestnaných 5 učiteľov na plný pracovný úväzok, z toho 1 vo funkcii profesora, 1 vo funkcii docenta, 3 vo funkcii odborného asistenta. Na Katedre biológie bolo celkovo hodnotených 17 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 68 krát.

Katedra histórie

Na Katedre histórie boli zamestnaní 4 učitelia na plný pracovný úväzok, z toho 2 vo funkcii docenta, 2 vo funkcii odborného asistenta. Na Katedre histórie bolo celkovo hodnotených 14 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 33 krát.

Katedra chémie

Na Katedre chémie boli zamestnaní 6 učitelia na plný pracovný úväzok, z toho 2 vo funkcii profesorov, 3 vo funkcii odborného asistenta, 1 vo funkcii lektora. Na katedre chémie bolo celkovo hodnotených 6 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 8 krát.

Katedra modernej filológie

Na Katedre modernej filológie bolo zamestnaných 8 učiteľov na plný pracovný úväzok, z toho 1 vo funkcii profesora, 3 vo funkcii docenta, 3 vo funkcii odborného asistenta a 1 vo funkcii asistenta. Na Katedre modernej filológie bolo hodnotených 40 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 172 krát.

Katedra maďarského jazyka a literatúry

Na Katedre maďarského jazyka a literatúry bolo zamestnaných 8 učiteľov na plný pracovný úväzok, z toho 2 vo funkcii profesora, 2 vo funkcii docenta, 4 vo funkcii odborného asistenta. Na Katedre maďarského jazyka a literatúry bolo hodnotených 38 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 164 krát.

Katedra pedagogiky

Na Katedre pedagogiky boli zamestnaní 5 učitelia na plný pracovný úväzok, z toho 1 vo funkcii profesora, 2 vo funkcii docenta, 2 vo funkcii odborného asistenta. Na Katedre pedagogiky bolo hodnotených 27 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 166 krát.

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky

Na Katedre predškolskej a elementárnej pedagogiky bolo zamestnaných 7 učiteľov na plný pracovný úväzok, z toho 2 vo funkcii profesora, 1 vo funkcii docenta, 4 vo funkcii odborného asistenta. Na Katedre predškolskej a elementárnej pedagogiky bolo hodnotených 47 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 129 krát.

Katedra slovenského jazyka a literatúry

Na Katedre slovenského jazyka a literatúry boli zamestnaní 4 učitelia na plný pracovný úväzok, z toho 2 vo funkcii docenta, 2 vo funkcii odborného asistenta. Na Katedre slovenského jazyka a literatúry bolo hodnotených 25 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 63 krát.

Katedra telesnej výchovy a športu

Na Katedre telesnej výchovy a športu bolo zamestnaných 5 učiteľov na plný pracovný úväzok, z toho 1 vo funkcii odborného asistenta, 4 vo funkcii asistenta. Na Katedre telesnej výchovy a športu bolo hodnotených 13 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 37 krát.

Výsledky vyhodnotenia študentskej ankety v letnom semestri akademického roka 2013/2014 boli prezentované na PF UJS. Každému vyučujúcemu, ako aj vedúcemu katedry a dekanovi fakulty bola zabezpečená prostredníctvom Akademického informačného systému informácia o hodnoteniach, ako aj prístupné textové hodnotenia, námety a pripomienky študentov k jednotlivým predmetom a vyučujúcim. Účelom bolo, aby vyučujúci výsledky hodnotenia študentov zvážil a účinne premietol do výučby, zefektívnil svoju vyučovaciu činnosť a zvýšil kvalitu a úroveň vyučovania na PF UJS v ďalšom období.

Do prieskumu v letnom semestri akademického roka 2013/2014 sa zapojilo 90 respondentov z celkového počtu 1032 študentov PF UJS (8,72%). Oproti zimnému semestru akademického roka 2013/2014 je to o 11,53% menšia účasť na hodnotení.

Sťažnosti

V letnom semestri akademického roka 2013/2014 na PF UJS nebola evidovaná žiadna písomná sťažnosť. Prípadné ústne podané sťažnosti boli operatívne prešetrené a ak boli opodstatnené, príčiny okamžite odstránené.

Hospitácie

V letnom semestri akademického roka 2013/2014 na PF UJS boli realizované hospitácie za účelom kontroly plnenia pracovných povinností (1x za mesiac). Tieto boli zdokumentované a v prípade nedostatkov boli dotknuté osoby upozorňované na svedomitú plnenie povinností v súlade s náplňou práce a s pracovným poriadkom UJS.

Vypracovala: PaedDr. Kinga Horváth, PhD.

01.08.2014

**Pedagogická fakulta
Univerzity J. Selyeho**



**Hodnotenie kvality výučby a vyučujúcich na PF UJS
v letnom semestri akademického roka 2013/2014**

KOMÁRNO 2014

V zmysle § 70 ods. 1 písm. h) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov aj v letnom semestri akademického roka 2013/2014 mali študenti Pedagogickej fakulty UJS (ďalej len PF UJS) možnosť zúčastniť sa anonymného dotazníkového prieskumu, kde mohli hodnotiť kvalitu výučby a učiteľov.

Cieľom pravidelného hodnotenia kvality výučby je prispieť k zefektívneniu a skvalitneniu študijných programov na PF UJS. Prostriedkami hodnotenia sú v každom semestri akademického roka elektronicky sprístupnené anonymné študentské dotazníky. Študenti majú možnosť anonymne sa vyjadriť k obsahu, forme a úrovni pedagogického procesu. Dotazníky sú sprístupnené pre študentov jednotlivých študijných programov cez Akademický informačný systém Univerzity J. Selyeho, kde majú možnosť hodnotiť všetky predmety a ich vyučujúcich, ktoré mali zapísané v danom akademickom roku, resp. semestri.

Okrem iného študenti mali možnosť vyjadriť aj svoje názory a pripomienky v určenom textovom poli dotazníka. Dotazník bol študentom sprístupnený v letnom semestri v čase od 01. 04. 2014 do 15. 07. 2014 a vyplniť ho bolo možné iba počas definovaného obdobia. Študenti vstupovali do systému a prezentovali svoje názory a postrehy pod svojim identifikačným číslom. Týmto spôsobom bolo zabezpečené, že každý študent mohol vyplniť anketu iba raz, pričom modul implementovaný v AIS2 zaručil anonymitu respondentov. Respondentovi bol sprístupnený len jemu určený dotazník. Dotazník v elektronickej podobe slúži predovšetkým na urýchlenie následného spracovania získaných údajov. Získané podklady a celkové vyhodnotenie výsledkov spracoval dekanát PF UJS a následne informoval jednotlivé pracoviská. Závety hodnotenia boli premietnuté do výučby na PF UJS pre nasledujúce obdobie.

Vytvorený dotazník pozostával z troch častí:

I. časť – všeobecná časť (1 otázka)

II. časť – hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov (2 otázky ku každému zapísanému predmetu)

III. časť – pripomienky a námety.

Otázka v prvej časti slúžila na zistenie všeobecného názoru študentov o PF UJS. Bola zisťovaná úroveň výučby na PF UJS (Aký je Váš názor na úroveň výučby na PF UJS?).

Používateľský číselník definoval možnosti hodnotenia otázky hodnotenej pomocou škály takto:

1 – veľmi dobrý (maximálna miera súhlasu)

2 – dobrý (vysoká miera súhlasu)

3 – priemerný (priemerná miera súhlasu)

4 – pod priemerom (nízka miera súhlasu)

5 – zlý (veľmi nízka miera súhlasu)

Odpovede študentov na otázku úrovne výučby na PF UJS ukazujú, že študenti sú celkovo spokojní s úrovňou výučby na PF UJS. Celkový priemer hodnotenia úrovne za letný semester akademického roka 2013/2014 dosiahol hodnotu 2,34 čo znamená, že úroveň výučby podľa hodnotenia študentov na PF UJS je dobrá (priemer z predchádzajúceho semestra: 2,39). Počet respondentov, ktorí sa vyjadrili k otázke bol 90. Študenti sa vyjadrovali aj slovne k danej časti predloženého dotazníka. Možnosť voľnej odpovede využili celkovo 4 respondenti.

