## Didaktika

1. Általános didaktika, szakdidaktika, speciális didaktika. Az alapfogalmak meghatározása, a didaktika tárgya, funkciói, felosztása, módszerei; A didaktika helye a pedagógiai tudományok rendszerében / Všeobecná didaktika, odborové didaktiky a špeciálne didaktiky. Základné vymedzenie pojmov, predmet, funkcie, členenie didaktiky, metodológia, miesto didaktiky v systéme pedagogických vied.
2. Az oktatás céljainak jellemzése. A célok meghatározása az iskolai dokumentumokban és a törvényi előírásokban. A kulcskompetenciák problematikája / Charakteristika cieľov vo vzdelávaní. Ich formulácia v dokumentoch a legislatíve. Problematika kľúčových kompetencií.
3. A tansegédeszközök és az oktatástechnológiai eszközök jelentősége és funkciói az aktuális szakmódszertani problémák tükrében / Význam a funkcie učebných pomôcok a didaktickej techniky s prihliadnutím na aktuálne odborno-metodické problémy.
4. A curriculum általános jellemzése, Szlovákia kétszintű curriculuma, a curriculáris dokumentumok jellemzése / Všeobecná charakteristika kurikula. Dvojúrovňové kurikulum na Slovensku. Charakteristika kurikulárnych dokumentov.
5. A didaktikai alapelvek kapcsolata az oktatás szervezési formáival, módszereivel és materiális eszközeivel / Vzťah didaktických zásad a organizačných foriem, didaktických zásad a metód, didaktických zásad a materiálnych prostriedkov vo vyučovaní.
6. A tanító és a tanuló az oktatásban / Učiteľ a žiak vo výučbe.
7. Didaktikai alapelvek: meghatározás, jellemzői. Néhány alapelv jellemzése / Didaktické zásady: charakteristika didaktickej zásady. Charakteristika niektorých (vybraných) didaktických zásad.
8. Az oktatás szervezési formáinak jellemzése / Charakteristika organizačných foriem vo vyučovaní.
9. Az oktatási folyamat értékelése, az értékelés funkciói. A pedagógiai diagnosztika módszerei / Hodnotenie vyučovacieho procesu a jej funkcie. Metódy pedagogickej diagnostiky.
10. Az oktatás anyagi és absztrakt eszközei, jelentőségük és funkcióik / Materiálne a nemateriálne didaktické pomôcky. Ich význam a funkcie.
11. A pedagógiai didaktika viszonya más tudományágakhoz. A pedagógiai didaktika fejlődésének története, a didaktika tanítása / Vzťah didaktiky pedagogiky k iným vedám. História rozvíjania didaktiky pedagogiky a jej vyučovania.
12. A pedagógia tanításában alkalmazott alapeszközök vizsgálata, A pedagógia tanításának céljai az alapdokumentumok elemzése alapján – tanterv, tanmenet – A célok konkretizálása a különböző iskolatípusokra / Analýza základných prostriedkov výučby pedagogiky. Cieľ vyučovania pedagogiky v analýze základných dokumentov -učebných plánov, učebných osnov. Konkretizácia na rôznych druhoch škôl.
13. Az egyéni, a csoportos és a frontális oktatás előnyei, hátrányai / Klady a nedostatky individuálneho, skupinového a hromadného vyučovania.
14. Az alaptananyag kiválasztása az Ön tantárgyán belül a tartalmi és a teljesítmény standardok, ill. az oktatás céljainak figyelembe vétele alapján / Výber základného učiva vo vašom predmete sohľadom na obsahový a výkonový štandard avzdelávacie ciele.
15. A tananyag didaktikai elemzése mint a pedagógus alapvető tevékenysége a tanításra való felkészülés során. A tankönyv és más segédeszközök elemzése az alaptananyag, a bővített tananyag és a kiegészítő tananyag bemutatására / Didaktická analýza učiva ako základná činnosť učiteľa pri príprave na výučbu. Analýza učebníc a iných pomôcok pre prezentáciu základného, rozširujúceho, doplňujúceho učiva.
16. A pedagógia tanításának módszerei, az oktatási módszerek csoportosítása, a megfelelő módszer kiválasztásának problematikája. Motivációs módszerek, expozíciós módszerek, szemlétető módszerek, az ismétlés módszerei, a gyakorlás és megszilárdítás módszerei, az előadás és a beszélgetés módszere, didaktikai játékok, szociodráma, dramatizáció, a kifejezések megfogalmazásának induktív és deduktív módszerei, csoportos problémamegoldó módszerek, aktivizáló módszerek / Metódy vyučovania pedagogiky. Kategorizácia vyučovacích metód, problém ich voľby. Motivačné metódy, expozičné, demonštračné, metódy opakovania, precvičovania, upevňovania, metóda výkladu, rozhovoru, didaktické hry, sociodráma, dramatizácia, induktívna, deduktívna metóda pri odvodzovaní pojmov, skupinovo-problémové vyučovanie, aktivizujúce metódy.
17. A pedagógia tanításának szervezési formái. Tanítási óra, pedagógiai gyakorlat, exkurzió, óralátogatás, pedagógiai megfigyelés, előadás, szeminárium, gyakorlat, önálló munka / Organizačné formy vyučovania pedagogiky. Vyučovacia hodina, pedagogická prax, exkurzia, hospitovanie, pedagogické pozorovanie, prednáška, seminár, cvičenie, samostatná práca.
18. A tanítási óra egyes fázisainak jelentősége és funkciói / Význam a funkcie jednotlivých fáz vyučovacej hodiny.
19. A tanítás eredményeinek vizsgálata és értékelése a pedagógiában, felvételi vizsgák, érettségi vizsgák (gyakorlati és elméleti) / Preverovanie a hodnotenie výsledkov výučby v pedagogike, prijímacie skúšky, maturitné skúšky praktické a teoretické.
20. A pedagógus személyisége, a pedagógus státusza a középiskolában. A pedagógus anyagi eszközökkel való ellátottsága az iskolában, szertárak, könyvtárak / Osobnosť učiteľa, jeho postavenie na strednej škole. Materiálne vybavenie učiteľa na škole, didaktický kabinet, knižnica.