## Pedagógia

1. Az iskolai légkör és az iskola (intézmény) minősége / Školská klíma a kvalita školy.
2. A tanítói hivatás és a tanító szakmai fejlődése / Profesijný rozvoj učiteľa a učiteľská profesia.
3. A Szlovák Köztársaság iskolai rendszerének felépítése és működése (szervezet, hivatal, törvényi háttér) / Štruktúra a fungovanie školského systému v SR (organizácia, správa, legislatíva).
4. Az iskola és az iskolai rendszerek külső értékelése / Externá evaluácia školy a školských systémov.
5. Az iskola (intézmény) kultúrája – meghatározás, tényezők, amelyek hatással vannak rá / Kultúra školy – vymedzenie, faktory, ktoré ju ovplyvňujú.
6. Curriculum az oktatásban / Kurikulum vo vzdelávaní.
7. A tanító/pedagógus személyisége. A pedagógus hatása az ifjúság értékrendszerének kialakulására / Osobnosť učiteľa. Vplyv učiteľa na utváranie hodnotovej orientácie mládeže.
8. A hagyományos iskola jellegzetes problémái / Charakteristické problémy tradičnej školy.
9. A tanulók iskolai értékelése – az értékelés és az osztályzás funkciói és elvei, Az értékelés lelki egészségre gyakorolt hatása / Školské hodnotenie žiakov: funkcie a zásady hodnotenia a klasifikácie. Psychohygienický význam hodnotenia.
10. Alternatív iskolák – Új filozófiák az oktatásban és a nevelésben – az alternatív iskolák fajtái, rendszerük / Alternatívne školstvo - nová filozofia výchovy a vzdelávania - druhy alternatívnych škôl, systémov škôl.
11. Az egyéni hozzáállás fontosságának pedagógiai-pszichológiai indoklása a nevelésben /Pedagogicko-psychologické zdôvodnenie dôležitosti individuálneho prístupu vo výchove.
12. A nevelőmunka alapelvei és a nevelési módszerek alapvető jellemzése / Princípy výchovnej práce a základné charakteristiky metód výchovy
13. A pedagógiai tárgya és feladatai. A pedagógia viszonya más tudományágakhoz / Predmet a úlohy pedagogiky, vzťah pedagogiky k iným vedám.
14. Az oktatás céljainak jellemzése – A célok jelentősége a pedagógus és a tanuló munkájában / Charakteristika cieľov vyučovania - význam pre prácu učiteľa i žiaka.
15. Neves pedagógusok nevelési koncepciói - J. Locke, J. J. Rousseau, J. F. Herbart, J. A. Komenský és L. N. Tolstoj. / Výchovné koncepcie významných pedagógov - J. Locke, J. J. Rousseau, J. F. Herbart, J. A. Komenský a L. N. Tolstoj.
16. Pedagógiai kommunikáció / Pedagogická komunikácia.
17. Az osztályfőnök. Az osztályfőnök funkciója és feladatai / Triedny učiteľ, jeho funkcia a úlohy.
18. Általános didaktika - mint elméleti-gyakorlati tudomány, aktuális feladatai / Všeobecná didaktika ako veda teoreticko-praktická, aktuálne úlohy, ktoré rieši.
19. A tanulók pozitív és a negatív értékelésének jelentősége az iskolában / Význam pozitívneho a negatívneho hodnotenia žiakov v škole.
20. Iskolai alapdokumentumok – curriculum, tanterv, tanmenet, standardok, osztályzási rend / Základné školské dokumenty - kurikulum, učebný plán, učebné osnovy, štandardy, klasifikačný poriadok.