Druhá časť dotazníka sa vzťahovala na celkovú úroveň prednášok a cvičení, nadväznosť prednášok a cvičení, ako aj jednotlivých predmetov, vyváženosť a efektívnosť využitia času na prednáškach, cvičeniach resp. seminároch, či sú študenti vedení k samostatnosti, tvorivosti, tímovosti a profesionálnosti, súlad správanía sa vyučujúceho s etickým kódexom univerzity, využívanie modernej didaktickej techniky a moderných foriem výučby. Obsahovala dve otázky.

1. otázka: Ako hodnotíte jednotlivé predmety? (aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky, v akej miere viete využiť osvojené poznatky, v akej miere sa dajú zužitkovať ponúknuté poznatky).

V prvej otázke bola zisťovaná úroveň kvality prednášok/cvičení po obsahovej stránke. Otázka smerovala k aktuálnosti a zaujímavosti prednášanej tematiky, ako aj k zisťovaniu miery využitia osvojených poznatkov študentmi.

Respondentom bola ponúknutá možnosť na kombinované hodnotenie, t.j. hodnotenie pomocou škály a otvorené hodnotenie, kde respondenti hodnotili textovou formou.

Používateľský číselník definoval možnosti hodnotenia otázky hodnotenej pomocou škály takto:

1 – veľmi dobrý (maximálna miera súhlasu)

2 – dobrý (vysoká miera súhlasu)

3 – priemerný (priemerná miera súhlasu)

4 – pod priemerom (nízka miera súhlasu)

5 – zlý (veľmi nízka miera súhlasu)

Celkovo na Pedagogickej fakulte UJS v letnom semestri akademického roka 2013/2014 sa k prvej otázke respondenti vyjadrili 459 krát. Hodnotili spolu 90 predmetov, ktorých celkové priemerné hodnotenie je 2,52.

2. otázka: Ako hodnotíte odbornú činnosť vyučujúceho? (vystupovanie, pripravenosť, nápomocnosť a prístup učiteľa, ako sú zrozumiteľné jeho vysvetlenia, dôslednosť a korektnosť vyučujúceho,...) .

Táto otázka bola zameraná na hodnotenie úrovne prednášok/cvičení z hľadiska kvality jednotlivých pedagógov. Ide o tieto faktory: vystupovanie, pripravenosť učiteľa, odborná

práca; miera vzбудenia a udržovania záujmu študentov, schopnosť aplikácie odborných aktualít do vysvetlení, atď. Otázka bola zameraná na hodnotenie vyučujúceho študentmi.

Respondentom bola ponúknutá možnosť na kombinované hodnotenie, t.j. hodnotenie pomocou škály a otvorené hodnotenie, kde respondenti hodnotili textovou formou.

Používateľský číselník definoval možnosti hodnotenia otázky hodnotenej pomocou škály ako pri predchádzajúcej otázke. Celkovo na Pedagogickej fakulte UJS v letnom semestri akademického roka 2013/2014 sa k druhej otázke respondenti vyjadrili 396 krát. Hodnotili spolu 91 vyučujúcich, ktorých celkové priemerné hodnotenie je 2,38.

V poslednej, tretej časti študentskej ankety, pomocou otvoreného hodnotenia mohli študenti uviesť svoje pripomienky a námety na zlepšenie činnosti PF UJS v ľubovoľnej oblasti. Pri vyhodnotení dotazníkov bolo zistené, že študenti v textovom hodnotení v tretej časti všeobecných otázok vyjadrili svoje námety a pripomienky za letný semester akademického roka 2013/2014 celkom v 27 prípadoch. Vyskytujúce sa námety a pripomienky na zlepšenie činnosti PF UJS sa týkali zvýšenia praktických činností v rámci vyučovania, kladenia väčšieho dôrazu na interaktívne vyučovanie. Takisto sa pripomienky týkali organizačného zabezpečenia vyučovania - efektívnejšie prerozdelenie vyučovacích hodín, lepšie rozvrhy pre študentov. Študenti by uprednostnili viac praktických predmetov oproti predmetom z teórie.

V ďalšej časti hodnotiacej správy ponúkame prehľad o výsledkoch hodnotenia na jednotlivých katedrách Pedagogickej fakulty UJS v letnom semestri akademického roka 2013/2014.

Katedra biológie

Na Katedre biológie bolo zamestnaných 5 učiteľov na plný pracovný úväzok, z toho 1 vo funkcii profesora, 1 vo funkcii docenta, 3 vo funkcii odborného asistenta. Na Katedre biológie bolo celkovo hodnotených 17 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 68 krát.

Katedra histórie

Na Katedre histórie boli zamestnaní 4 učitelia na plný pracovný úväzok, z toho 2 vo funkcii docenta, 2 vo funkcii odborného asistenta. Na Katedre histórie bolo celkovo hodnotených 14 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 33 krát.

Katedra chémie

Na Katedre chémie boli zamestnaní 6 učitelia na plný pracovný úväzok, z toho 2 vo funkcii profesorov, 3 vo funkcii odborného asistenta, 1 vo funkcii lektora. Na katedre chémie bolo celkovo hodnotených 6 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 8 krát.

Katedra modernej filológie

Na Katedre modernej filológie bolo zamestnaných 8 učiteľov na plný pracovný úväzok, z toho 1 vo funkcii profesora, 3 vo funkcii docenta, 3 vo funkcii odborného asistenta a 1 vo funkcii asistenta. Na Katedre modernej filológie bolo hodnotených 40 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 172 krát.

Katedra maďarského jazyka a literatúry

Na Katedre maďarského jazyka a literatúry bolo zamestnaných 8 učiteľov na plný pracovný úväzok, z toho 2 vo funkcii profesora, 2 vo funkcii docenta, 4 vo funkcii odborného asistenta. Na Katedre maďarského jazyka a literatúry bolo hodnotených 38 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 164 krát.

Katedra pedagogiky

Na Katedre pedagogiky boli zamestnaní 5 učitelia na plný pracovný úväzok, z toho 1 vo funkcii profesora, 2 vo funkcii docenta, 2 vo funkcii odborného asistenta. Na Katedre pedagogiky bolo hodnotených 27 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 166 krát.

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky

Na Katedre predškolskej a elementárnej pedagogiky bolo zamestnaných 7 učiteľov na plný pracovný úväzok, z toho 2 vo funkcii profesora, 1 vo funkcii docenta, 4 vo funkcii odborného asistenta. Na Katedre predškolskej a elementárnej pedagogiky bolo hodnotených 47 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 129 krát.

Katedra slovenského jazyka a literatúry

Na Katedre slovenského jazyka a literatúry boli zamestnaní 4 učitelia na plný pracovný úväzok, z toho 2 vo funkcii docenta, 2 vo funkcii odborného asistenta. Na Katedre slovenského jazyka a literatúry bolo hodnotených 25 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 63 krát.

Katedra telesnej výchovy a športu

Na Katedre telesnej výchovy a športu bolo zamestnaných 5 učiteľov na plný pracovný úväzok, z toho 1 vo funkcii odborného asistenta, 4 vo funkcii asistenta. Na Katedre telesnej výchovy a športu bolo hodnotených 13 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 37 krát.

Výsledky vyhodnotenia študentskej ankety v letnom semestri akademického roka 2013/2014 boli prezentované na PF UJS. Každému vyučujúcemu, ako aj vedúcemu katedry a dekanovi fakulty bola zabezpečená prostredníctvom Akademického informačného systému informácia o hodnoteniach, ako aj prístupné textové hodnotenia, námety a pripomienky študentov k jednotlivým predmetom a vyučujúcim. Účelom bolo, aby vyučujúci výsledky hodnotenia študentov zvážil a účinne premietol do výučby, zefektívnil svoju vyučovaciu činnosť a zvýšil kvalitu a úroveň vyučovania na PF UJS v ďalšom období.

Do prieskumu v letnom semestri akademického roka 2013/2014 sa zapojilo 90 respondentov z celkového počtu 1032 študentov PF UJS (8,72%). Oproti zimnému semestru akademického roka 2013/2014 je to o 11,53% menšia účasť na hodnotení.

Sťažnosti

V letnom semestri akademického roka 2013/2014 na PF UJS nebola evidovaná žiadna písomná sťažnosť. Prípadné ústne podané sťažnosti boli operatívne prešetrené a ak boli opodstatnené, príčiny okamžite odstránené.

