**Rigorózus témák (PaedDr.) 2018/2019 – téli szemeszter**

**Rigorózne témy (PaedDr.) 2018/2019 – zimný semester**

**BIOLÓGIA TANSZÉK**

**KATEDRA BIOLÓGIE**

Ing. Pavol Balázs, PhD.

1. Invazív növények a környezetünkben – Invázne rastliny v našom okolí

Dr habil. PaedDr. Nagy Melinda, PhD.

1. Lehetőségek egy potenciális génökológiai modellnövény, a hóvirág felhasználására a kutatásban és oktatásban – Možnosti využitia snežienky, potenciálnej modelovej rastliny genetickej ekológie vo výučbe a výskume
2. Lehetőségek a tanulók logikai gondolkodásának fejlesztésére a természetismeret/biológia órákon az alapiskolában/gimnáziumban – Možnosti rozvíjania logického myslenia žiakov na hodinách biológie na ZŠ alebo gymnáziách
3. A biológia oktatásban alkalmazható okostelefon-alkalmazások elemzése – Analýza dostupných aplikácií pre smartfóny využiteľné vo vyučovaní biológie
4. Egy kiválasztott iskola belső környezetének elemzése az egészségmegőrzés szempontjából – Analýza vnútorného prostredia vybranej školy z pohľadu zachovania zdravia
5. A szaktantárgyi pedagógiai gyakorlat vezetésének módszertana biológia szakos hallgatók részére – Metodika vedenia predmetovej pedagogickej praxe študentov učiteľstva biológie
6. A stresszkutatás története - História výskumu stresu
7. Iskolai kísérletek a biológiaoktatásban – Školské pokusy vo vyučovaní biológie
8. A lisztérzékeny betegek életmódja - Životný štýl pacientov s celiakiou
9. (SK – csak szlovák nyelven) Tvorba počítačom podporovaných učebných pomôcok so zameraním na vybranú tému z biológie (Biológia témájú oktatási segédanyagok készítése számítógépes segédlettel)

**KÉMIA TANSZÉK**

**KATEDRA CHÉMIE**

Mgr. Szarka Katarína, PhD.

1. Fejlesztő értékelési eszközök természettudományi tantárgyak oktatásban. –Prostriedky rozvíjajúceho hodnotenia v prírodovednom vzdelávaní
2. Tévképzetek a természettudományos oktatásban – Miskoncepcie v prírodovednom vzdelávaní
3. Vizualizáció a kémiaoktatásban – Vizualizácia v chemickom vzdelávaní

Mgr. Vargová Andrea, PhD.

1. Az óvodai környezeti nevelés megvalósításának lehetőségei – Environmentálna výchova a možnosti jej realizácie v materských školách
2. Környezeti nevelési programok az alapiskola alsó tagozatán – Aktivity k environmentálnej výchove na 1.stupni ZŠ.

Dr. habil. PaedDr. Juhász György, PhD.

1. Az IKT a középiskolai kémiaoktatásban – Využitie IKT vo vyučovaní chémie na stredných školách.ó

doc. RNDr. Gyepes Róbert, PhD.

1. Molekulaszerkezet meghatározása kísérleti módszerekkel – Určenie molekulovej štruktúry pomocou experimentálnych techník).
2. Molekulaszerkezet meghatározása elméleti módszerekkel –Určenie molekulovej štruktúry pomocou teoretických techník.

**Magyar nyelv és irodalom tanszék**

**katedra maďarského jazyka a literatúry**

Prof. Dr. András Szabó, DrSc.:

1. Szenci Molnár Albert munkássága és a korabeli magyarországi iskolák

- Činnosť Alberta Szenci Molnára a súčasné školy v Maďarsku

PaedDr. Török Tamás, PhD.

1. Egy település földrajzi névállományának nyelvtudományi vizsgálata

– Zbieranie a výskum pomenovaní miest vo vybranej obci

2. Egy település személynévállományának változásvizsgálata

– Výskum priezvísk alebo krstných mien vo vybranej obci

Dr. habil. Horváth Kornélia, Phd.:

1. Petri György költészete

– Poézia Györgya Petriho

2. Ottlik Géza prózája – Spisovateľská tvorba Géza Ottlika

Simon Szabolcs, PhD.:

1. A magyar tannyelvű alap- és középiskolák helyzete a rendszerváltástól napjainkig

– Postavenie základných a stredných škôl s vyučovacím jazykom maďarským na Slovensku od nežnej revolúcie podnes

2. Közéleti retorika

– Verejná rétorika

3. Országos és helyi szintű pedagógiai mérések a szlovákiai magyar tannyelvű iskolákban

– Celoplošné a regionálne pedagogické merania v školách s vyučovacím jazykommaďarským na Slovensku

Prof. PhDr. Alabán Ferenc, CSc:.

