**Rigorózus témák (PaedDr.) 2017/2018 – nyári szemeszter**

**Rigorózne témy (PaedDr.) 2017/2018 – letný semester**

**BIOLÓGIA TANSZÉK**

**KATEDRA BIOLÓGIE**

Ing. Pavol Balázs, PhD.

1. Invazív növények - a környezet és az ember egészségének veszélyeztető tényezői - Invázne rastliny – ohrozujúce faktory životného prostredia a zdravia človeka
2. Függőséget okozó anyagok, megelőzés, a középiskolák tanulóinak tapasztalatai a függőséget okozó anyagokkal (kiválasztott középiskolán / középiskolákon) - Návykové látky, prevencia, skúsenosti žiakov stredných skôl s návykovými látkami (na vybranej/-ných strednej/ných škole/-ách)

PaedDr. Melinda Nagy, PhD.

1. Lehetőségek egy potenciális génökológiai modellnövény, a hóvirág felhasználására a kutatásban és oktatásban – Možnosti využitia snežienky, potenciálnej modelovej rastliny genetickej ekológie vo výučbe a výskume
2. Lehetőségek a tanulók logikai gondolkodásának fejlesztésére a természetismeret/biológia órákon az alapiskolában/gimnáziumban – Možnosti rozvíjania logického myslenia žiakov na hodinách biológie na ZŠ alebo gymnáziách
3. A biológia oktatásban alkalmazható okostelefon-alkalmazások elemzése – Analýza dostupných aplikácií pre smartfóny využiteľné vo vyučovaní biológie
4. Egy kiválasztott iskola belső környezetének elemzése az egészségmegőrzés szempontjából – Analýza vnútorného prostredia vybranej školy z pohľadu zachovania zdravia
5. A szaktantárgyi pedagógiai gyakorlat vezetésének módszertana biológia szakos hallgatók részére – Metodika vedenia predmetovej pedagogickej praxe študentov učiteľstva biológie
6. A stresszkutatás története - História výskumu stresu
7. Iskolai kísérletek a biológiaoktatásban – Školské pokusy vo vyučovaní biológie
8. (SK – csak szlovák nyelven) Tvorba počítačom podporovaných učebných pomôcok so zameraním na vybranú tému z biológie (Biológia témájú oktatási segédanyagok készítése számítógépes segédlettel)

Ing. Pavol Makovický, PhD.

1. Diabetes mellitus
2. Návykové látky a ich zneužívanie na stredných školách – Függőséget okozó anyagok és a velük való visszaélés a középiskolákon
3. Protidrogová výchova a prevencia – Drog ellenes nevelés és drogmegelőzés
4. Legalizácia marihuany na Slovensku – pre a proti – A marihuána legalizálása Szlovákiában – érvel ellene és mellette
5. Fajčenie a konzumácia alkoholu na stredných školách – Dohányzás és alkoholfogyasztás a középiskolákon
6. Záujmové činnosti v domove dôchodcov – Érdekköri tevékenységek a nyugdíjas otthonokban

**KÉMIA TANSZÉK**

**KATEDRA CHÉMIE**

Mgr. Szarka Katarína, PhD.

1. Fejlesztő értékelési eszközök természettudományi tantárgyak oktatásban. (Prostriedky rozvíjajúceho hodnotenia v prírodovednom vzdelávaní)
2. Tévképzetek a kémiaoktatásban. (Miskoncepcie v prírodovednom vzdelávaní)

Mgr. Vargová Andrea, PhD.

1. Az óvodai környezeti nevelés megvalósításánának lehetőségei (Environmentálna výchova a možnosti jej realizácie v materských školách)
2. Környezeti nevelési programok az alapiskola alsó tagozatán (Aktivity k environmentálnej výchove na 1.stupni ZŠ.)

Dr. habil. PaedDr. Juhász György, PhD.

1. Az IKT a középiskolai kémiaoktatásban (Využitie IKT vo vyučovaní chémie na stredných školách)

**Magyar nyelv és irodalom tanszék**

**katedra maďarského jazyka a literatúry**

Dr. habil. Dr. Horváth Kornélia, PhD.