Hospitácie

V letnom semestri akademického roka 2013/2014 na PF UJS boli realizované hospitácie za účelom kontroly plnenia pracovných povinností (1x za mesiac). Tieto boli zdokumentované a v prípade nedostatkov boli dotknuté osoby upozorňované na svedomitú plnenie povinností v súlade s náplňou práce a s pracovným poriadkom UJS.

Vypracovala: PaedDr. Kinga Horváth, PhD.

01.08.2014

**Pedagogická fakulta
Univerzity J. Selyeho**



**Hodnotenie kvality výučby a vyučujúcich na PF UJS
v letnom semestri akademického roka 2013/2014**

KOMÁRNO 2014

V zmysle § 70 ods. 1 písm. h) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov aj v letnom semestri akademického roka 2013/2014 mali študenti Pedagogickej fakulty UJS (ďalej len PF UJS) možnosť zúčastniť sa anonymného dotazníkového prieskumu, kde mohli hodnotiť kvalitu výučby a učiteľov.

Cieľom pravidelného hodnotenia kvality výučby je prispieť k zefektívneniu a skvalitneniu študijných programov na PF UJS. Prostriedkami hodnotenia sú v každom semestri akademického roka elektronicky sprístupnené anonymné študentské dotazníky. Študenti majú možnosť anonymne sa vyjadriť k obsahu, forme a úrovni pedagogického procesu. Dotazníky sú sprístupnené pre študentov jednotlivých študijných programov cez Akademický informačný systém Univerzity J. Selyeho, kde majú možnosť hodnotiť všetky predmety a ich vyučujúcich, ktoré mali zapísané v danom akademickom roku, resp. semestri.

Okrem iného študenti mali možnosť vyjadriť aj svoje názory a pripomienky v určenom textovom poli dotazníka. Dotazník bol študentom sprístupnený v letnom semestri v čase od 01. 04. 2014 do 15. 07. 2014 a vyplniť ho bolo možné iba počas definovaného obdobia. Študenti vstupovali do systému a prezentovali svoje názory a postrehy pod svojim identifikačným číslom. Týmto spôsobom bolo zabezpečené, že každý študent mohol vyplniť anketu iba raz, pričom modul implementovaný v AIS2 zaručil anonymitu respondentov. Respondentovi bol sprístupnený len jemu určený dotazník. Dotazník v elektronickej podobe slúži predovšetkým na urýchlenie následného spracovania získaných údajov. Získané podklady a celkové vyhodnotenie výsledkov spracoval dekanát PF UJS a následne informoval jednotlivé pracoviská. Závety hodnotenia boli premietnuté do výučby na PF UJS pre nasledujúce obdobie.

Vytvorený dotazník pozostával z troch častí:

I. časť – všeobecná časť (1 otázka)

II. časť – hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov (2 otázky ku každému zapísanému predmetu)

III. časť – pripomienky a námety.

Otázka v prvej časti slúžila na zistenie všeobecného názoru študentov o PF UJS. Bola zisťovaná úroveň výučby na PF UJS (Aký je Váš názor na úroveň výučby na PF UJS?).

Používateľský číselník definoval možnosti hodnotenia otázky hodnotenej pomocou škály takto:

1 – veľmi dobrý (maximálna miera súhlasu)

2 – dobrý (vysoká miera súhlasu)

3 – priemerný (priemerná miera súhlasu)

4 – pod priemerom (nízka miera súhlasu)

5 – zlý (veľmi nízka miera súhlasu)

Odpovede študentov na otázku úrovne výučby na PF UJS ukazujú, že študenti sú celkovo spokojní s úrovňou výučby na PF UJS. Celkový priemer hodnotenia úrovne za letný semester akademického roka 2013/2014 dosiahol hodnotu 2,34 čo znamená, že úroveň výučby podľa hodnotenia študentov na PF UJS je dobrá (priemer z predchádzajúceho semestra: 2,39). Počet respondentov, ktorí sa vyjadrili k otázke bol 90. Študenti sa vyjadrovali aj slovné k danej časti predloženého dotazníka. Možnosť voľnej odpovede využili celkovo 4 respondenti.

Druhá časť dotazníka sa vzťahovala na celkovú úroveň prednášok a cvičení, nadväznosť prednášok a cvičení, ako aj jednotlivých predmetov, vyváženosť a efektívnosť využitia času na prednáškach, cvičeniach resp. seminároch, či sú študenti vedení k samostatnosti, tvorivosti, tímovosti a profesionálnosti, súlad správanía sa vyučujúceho s etickým kódexom univerzity, využívanie modernej didaktickej techniky a moderných foriem výučby. Obsahovala dve otázky.

1. otázka: Ako hodnotíte jednotlivé predmety? (aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky, v akej miere viete využiť osvojené poznatky, v akej miere sa dajú zužitkovať ponúknuté poznatky).

V prvej otázke bola zisťovaná úroveň kvality prednášok/cvičení po obsahovej stránke. Otázka smerovala k aktuálnosti a zaujímavosti prednášanej tematiky, ako aj k zisťovaniu miery využitia osvojených poznatkov študentmi.

Respondentom bola ponúknutá možnosť na kombinované hodnotenie, t.j. hodnotenie pomocou škály a otvorené hodnotenie, kde respondenti hodnotili textovou formou.

Používateľský číselník definoval možnosti hodnotenia otázky hodnotenej pomocou škály takto:

- 1 – veľmi dobrý (maximálna miera súhlasu)
- 2 – dobrý (vysoká miera súhlasu)
- 3 – priemerný (priemerná miera súhlasu)
- 4 – pod priemerom (nízka miera súhlasu)
- 5 – zlý (veľmi nízka miera súhlasu)

Celkovo na Pedagogickej fakulte UJS v letnom semestri akademického roka 2013/2014 sa k prvej otázke respondenti vyjadrili 459 krát. Hodnotili spolu 90 predmetov, ktorých celkové priemerné hodnotenie je 2,52.

2. otázka: Ako hodnotíte odbornú činnosť vyučujúceho? (vystupovanie, pripravenosť, nápomocnosť a prístup učiteľa, ako sú zrozumiteľné jeho vysvetlenia, dôslednosť a korektnosť vyučujúceho,...) .

Táto otázka bola zameraná na hodnotenie úrovne prednášok/cvičení z hľadiska kvality jednotlivých pedagógov. Ide o tieto faktory: vystupovanie, pripravenosť učiteľa, odborná

práca; miera vzбудenia a udržovania záujmu študentov, schopnosť aplikácie odborných aktualít do vysvetlení, atď. Otázka bola zameraná na hodnotenie vyučujúceho študentmi.

Respondentom bola ponúknutá možnosť na kombinované hodnotenie, t.j. hodnotenie pomocou škály a otvorené hodnotenie, kde respondenti hodnotili textovou formou.

Používateľský číselník definoval možnosti hodnotenia otázky hodnotenej pomocou škály ako pri predchádzajúcej otázke. Celkovo na Pedagogickej fakulte UJS v letnom semestri akademického roka 2013/2014 sa k druhej otázke respondenti vyjadrili 396 krát. Hodnotili spolu 91 vyučujúcich, ktorých celkové priemerné hodnotenie je 2,38.

V poslednej, tretej časti študentskej ankety, pomocou otvoreného hodnotenia mohli študenti uviesť svoje pripomienky a námety na zlepšenie činnosti PF UJS v ľubovoľnej oblasti. Pri vyhodnotení dotazníkov bolo zistené, že študenti v textovom hodnotení v tretej časti všeobecných otázok vyjadrili svoje námety a pripomienky za letný semester akademického roka 2013/2014 celkom v 27 prípadoch. Vyskytujúce sa námety a pripomienky na zlepšenie činnosti PF UJS sa týkali zvýšenia praktických činností v rámci vyučovania, kladenia väčšieho dôrazu na interaktívne vyučovanie. Takisto sa pripomienky týkali organizačného zabezpečenia vyučovania - efektívnejšie prerozdelenie vyučovacích hodín, lepšie rozvrhy pre študentov. Študenti by uprednostnili viac praktických predmetov oproti predmetom z teórie.

V ďalšej časti hodnotiacej správy ponúkame prehľad o výsledkoch hodnotenia na jednotlivých katedrách Pedagogickej fakulty UJS v letnom semestri akademického roka 2013/2014.

Katedra biológie

Na Katedre biológie bolo zamestnaných 5 učiteľov na plný pracovný úväzok, z toho 1 vo funkcii profesora, 1 vo funkcii docenta, 3 vo funkcii odborného asistenta. Na Katedre biológie bolo celkovo hodnotených 17 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 68 krát.