1. Az antológiák szerepe az 1945 utáni szlovákiai magyar irodalomban

–Význam antológií v maďarskej literatúre na Slovensku po roku 1945

2. Maďarská lyrika 20. storočia v zrkadle slovenských prekladov

–A magyar líra a 20. században a szlovák fordítások tükrében

3. Irodalomtanítás – metodika – korszerűség. – Vyučovanie literatúry – metodika – aktuálnosť. Az alapiskolai irodalomtanítás  megújulásának kérdéseiről – O otázkach obnovenia vyučovania literatúry na ZŠ.

**ANGOL NYELV ÉS IRODALOM TANSZÉK**

**KATEDRA ANGLICkého jazyka a literatúry**

Dr.habil. Tóthné Litovkina Anna, PhD.

1. Humor  in language teaching – Humor vo výučbe cudzích jazykov – Humor az idegen nyelvek oktatásában
2. Motivation and its role in second and foreign language learning. – Motivácia a jej rola vo výučbe cudzích jazykov – Motiváció és a szerepe az idegen nyelv tanulásában

Dr. habil. Kontra Edit, PhD.

* + - 1. The Benefits of Using the Multisensory Structured Language Approach with Dyslexic Language Learners in the Foreign Language Classroom – A multiszenzoros struktúrált nyelvi módszer alkalmazásának előnyei a diszlexiás diákok idegennyelv-tanításában – Výhody používania prístupu multisenzorového štruktúrovaného jazyka so študentmi s dyslexiou vo výučbe cudzích jazykov

1. Elemzés a szlovákiai siket fiatalok idegennyelv-tanulásának esélyeiről és kihívásairó – An Analysis of the Opportunities and Challenges for Deaf Youth Learning Foreign Languages in Slovakia – Analýza príležitostí a výziev pre učenie sa mládeže so sluchovým postihnutým na Slovensku vo výučbe cudzích jazykov

PaedDr. Puskás Andrea, PhD.

1. The History and Literature of English-Speaking Countries in the English as a Foreign Language Classroom

História a literatúra anglicky hovoriacich krajín na hodinách angličtiny ako cudzí jazyk

Angol és amerikai történelem és irodalom az angol mint idegennyelv órán

**NÉMET NYELV ÉS IRODALOM TANSZÉK**

**KATEDRA NEMECkého jazyka a literatúry**

Prof. Dr. Drahota-Szabó Erzsébet, PhD.

1. A kontrasztív nyelvszemlélet az idegen nyelvek oktatásában [Kontrastive Sprachbetrachtung im Fremdsprachenunterricht] –Kontrastívna peršpektíva vo výučbe cudzích jazykov
2. A fordítás szerepe a német mint idegen nyelv oktatásában [Die Rolle der Übersetzung im DaF-Unterricht] – Rola prekladu vo výučbe cudzích jazykov
3. Frazeologizmusok a német mint idegen nyelv oktatásában [Phraseologismen im DaF-Unterricht] - Frazeologizmy  vo výučbe cudzích jazykov
4. Kollokációk a németben és a magyarban [Kollokationen im Deutschen und im Ungarischen] – Kolokácie v nemčine a v maďarčine

**ÓVÓ- ÉS TANÍTÓKÉPZŐ TANSZÉK**

**KATEDRA PREDŠKOLSKEJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY**

Dr habil. PaedDr. Nagy Melinda, PhD.

1.      Az alapiskolás tanulók hozzáállása az integrált testi fogyatékos tanulókhoz – Postoje žiakov ZŠ k školskej integrácii telesne postihnutých  
2.      A tanítói hivatás és az egészség – Učiteľská profesia a zdravie človeka   
3.      A tanulók ismereteinek fejlesztése az élő és élettelen természetről egyszerű kísérletek segítségével – Rozvíjanie poznania žiakov o zivej a nezivej prírode prostredníctvom jednoduchých experimentov  
4.      Az alsó tagozatos természetismeret és környezetismeret tankönyvek értékelése – Hodnotenie učebníc prírodovedy a prvouky pre primárne vzdelávanie  
5.      A szociálisan hátrányos helyzetű tanulók oktatása és nevelése a természetismeret órán – Vyučovací proces sociálne znevýhodnených žiakov v predmete prírodoveda  
6.      Egy kiválasztott régió ornamentális alkotásainak biológiai elemei – Biologické prvky v ornamentálnej tvorbe vybraného regiónu  
7. (szlovák nyelven) Rozvíjanie environmentálnej gramotnosti žiakov v kontexte primárneho vzdelávania

Dr. habil Vilmos Vass, Phd.