Katedra histórie

Na Katedre histórie boli zamestnaní 4 učitelia na plný pracovný úväzok, z toho 2 vo funkcii docenta, 2 vo funkcii odborného asistenta. Na Katedre histórie bolo celkovo hodnotených 14 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 33 krát.

Katedra chémie

Na Katedre chémie boli zamestnaní 6 učitelia na plný pracovný úväzok, z toho 2 vo funkcii profesorov, 3 vo funkcii odborného asistenta, 1 vo funkcii lektora. Na katedre chémie bolo celkovo hodnotených 6 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 8 krát.

Katedra modernej filológie

Na Katedre modernej filológie bolo zamestnaných 8 učiteľov na plný pracovný úväzok, z toho 1 vo funkcii profesora, 3 vo funkcii docenta, 3 vo funkcii odborného asistenta a 1 vo funkcii asistenta. Na Katedre modernej filológie bolo hodnotených 40 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 172 krát.

Katedra maďarského jazyka a literatúry

Na Katedre maďarského jazyka a literatúry bolo zamestnaných 8 učiteľov na plný pracovný úväzok, z toho 2 vo funkcii profesora, 2 vo funkcii docenta, 4 vo funkcii odborného asistenta. Na Katedre maďarského jazyka a literatúry bolo hodnotených 38 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 164 krát.

Katedra pedagogiky

Na Katedre pedagogiky boli zamestnaní 5 učitelia na plný pracovný úväzok, z toho 1 vo funkcii profesora, 2 vo funkcii docenta, 2 vo funkcii odborného asistenta. Na Katedre pedagogiky bolo hodnotených 27 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 166 krát.

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky

Na Katedre predškolskej a elementárnej pedagogiky bolo zamestnaných 7 učiteľov na plný pracovný úväzok, z toho 2 vo funkcii profesora, 1 vo funkcii docenta, 4 vo funkcii odborného asistenta. Na Katedre predškolskej a elementárnej pedagogiky bolo hodnotených 47 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 129 krát.

Katedra slovenského jazyka a literatúry

Na Katedre slovenského jazyka a literatúry boli zamestnaní 4 učitelia na plný pracovný úväzok, z toho 2 vo funkcii docenta, 2 vo funkcii odborného asistenta. Na Katedre slovenského jazyka a literatúry bolo hodnotených 25 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 63 krát.

Katedra telesnej výchovy a športu

Na Katedre telesnej výchovy a športu bolo zamestnaných 5 učiteľov na plný pracovný úväzok, z toho 1 vo funkcii odborného asistenta, 4 vo funkcii asistenta. Na Katedre telesnej výchovy a športu bolo hodnotených 13 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 37 krát.

Výsledky vyhodnotenia študentskej ankety v letnom semestri akademického roka 2013/2014 boli prezentované na PF UJS. Každému vyučujúcemu, ako aj vedúcemu katedry a dekanovi fakulty bola zabezpečená prostredníctvom Akademického informačného systému informácia o hodnoteniach, ako aj sprístupnené textové hodnotenia, námety a pripomienky študentov k jednotlivým predmetom a vyučujúcim. Účelom bolo, aby vyučujúci výsledky hodnotenia študentov zvážil a účinne premietol do výučby, zefektívnil svoju vyučovaciu činnosť a zvýšil kvalitu a úroveň vyučovania na PF UJS v ďalšom období.

Do prieskumu v letnom semestri akademického roka 2013/2014 sa zapojilo 90 respondentov z celkového počtu 1032 študentov PF UJS (8,72%). Oproti zimnému semestru akademického roka 2013/2014 je to o 11,53% menšia účasť na hodnotení.

Sťažnosti

V letnom semestri akademického roka 2013/2014 na PF UJS nebola evidovaná žiadna písomná sťažnosť. Prípadné ústne podané sťažnosti boli operatívne prešetrené a ak boli opodstatnené, príčiny okamžite odstránené.

Hospitácie

V letnom semestri akademického roka 2013/2014 na PF UJS boli realizované hospitácie za účelom kontroly plnenia pracovných povinností (1x za mesiac). Tieto boli zdokumentované a v prípade nedostatkov boli dotknuté osoby upozorňované na svedomitú plnenie povinností v súlade s náplňou práce a s pracovným poriadkom UJS.

Vypracovala: PaedDr. Kinga Horváth, PhD.

01.08.2014

**Pedagogická fakulta
Univerzity J. Selyeho**



**Hodnotenie kvality výučby a vyučujúcich na PF UJS
v letnom semestri akademického roka 2013/2014**

KOMÁRNO 2014

V zmysle § 70 ods. 1 písm. h) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov aj v letnom semestri akademického roka 2013/2014 mali študenti Pedagogickej fakulty UJS (ďalej len PF UJS) možnosť zúčastniť sa anonymného dotazníkového prieskumu, kde mohli hodnotiť kvalitu výučby a učiteľov.

Cieľom pravidelného hodnotenia kvality výučby je prispieť k zefektívneniu a skvalitneniu študijných programov na PF UJS. Prostriedkami hodnotenia sú v každom semestri akademického roka elektronicky sprístupnené anonymné študentské dotazníky. Študenti majú možnosť anonymne sa vyjadriť k obsahu, forme a úrovni pedagogického procesu. Dotazníky sú sprístupnené pre študentov jednotlivých študijných programov cez Akademický informačný systém Univerzity J. Selyeho, kde majú možnosť hodnotiť všetky predmety a ich vyučujúcich, ktoré mali zapísané v danom akademickom roku, resp. semestri.

Okrem iného študenti mali možnosť vyjadriť aj svoje názory a pripomienky v určenom textovom poli dotazníka. Dotazník bol študentom sprístupnený v letnom semestri v čase od 01. 04. 2014 do 15. 07. 2014 a vyplniť ho bolo možné iba počas definovaného obdobia. Študenti vstupovali do systému a prezentovali svoje názory a postrehy pod svojim identifikačným číslom. Týmto spôsobom bolo zabezpečené, že každý študent mohol vyplniť anketu iba raz, pričom modul implementovaný v AIS2 zaručil anonymitu respondentov. Respondentovi bol sprístupnený len jemu určený dotazník. Dotazník v elektronickej podobe slúži predovšetkým na urýchlenie následného spracovania získaných údajov. Získané podklady a celkové vyhodnotenie výsledkov spracoval dekanát PF UJS a následne informoval jednotlivé pracoviská. Závety hodnotenia boli premietnuté do výučby na PF UJS pre nasledujúce obdobie.

Vytvorený dotazník pozostával z troch častí:

I. časť – všeobecná časť (1 otázka)

II. časť – hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov (2 otázky ku každému zapísanému predmetu)

III. časť – pripomienky a námety.

Otázka v prvej časti slúžila na zistenie všeobecného názoru študentov o PF UJS. Bola zisťovaná úroveň výučby na PF UJS (Aký je Váš názor na úroveň výučby na PF UJS?).

Používateľský číselník definoval možnosti hodnotenia otázky hodnotenej pomocou škály takto:

1 – veľmi dobrý (maximálna miera súhlasu)

2 – dobrý (vysoká miera súhlasu)

3 – priemerný (priemerná miera súhlasu)

4 – pod priemerom (nízka miera súhlasu)

5 – zlý (veľmi nízka miera súhlasu)

Odpovede študentov na otázku úrovne výučby na PF UJS ukazujú, že študenti sú celkovo spokojní s úrovňou výučby na PF UJS. Celkový priemer hodnotenia úrovne za letný semester akademického roka 2013/2014 dosiahol hodnotu 2,34 čo znamená, že úroveň výučby podľa hodnotenia študentov na PF UJS je dobrá (priemer z predchádzajúceho semestra: 2,39). Počet respondentov, ktorí sa vyjadrili k otázke bol 90. Študenti sa vyjadrovali aj slovne k danej časti predloženého dotazníka. Možnosť voľnej odpovede využili celkovo 4 respondenti.

Druhá časť dotazníka sa vzťahovala na celkovú úroveň prednášok a cvičení, nadväznosť prednášok a cvičení, ako aj jednotlivých predmetov, vyváženosť a efektívnosť využitia času na prednáškach, cvičeniach resp. seminároch, či sú študenti vedení k samostatnosti, tvorivosti, tímovosti a profesionálnosti, súlad správanía sa vyučujúceho s etickým kódexom univerzity, využívanie modernej didaktickej techniky a moderných foriem výučby. Obsahovala dve otázky.

1. otázka: Ako hodnotíte jednotlivé predmety? (aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky, v akej miere viete využiť osvojené poznatky, v akej miere sa dajú zužitkovať ponúknuté poznatky).

V prvej otázke bola zisťovaná úroveň kvality prednášok/cvičení po obsahovej stránke. Otázka smerovala k aktuálnosti a zaujímavosti prednášanej tematiky, ako aj k zisťovaniu miery využitia osvojených poznatkov študentmi.

Respondentom bola ponúknutá možnosť na kombinované hodnotenie, t.j. hodnotenie pomocou škály a otvorené hodnotenie, kde respondenti hodnotili textovou formou.

Používateľský číselník definoval možnosti hodnotenia otázky hodnotenej pomocou škály takto:

1 – veľmi dobrý (maximálna miera súhlasu)

2 – dobrý (vysoká miera súhlasu)

3 – priemerný (priemerná miera súhlasu)

4 – pod priemerom (nízka miera súhlasu)

5 – zlý (veľmi nízka miera súhlasu)

Celkovo na Pedagogickej fakulte UJS v letnom semestri akademického roka 2013/2014 sa k prvej otázke respondenti vyjadrili 459 krát. Hodnotili spolu 90 predmetov, ktorých celkové priemerné hodnotenie je 2,52.

2. otázka: Ako hodnotíte odbornú činnosť vyučujúceho? (vystupovanie, pripravenosť, nápomocnosť a prístup učiteľa, ako sú zrozumiteľné jeho vysvetlenia, dôslednosť a korektnosť vyučujúceho,...) .

Táto otázka bola zameraná na hodnotenie úrovne prednášok/cvičení z hľadiska kvality jednotlivých pedagógov. Ide o tieto faktory: vystupovanie, pripravenosť učiteľa, odborná

práca; miera vzбудenia a udržovania záujmu študentov, schopnosť aplikácie odborných aktualít do vysvetlení, atď. Otázka bola zameraná na hodnotenie vyučujúceho študentmi.

Respondentom bola ponúknutá možnosť na kombinované hodnotenie, t.j. hodnotenie pomocou škály a otvorené hodnotenie, kde respondenti hodnotili textovou formou.

Používateľský číselník definoval možnosti hodnotenia otázky hodnotenej pomocou škály ako pri predchádzajúcej otázke. Celkovo na Pedagogickej fakulte UJS v letnom semestri akademického roka 2013/2014 sa k druhej otázke respondenti vyjadrili 396 krát. Hodnotili spolu 91 vyučujúcich, ktorých celkové priemerné hodnotenie je 2,38.

V poslednej, tretej časti študentskej ankety, pomocou otvoreného hodnotenia mohli študenti uviesť svoje pripomienky a námety na zlepšenie činnosti PF UJS v ľubovoľnej oblasti. Pri vyhodnotení dotazníkov bolo zistené, že študenti v textovom hodnotení v tretej časti všeobecných otázok vyjadrili svoje námety a pripomienky za letný semester akademického roka 2013/2014 celkom v 27 prípadoch. Vyskytujúce sa námety a pripomienky na zlepšenie činnosti PF UJS sa týkali zvýšenia praktických činností v rámci vyučovania, kladenia väčšieho dôrazu na interaktívne vyučovanie. Takisto sa pripomienky týkali organizačného zabezpečenia vyučovania - efektívnejšie prerozdelenie vyučovacích hodín, lepšie rozvrhy pre študentov. Študenti by uprednostnili viac praktických predmetov oproti predmetom z teórie.

V ďalšej časti hodnotiacej správy ponúkame prehľad o výsledkoch hodnotenia na jednotlivých katedrách Pedagogickej fakulty UJS v letnom semestri akademického roka 2013/2014.

Katedra biológie

Na Katedre biológie bolo zamestnaných 5 učiteľov na plný pracovný úväzok, z toho 1 vo funkcii profesora, 1 vo funkcii docenta, 3 vo funkcii odborného asistenta. Na Katedre biológie bolo celkovo hodnotených 17 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 68 krát.

Katedra histórie

Na Katedre histórie boli zamestnaní 4 učitelia na plný pracovný úväzok, z toho 2 vo funkcii docenta, 2 vo funkcii odborného asistenta. Na Katedre histórie bolo celkovo hodnotených 14 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 33 krát.

Katedra chémie

Na Katedre chémie boli zamestnaní 6 učitelia na plný pracovný úväzok, z toho 2 vo funkcii profesorov, 3 vo funkcii odborného asistenta, 1 vo funkcii lektora. Na katedre chémie bolo celkovo hodnotených 6 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 8 krát.

Katedra modernej filológie

Na Katedre modernej filológie bolo zamestnaných 8 učiteľov na plný pracovný úväzok, z toho 1 vo funkcii profesora, 3 vo funkcii docenta, 3 vo funkcii odborného asistenta a 1 vo funkcii asistenta. Na Katedre modernej filológie bolo hodnotených 40 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 172 krát.

Katedra maďarského jazyka a literatúry

Na Katedre maďarského jazyka a literatúry bolo zamestnaných 8 učiteľov na plný pracovný úväzok, z toho 2 vo funkcii profesora, 2 vo funkcii docenta, 4 vo funkcii odborného asistenta. Na Katedre maďarského jazyka a literatúry bolo hodnotených 38 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 164 krát.

Katedra pedagogiky

Na Katedre pedagogiky boli zamestnaní 5 učitelia na plný pracovný úväzok, z toho 1 vo funkcii profesora, 2 vo funkcii docenta, 2 vo funkcii odborného asistenta. Na Katedre pedagogiky bolo hodnotených 27 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 166 krát.

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky

Na Katedre predškolskej a elementárnej pedagogiky bolo zamestnaných 7 učiteľov na plný pracovný úväzok, z toho 2 vo funkcii profesora, 1 vo funkcii docenta, 4 vo funkcii odborného asistenta. Na Katedre predškolskej a elementárnej pedagogiky bolo hodnotených 47 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 129 krát.

Katedra slovenského jazyka a literatúry

Na Katedre slovenského jazyka a literatúry boli zamestnaní 4 učitelia na plný pracovný úväzok, z toho 2 vo funkcii docenta, 2 vo funkcii odborného asistenta. Na Katedre slovenského jazyka a literatúry bolo hodnotených 25 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 63 krát.

Katedra telesnej výchovy a športu

Na Katedre telesnej výchovy a športu bolo zamestnaných 5 učiteľov na plný pracovný úväzok, z toho 1 vo funkcii odborného asistenta, 4 vo funkcii asistenta. Na Katedre telesnej výchovy a športu bolo hodnotených 13 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 37 krát.

Výsledky vyhodnotenia študentskej ankety v letnom semestri akademického roka 2013/2014 boli prezentované na PF UJS. Každému vyučujúcemu, ako aj vedúcemu katedry a dekanovi fakulty bola zabezpečená prostredníctvom Akademického informačného systému informácia o hodnoteniach, ako aj sprístupnené textové hodnotenia, námety a pripomienky študentov k jednotlivým predmetom a vyučujúcim. Účelom bolo, aby vyučujúci výsledky hodnotenia študentov zvážil a účinne premietol do výučby, zefektívnil svoju vyučovaciu činnosť a zvýšil kvalitu a úroveň vyučovania na PF UJS v ďalšom období.

Do prieskumu v letnom semestri akademického roka 2013/2014 sa zapojilo 90 respondentov z celkového počtu 1032 študentov PF UJS (8,72%). Oproti zimnému semestru akademického roka 2013/2014 je to o 11,53% menšia účasť na hodnotení.

Sťažnosti

V letnom semestri akademického roka 2013/2014 na PF UJS nebola evidovaná žiadna písomná sťažnosť. Prípadné ústne podané sťažnosti boli operatívne prešetrené a ak boli opodstatnené, príčiny okamžite odstránené.

Hospitácie

V letnom semestri akademického roka 2013/2014 na PF UJS boli realizované hospitácie za účelom kontroly plnenia pracovných povinností (1x za mesiac). Tieto boli zdokumentované a v prípade nedostatkov boli dotknuté osoby upozorňované na svedomitú plnenie povinností v súlade s náplňou práce a s pracovným poriadkom UJS.