1. A kreatív vezetés és a professzionális tanulószervezet összefüggései – Súvislosti kreatívneho vedenia a profesionálnych študijných organizácií

2. Innováció az oktatásban és az innovatív pedagógus kompetenciái – Inovácia vo vyučovaní a kompetencie inovatívneho pedagóga

3. A szociális kompetenciafejlesztés kisiskoláskorban – Rozvoj sociálnych kompetencií v ranom školskom veku

Prof. Dr. Pukánszki Béla István, DSc

1. Alternatív pedagógiák versus tradicionális pedagógiák. – Alternatívna pedagogika versus tradicionálna pedagogika.

Megj.: Egy Szlovákiában működő alternatív pedagógiai program összehasonlítása a hagyományos pedagógiai programok alapján működő iskolákkal. (Alternatív pedagógiai programok, komparatisztika.)

1. Társadalmi nem és nevelés – Rodová rovnosť a výchova

Megj.: Egy adott korszak és kultúrkör nőnevelési törekvéseinek bemutatása, és több ország gyakorlatának összehasonlító elemzése. A férfiak és nők nevelésének és oktatásának összehasonlítása. A nőnevelés történetében kiemelkedő jelentőségű pedagógusok és más gondolkodók elveinek és gyakorlati tevékenységének feldolgozása. (Gender, női szerepek a történelemben, női értelmiségi karrier, iskolatörténet.)

1. Fogyatékosságtörténet, gyógypedagógia-történet – História postihnutých, história špeciálnej pedagogiky

Megj.:

a.) Egy adott korszak szlovák és/vagy magyar szegregált gyógypedagógiai intézményeinek történeti vizsgálata. – Historický výskum jednej danej segregovanej inštitúcie.

b.) Az inklúziós törekvések története Szlovákiában és/vagy Magyarországon. –Historický prehľad inkluzívneho snaženia na Slovensku a/alebo v Maďarsku

c.) A fogyatékos emberről alkotott társadalmi kép összehasonlító-történeti elemzése, rekonstruálása elsődleges és másodlagos források alapján. (Intézménytörténet, fogyatékosságkép-történet.) Historicko-porovnávajúca analýza, rekonštrukcia spoločenského obrazu o postihnutom človeku na základe primárnych a sekundárnych prameňov

Dr. habil Nagy Ádám, PhD.

1. A társadalompedagógia mint a nyílt tanulási terek elméletének megvalósítása - Spoločenská pedagogika ako realizácia teórie otvorených edukačných priestorov
2. A táborozás mint szocializációs lehetőség és tanulási tér –Táborenie ako socializačná možnosť a edukačný priestor
3. Ifjúságügy, ifjúsági munka Szlovákiában – Problematika mládeže a práca s mládežou v SR

Dr. habil. Ing. Szőköl István, PhD.

1. Élménypedagógiai módszerek alkalmazása a képzőművészeti alkotások elemzésében – Interpretácia výtvarného diela pomocou zážitkových metód
2. A diszlexiát- és diszgráfiát kísérő tanulási zavarok korrekciós lehetőségei az alsó tagozaton – Možnosti korekcie dislektických a disgrafických porúch na prvom stupni základných škôl
3. Kreatív fejlesztő eszközök a szlovák nyelv oktatásában az alsó tagozaton – Využívanie kreatívnych učebných pomôcok na vyučovacej hodine slovenský jazyk a slovenská literatúra na prvom stupni základných škôl s VJM

**TÖRTÉNELEM TANSZÉK  
KATEDRA HISTÓRIE**

Dr. habil. Szarka László, PhD.

1. A keresztény hitre nevelés elmélete és gyakorlata, különös tekintettel a Csallóközre és a Kisalföld észak-nyugati térségére. – Teória a prax kresťanskej výchovy so zvláštnym zreteľom na Žitný ostrov a severozápadnú časť Matúšovej zemi.

**MATEMATIKA ÉS INFORMATIKA TANSZÉK**

**KATEDRA MATEMATIKY A INFORMATIKY**

Ing. Ondrej Takáč, Phd.

1. Nyílt forráskódú rendszerek oktatása. – Výučba open source systémov.