Vypracovala: PaedDr. Kinga Horváth, PhD.

01.08.2014

**Pedagogická fakulta
Univerzity J. Selyeho**



**Hodnotenie kvality výučby a vyučujúcich na PF UJS
v letnom semestri akademického roka 2013/2014**

KOMÁRNO 2014

V zmysle § 70 ods. 1 písm. h) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov aj v letnom semestri akademického roka 2013/2014 mali študenti Pedagogickej fakulty UJS (ďalej len PF UJS) možnosť zúčastniť sa anonymného dotazníkového prieskumu, kde mohli hodnotiť kvalitu výučby a učiteľov.

Cieľom pravidelného hodnotenia kvality výučby je prispieť k zefektívneniu a skvalitneniu študijných programov na PF UJS. Prostriedkami hodnotenia sú v každom semestri akademického roka elektronicky sprístupnené anonymné študentské dotazníky. Študenti majú možnosť anonymne sa vyjadriť k obsahu, forme a úrovni pedagogického procesu. Dotazníky sú sprístupnené pre študentov jednotlivých študijných programov cez Akademický informačný systém Univerzity J. Selyeho, kde majú možnosť hodnotiť všetky predmety a ich vyučujúcich, ktoré mali zapísané v danom akademickom roku, resp. semestri.

Okrem iného študenti mali možnosť vyjadriť aj svoje názory a pripomienky v určenom textovom poli dotazníka. Dotazník bol študentom sprístupnený v letnom semestri v čase od 01. 04. 2014 do 15. 07. 2014 a vyplniť ho bolo možné iba počas definovaného obdobia. Študenti vstupovali do systému a prezentovali svoje názory a postrehy pod svojim identifikačným číslom. Týmto spôsobom bolo zabezpečené, že každý študent mohol vyplniť anketu iba raz, pričom modul implementovaný v AIS2 zaručil anonymitu respondentov. Respondentovi bol sprístupnený len jemu určený dotazník. Dotazník v elektronickej podobe slúži predovšetkým na urýchlenie následného spracovania získaných údajov. Získané podklady a celkové vyhodnotenie výsledkov spracoval dekanát PF UJS a následne informoval jednotlivé pracoviská. Závety hodnotenia boli premietnuté do výučby na PF UJS pre nasledujúce obdobie.

Vytvorený dotazník pozostával z troch častí:

I. časť – všeobecná časť (1 otázka)

II. časť – hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov (2 otázky ku každému zapísanému predmetu)

III. časť – pripomienky a námety.

Otázka v prvej časti slúžila na zistenie všeobecného názoru študentov o PF UJS. Bola zisťovaná úroveň výučby na PF UJS (Aký je Váš názor na úroveň výučby na PF UJS?).

Používateľský číselník definoval možnosti hodnotenia otázky hodnotenej pomocou škály takto:

1 – veľmi dobrý (maximálna miera súhlasu)

2 – dobrý (vysoká miera súhlasu)

3 – priemerný (priemerná miera súhlasu)

4 – pod priemerom (nízka miera súhlasu)

5 – zlý (veľmi nízka miera súhlasu)

Odpovede študentov na otázku úrovne výučby na PF UJS ukazujú, že študenti sú celkovo spokojní s úrovňou výučby na PF UJS. Celkový priemer hodnotenia úrovne za letný semester akademického roka 2013/2014 dosiahol hodnotu 2,34 čo znamená, že úroveň výučby podľa hodnotenia študentov na PF UJS je dobrá (priemer z predchádzajúceho semestra: 2,39). Počet respondentov, ktorí sa vyjadrili k otázke bol 90. Študenti sa vyjadrovali aj slovné k danej časti predloženého dotazníka. Možnosť voľnej odpovede využili celkovo 4 respondenti.

Druhá časť dotazníka sa vzťahovala na celkovú úroveň prednášok a cvičení, nadväznosť prednášok a cvičení, ako aj jednotlivých predmetov, vyváženosť a efektívnosť využitia času na prednáškach, cvičeniach resp. seminároch, či sú študenti vedení k samostatnosti, tvorivosti, tímovosti a profesionálnosti, súlad správanía sa vyučujúceho s etickým kódexom univerzity, využívanie modernej didaktickej techniky a moderných foriem výučby. Obsahovala dve otázky.

1. otázka: Ako hodnotíte jednotlivé predmety? (aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky, v akej miere viete využiť osvojené poznatky, v akej miere sa dajú zužitkovať ponúknuté poznatky).

V prvej otázke bola zisťovaná úroveň kvality prednášok/cvičení po obsahovej stránke. Otázka smerovala k aktuálnosti a zaujímavosti prednášanej tematiky, ako aj k zisťovaniu miery využitia osvojených poznatkov študentmi.

Respondentom bola ponúknutá možnosť na kombinované hodnotenie, t.j. hodnotenie pomocou škály a otvorené hodnotenie, kde respondenti hodnotili textovou formou.

Používateľský číselník definoval možnosti hodnotenia otázky hodnotenej pomocou škály takto:

1 – veľmi dobrý (maximálna miera súhlasu)

2 – dobrý (vysoká miera súhlasu)

3 – priemerný (priemerná miera súhlasu)

4 – pod priemerom (nízka miera súhlasu)

5 – zlý (veľmi nízka miera súhlasu)

Celkovo na Pedagogickej fakulte UJS v letnom semestri akademického roka 2013/2014 sa k prvej otázke respondenti vyjadrili 459 krát. Hodnotili spolu 90 predmetov, ktorých celkové priemerné hodnotenie je 2,52.

2. otázka: Ako hodnotíte odbornú činnosť vyučujúceho? (vystupovanie, pripravenosť, nápomocnosť a prístup učiteľa, ako sú zrozumiteľné jeho vysvetlenia, dôslednosť a korektnosť vyučujúceho,...) .

Táto otázka bola zameraná na hodnotenie úrovne prednášok/cvičení z hľadiska kvality jednotlivých pedagógov. Ide o tieto faktory: vystupovanie, pripravenosť učiteľa, odborná

práca; miera vzбудenia a udržovania záujmu študentov, schopnosť aplikácie odborných aktualít do vysvetlení, atď. Otázka bola zameraná na hodnotenie vyučujúceho študentmi.

Respondentom bola ponúknutá možnosť na kombinované hodnotenie, t.j. hodnotenie pomocou škály a otvorené hodnotenie, kde respondenti hodnotili textovou formou.

Používateľský číselník definoval možnosti hodnotenia otázky hodnotenej pomocou škály ako pri predchádzajúcej otázke. Celkovo na Pedagogickej fakulte UJS v letnom semestri akademického roka 2013/2014 sa k druhej otázke respondenti vyjadrili 396 krát. Hodnotili spolu 91 vyučujúcich, ktorých celkové priemerné hodnotenie je 2,38.

V poslednej, tretej časti študentskej ankety, pomocou otvoreného hodnotenia mohli študenti uviesť svoje pripomienky a námety na zlepšenie činnosti PF UJS v ľubovoľnej oblasti. Pri vyhodnotení dotazníkov bolo zistené, že študenti v textovom hodnotení v tretej časti všeobecných otázok vyjadrili svoje námety a pripomienky za letný semester akademického roka 2013/2014 celkom v 27 prípadoch. Vyskytujúce sa námety a pripomienky na zlepšenie činnosti PF UJS sa týkali zvýšenia praktických činností v rámci vyučovania, kladenia väčšieho dôrazu na interaktívne vyučovanie. Takisto sa pripomienky týkali organizačného zabezpečenia vyučovania - efektívnejšie prerozdelenie vyučovacích hodín, lepšie rozvrhy pre študentov. Študenti by uprednostnili viac praktických predmetov oproti predmetom z teórie.

V ďalšej časti hodnotiacej správy ponúkame prehľad o výsledkoch hodnotenia na jednotlivých katedrách Pedagogickej fakulty UJS v letnom semestri akademického roka 2013/2014.

Katedra biológie

Na Katedre biológie bolo zamestnaných 5 učiteľov na plný pracovný úväzok, z toho 1 vo funkcii profesora, 1 vo funkcii docenta, 3 vo funkcii odborného asistenta. Na Katedre biológie bolo celkovo hodnotených 17 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 68 krát.

Katedra histórie

Na Katedre histórie boli zamestnaní 4 učitelia na plný pracovný úväzok, z toho 2 vo funkcii docenta, 2 vo funkcii odborného asistenta. Na Katedre histórie bolo celkovo hodnotených 14 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 33 krát.

Katedra chémie

Na Katedre chémie boli zamestnaní 6 učitelia na plný pracovný úväzok, z toho 2 vo funkcii profesorov, 3 vo funkcii odborného asistenta, 1 vo funkcii lektora. Na katedre chémie bolo celkovo hodnotených 6 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 8 krát.

Katedra modernej filológie

Na Katedre modernej filológie bolo zamestnaných 8 učiteľov na plný pracovný úväzok, z toho 1 vo funkcii profesora, 3 vo funkcii docenta, 3 vo funkcii odborného asistenta a 1 vo funkcii asistenta. Na Katedre modernej filológie bolo hodnotených 40 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 172 krát.

Katedra maďarského jazyka a literatúry

Na Katedre maďarského jazyka a literatúry bolo zamestnaných 8 učiteľov na plný pracovný úväzok, z toho 2 vo funkcii profesora, 2 vo funkcii docenta, 4 vo funkcii odborného asistenta. Na Katedre maďarského jazyka a literatúry bolo hodnotených 38 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 164 krát.

Katedra pedagogiky

Na Katedre pedagogiky boli zamestnaní 5 učitelia na plný pracovný úväzok, z toho 1 vo funkcii profesora, 2 vo funkcii docenta, 2 vo funkcii odborného asistenta. Na Katedre pedagogiky bolo hodnotených 27 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 166 krát.

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky

Na Katedre predškolskej a elementárnej pedagogiky bolo zamestnaných 7 učiteľov na plný pracovný úväzok, z toho 2 vo funkcii profesora, 1 vo funkcii docenta, 4 vo funkcii odborného asistenta. Na Katedre predškolskej a elementárnej pedagogiky bolo hodnotených 47 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 129 krát.

Katedra slovenského jazyka a literatúry

Na Katedre slovenského jazyka a literatúry boli zamestnaní 4 učitelia na plný pracovný úväzok, z toho 2 vo funkcii docenta, 2 vo funkcii odborného asistenta. Na Katedre slovenského jazyka a literatúry bolo hodnotených 25 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 63 krát.

Katedra telesnej výchovy a športu

Na Katedre telesnej výchovy a športu bolo zamestnaných 5 učiteľov na plný pracovný úväzok, z toho 1 vo funkcii odborného asistenta, 4 vo funkcii asistenta. Na Katedre telesnej výchovy a športu bolo hodnotených 13 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 37 krát.

Výsledky vyhodnotenia študentskej ankety v letnom semestri akademického roka 2013/2014 boli prezentované na PF UJS. Každému vyučujúcemu, ako aj vedúcemu katedry a dekanovi fakulty bola zabezpečená prostredníctvom Akademického informačného systému informácia o hodnoteniach, ako aj prístupné textové hodnotenia, námety a pripomienky študentov k jednotlivým predmetom a vyučujúcim. Účelom bolo, aby vyučujúci výsledky hodnotenia študentov zvážil a účinne premietol do výučby, zefektívnil svoju vyučovaciu činnosť a zvýšil kvalitu a úroveň vyučovania na PF UJS v ďalšom období.

Do prieskumu v letnom semestri akademického roka 2013/2014 sa zapojilo 90 respondentov z celkového počtu 1032 študentov PF UJS (8,72%). Oproti zimnému semestru akademického roka 2013/2014 je to o 11,53% menšia účasť na hodnotení.

Sťažnosti

V letnom semestri akademického roka 2013/2014 na PF UJS nebola evidovaná žiadna písomná sťažnosť. Prípadné ústne podané sťažnosti boli operatívne prešetrené a ak boli opodstatnené, príčiny okamžite odstránené.

Hospitácie

V letnom semestri akademického roka 2013/2014 na PF UJS boli realizované hospitácie za účelom kontroly plnenia pracovných povinností (1x za mesiac). Tieto boli zdokumentované a v prípade nedostatkov boli dotknuté osoby upozorňované na svedomitú plnenie povinností v súlade s náplňou práce a s pracovným poriadkom UJS.

Vypracovala: PaedDr. Kinga Horváth, PhD.

01.08.2014

**Pedagogická fakulta
Univerzity J. Selyeho**



**Hodnotenie kvality výučby a vyučujúcich na PF UJS
v letnom semestri akademického roka 2013/2014**

KOMÁRNO 2014

V zmysle § 70 ods. 1 písm. h) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov aj v letnom semestri akademického roka 2013/2014 mali študenti Pedagogickej fakulty UJS (ďalej len PF UJS) možnosť zúčastniť sa anonymného dotazníkového prieskumu, kde mohli hodnotiť kvalitu výučby a učiteľov.

Cieľom pravidelného hodnotenia kvality výučby je prispieť k zefektívneniu a skvalitneniu študijných programov na PF UJS. Prostriedkami hodnotenia sú v každom semestri akademického roka elektronicky sprístupnené anonymné študentské dotazníky. Študenti majú možnosť anonymne sa vyjadriť k obsahu, forme a úrovni pedagogického procesu. Dotazníky sú sprístupnené pre študentov jednotlivých študijných programov cez Akademický informačný systém Univerzity J. Selyeho, kde majú možnosť hodnotiť všetky predmety a ich vyučujúcich, ktoré mali zapísané v danom akademickom roku, resp. semestri.

Okrem iného študenti mali možnosť vyjadriť aj svoje názory a pripomienky v určenom textovom poli dotazníka. Dotazník bol študentom sprístupnený v letnom semestri v čase od 01. 04. 2014 do 15. 07. 2014 a vyplniť ho bolo možné iba počas definovaného obdobia. Študenti vstupovali do systému a prezentovali svoje názory a postrehy pod svojim identifikačným číslom. Týmto spôsobom bolo zabezpečené, že každý študent mohol vyplniť anketu iba raz, pričom modul implementovaný v AIS2 zaručil anonymitu respondentov. Respondentovi bol sprístupnený len jemu určený dotazník. Dotazník v elektronickej podobe slúži predovšetkým na urýchlenie následného spracovania získaných údajov. Získané podklady a celkové vyhodnotenie výsledkov spracoval dekanát PF UJS a následne informoval jednotlivé pracoviská. Závety hodnotenia boli premietnuté do výučby na PF UJS pre nasledujúce obdobie.

Vytvorený dotazník pozostával z troch častí:

I. časť – všeobecná časť (1 otázka)

II. časť – hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov (2 otázky ku každému zapísanému predmetu)

III. časť – pripomienky a námety.

Otázka v prvej časti slúžila na zistenie všeobecného názoru študentov o PF UJS. Bola zisťovaná úroveň výučby na PF UJS (Aký je Váš názor na úroveň výučby na PF UJS?).

Používateľský číselník definoval možnosti hodnotenia otázky hodnotenej pomocou škály takto:

1 – veľmi dobrý (maximálna miera súhlasu)

2 – dobrý (vysoká miera súhlasu)

3 – priemerný (priemerná miera súhlasu)

4 – pod priemerom (nízka miera súhlasu)

5 – zlý (veľmi nízka miera súhlasu)

Odpovede študentov na otázku úrovne výučby na PF UJS ukazujú, že študenti sú celkovo spokojní s úrovňou výučby na PF UJS. Celkový priemer hodnotenia úrovne za letný semester akademického roka 2013/2014 dosiahol hodnotu 2,34 čo znamená, že úroveň výučby podľa hodnotenia študentov na PF UJS je dobrá (priemer z predchádzajúceho semestra: 2,39). Počet respondentov, ktorí sa vyjadrili k otázke bol 90. Študenti sa vyjadrovali aj slovné k danej časti predloženého dotazníka. Možnosť voľnej odpovede využili celkovo 4 respondenti.

Druhá časť dotazníka sa vzťahovala na celkovú úroveň prednášok a cvičení, nadväznosť prednášok a cvičení, ako aj jednotlivých predmetov, vyváženosť a efektívnosť využitia času na prednáškach, cvičeniach resp. seminároch, či sú študenti vedení k samostatnosti, tvorivosti, tímovosti a profesionálnosti, súlad správanía sa vyučujúceho s etickým kódexom univerzity, využívanie modernej didaktickej techniky a moderných foriem výučby. Obsahovala dve otázky.

1. otázka: Ako hodnotíte jednotlivé predmety? (aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky, v akej miere viete využiť osvojené poznatky, v akej miere sa dajú zužitkovať ponúknuté poznatky).

V prvej otázke bola zisťovaná úroveň kvality prednášok/cvičení po obsahovej stránke. Otázka smerovala k aktuálnosti a zaujímavosti prednášanej tematiky, ako aj k zisťovaniu miery využitia osvojených poznatkov študentmi.

Respondentom bola ponúknutá možnosť na kombinované hodnotenie, t.j. hodnotenie pomocou škály a otvorené hodnotenie, kde respondenti hodnotili textovou formou.

Používateľský číselník definoval možnosti hodnotenia otázky hodnotenej pomocou škály takto:

1 – veľmi dobrý (maximálna miera súhlasu)

2 – dobrý (vysoká miera súhlasu)

3 – priemerný (priemerná miera súhlasu)

4 – pod priemerom (nízka miera súhlasu)

5 – zlý (veľmi nízka miera súhlasu)

Celkovo na Pedagogickej fakulte UJS v letnom semestri akademického roka 2013/2014 sa k prvej otázke respondenti vyjadrili 459 krát. Hodnotili spolu 90 predmetov, ktorých celkové priemerné hodnotenie je 2,52.

2. otázka: Ako hodnotíte odbornú činnosť vyučujúceho? (vystupovanie, pripravenosť, nápomocnosť a prístup učiteľa, ako sú zrozumiteľné jeho vysvetlenia, dôslednosť a korektnosť vyučujúceho,...) .

Táto otázka bola zameraná na hodnotenie úrovne prednášok/cvičení z hľadiska kvality jednotlivých pedagógov. Ide o tieto faktory: vystupovanie, pripravenosť učiteľa, odborná

práca; miera vzбудenia a udržiavania záujmu študentov, schopnosť aplikácie odborných aktualít do vysvetlení, atď. Otázka bola zameraná na hodnotenie vyučujúceho študentmi.

Respondentom bola ponúknutá možnosť na kombinované hodnotenie, t.j. hodnotenie pomocou škály a otvorené hodnotenie, kde respondenti hodnotili textovou formou.

Používateľský číselník definoval možnosti hodnotenia otázky hodnotenej pomocou škály ako pri predchádzajúcej otázke. Celkovo na Pedagogickej fakulte UJS v letnom semestri akademického roka 2013/2014 sa k druhej otázke respondenti vyjadrili 396 krát. Hodnotili spolu 91 vyučujúcich, ktorých celkové priemerné hodnotenie je 2,38.

V poslednej, tretej časti študentskej ankety, pomocou otvoreného hodnotenia mohli študenti uviesť svoje pripomienky a námety na zlepšenie činnosti PF UJS v ľubovoľnej oblasti. Pri vyhodnotení dotazníkov bolo zistené, že študenti v textovom hodnotení v tretej časti všeobecných otázok vyjadrili svoje námety a pripomienky za letný semester akademického roka 2013/2014 celkom v 27 prípadoch. Vyskytujúce sa námety a pripomienky na zlepšenie činnosti PF UJS sa týkali zvýšenia praktických činností v rámci vyučovania, kladenia väčšieho dôrazu na interaktívne vyučovanie. Takisto sa pripomienky týkali organizačného zabezpečenia vyučovania - efektívnejšie prerozdelenie vyučovacích hodín, lepšie rozvrhy pre študentov. Študenti by uprednostnili viac praktických predmetov oproti predmetom z teórie.

V ďalšej časti hodnotiacej správy ponúkame prehľad o výsledkoch hodnotenia na jednotlivých katedrách Pedagogickej fakulty UJS v letnom semestri akademického roka 2013/2014.

Katedra biológie

Na Katedre biológie bolo zamestnaných 5 učiteľov na plný pracovný úväzok, z toho 1 vo funkcii profesora, 1 vo funkcii docenta, 3 vo funkcii odborného asistenta. Na Katedre biológie bolo celkovo hodnotených 17 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 68 krát.

Katedra histórie

Na Katedre histórie boli zamestnaní 4 učitelia na plný pracovný úväzok, z toho 2 vo funkcii docenta, 2 vo funkcii odborného asistenta. Na Katedre histórie bolo celkovo hodnotených 14 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 33 krát.

Katedra chémie

Na Katedre chémie boli zamestnaní 6 učitelia na plný pracovný úväzok, z toho 2 vo funkcii profesorov, 3 vo funkcii odborného asistenta, 1 vo funkcii lektora. Na katedre chémie bolo celkovo hodnotených 6 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 8 krát.

Katedra modernej filológie

Na Katedre modernej filológie bolo zamestnaných 8 učiteľov na plný pracovný úväzok, z toho 1 vo funkcii profesora, 3 vo funkcii docenta, 3 vo funkcii odborného asistenta a 1 vo funkcii asistenta. Na Katedre modernej filológie bolo hodnotených 40 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 172 krát.

Katedra maďarského jazyka a literatúry

Na Katedre maďarského jazyka a literatúry bolo zamestnaných 8 učiteľov na plný pracovný úväzok, z toho 2 vo funkcii profesora, 2 vo funkcii docenta, 4 vo funkcii odborného asistenta. Na Katedre maďarského jazyka a literatúry bolo hodnotených 38 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 164 krát.

Katedra pedagogiky

Na Katedre pedagogiky boli zamestnaní 5 učitelia na plný pracovný úväzok, z toho 1 vo funkcii profesora, 2 vo funkcii docenta, 2 vo funkcii odborného asistenta. Na Katedre pedagogiky bolo hodnotených 27 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 166 krát.

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky

Na Katedre predškolskej a elementárnej pedagogiky bolo zamestnaných 7 učiteľov na plný pracovný úväzok, z toho 2 vo funkcii profesora, 1 vo funkcii docenta, 4 vo funkcii odborného asistenta. Na Katedre predškolskej a elementárnej pedagogiky bolo hodnotených 47 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 129 krát.

Katedra slovenského jazyka a literatúry

Na Katedre slovenského jazyka a literatúry boli zamestnaní 4 učitelia na plný pracovný úväzok, z toho 2 vo funkcii docenta, 2 vo funkcii odborného asistenta. Na Katedre slovenského jazyka a literatúry bolo hodnotených 25 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 63 krát.

Katedra telesnej výchovy a športu

Na Katedre telesnej výchovy a športu bolo zamestnaných 5 učiteľov na plný pracovný úväzok, z toho 1 vo funkcii odborného asistenta, 4 vo funkcii asistenta. Na Katedre telesnej výchovy a športu bolo hodnotených 13 predmetov, respondenti hodnotili predmety a vyučujúcich 37 krát.

Výsledky vyhodnotenia študentskej ankety v letnom semestri akademického roka 2013/2014 boli prezentované na PF UJS. Každému vyučujúcemu, ako aj vedúcemu katedry a dekanovi fakulty bola zabezpečená prostredníctvom Akademického informačného systému informácia o hodnoteniach, ako aj sprístupnené textové hodnotenia, námety a pripomienky študentov k jednotlivým predmetom a vyučujúcim. Účelom bolo, aby vyučujúci výsledky hodnotenia študentov zvážil a účinne premietol do výučby, zefektívnil svoju vyučovaciu činnosť a zvýšil kvalitu a úroveň vyučovania na PF UJS v ďalšom období.

Do prieskumu v letnom semestri akademického roka 2013/2014 sa zapojilo 90 respondentov z celkového počtu 1032 študentov PF UJS (8,72%). Oproti zimnému semestru akademického roka 2013/2014 je to o 11,53% menšia účasť na hodnotení.

Sťažnosti

V letnom semestri akademického roka 2013/2014 na PF UJS nebola evidovaná žiadna písomná sťažnosť. Prípadné ústne podané sťažnosti boli operatívne prešetrené a ak boli opodstatnené, príčiny okamžite odstránené.

Hospitácie

V letnom semestri akademického roka 2013/2014 na PF UJS boli realizované hospitácie za účelom kontroly plnenia pracovných povinností (1x za mesiac). Tieto boli zdokumentované a v prípade nedostatkov boli dotknuté osoby upozorňované na svedomitú plnenie povinností v súlade s náplňou práce a s pracovným poriadkom UJS.

Vypracovala: PaedDr. Kinga Horváth, PhD.

01.08.2014