1. Petri György költészete – Poézia Györgya Petriho

2. Ottlik Géza írói munkássága – Spisovateľská tvorba Géza Ottlika

Simon Szabolcs, PhD.

1.    Közéleti retorika – Verejná rétorika

2.    Országos és helyi szintű pedagógiai mérések a szlovákiai magyar tannyelvű iskolákban – Celoplošné a regionálne pedagogické merania v školách s vyučovacím jazykom maďarským na Slovensku

Prof. PhDr. Erdélyi Margit, CSc.

1.    A gyermekirodalom szerepe a személyiség fejlesztésében – Funkcia literatúry pre detí v rozvoji osobnosti

2.    A kreatív olvasás fejlesztése – Rozvoj kreatívneho čítania

3.    Az irodalomtanítás innovatív módszerei – Inovatívne metódy vyučovania literatúry

4.    A közéleti kommunikáció tanításának módjai – Metódy vyučovania verejnej komunikácie

Prof. Dr. Szabó András, DSc.

1. Szenci Molnár Albert munkássága és a korabeli magyarországi iskolák.

Činnosť Alberta Szenci Molnára a súčasné/vtedajšie školy v Maďarsku

PaedDr. Török Tamás, PhD.

1.    Egy kiválasztott település nyelvjárásának vizsgálata – Výskum nárečia vybranej obce

2.    Egy kiválasztott település helyneveinek összegyűjtése és vizsgálata – Zbieranie a výskum toponým vo vybranej obci

3.    Egy kiválasztott település család- vagy utóneveinek vizsgálata – Výskum priezvisk alebo krstných mien vo vybranej obci

Prof. PhDr. Alabán Ferenc, CSc.

1. Az antológiák szerepe az 1945 utáni szlovákiai magyar irodalomban. (Význam antológií v maďarskej literatúre na Slovensku po roku 1945.)
2. Maďarská lyrika 20. storočia v zrkadle slovenských prekladov (A magyar líra a 20. században a szlovák fordítások tükrében)

Irodalomtanítás – metodika – korszerűség (Vyučovanie literatúry – metodika – aktuálnosť). Az alapiskolai irodalomtanítás megújulásának kérdéseiről – O otázkach obnovenia vyučovania literatúry na ZŠ.

**MODERN FILOLÓGIA TANSZÉK**

**KATEDRA MODERNEJ FILOLÓGIE**

Doc. Tóthné Litovkina Anna, PhD.

1. Humor  in language teaching – Humor vo výučbe cudzích jazykov – Humor az idegen nyelvek oktatásában
2. Cultivating well-being, happiness and positive thinking in education – Kultivácia pohody, šťastia a pozitívneho myslenia vo vzdelávaní – A jólét, a boldogság és a pozitív gondolkodás ösztönzése az oktatásban
3. Cultivating mindfulness in education – Kultivácia vedomého vzdelávania – A tudatosság jelentősége az oktatásban
4. Cultivating nonviolent communication in education – Nenásilná komunikácia vo vzdelávaní – Erőszakmentes kommunikáció az oktatásban
5. Motivation and its role in second and foreign language learning. – Motivácia a jej rola vo výučbe cudzích jazykov – Motiváció és a szerepe az idegen nyelv tanulásában

Prof. Dr. Drahota-Szabó Erzsébet, PhD.

1. A kontrasztív nyelvszemlélet az idegen nyelvek oktatásában [Kontrastive Sprachbetrachtung im Fremdsprachenunterricht] - Kontrastívna peršpektíva vo výučbe cudzích jazykov
2. A fordítás szerepe a német mint idegen nyelv oktatásában [Die Rolle der Übersetzung im DaF-Unterricht] - Rola prekladu vo výučbe cudzích jazykov
3. Frazeologizmusok a német mint idegen nyelv oktatásában [Phraseologismen im DaF-Unterricht] - Frazeologizmy  vo výučbe cudzích jazykov
4. Kollokációk a németben és a magyarban [Kollokationen im Deutschen und im Ungarischen] - Kolokácie v nemčine a v maďarčine
5. A nyelvtan oktatása a német mint idegen nyelv tankönyveiben [Grammatikunterricht in den DaF-Lehrwerken] - Výučba gramatiky v učebniciach pre nemčinu ako cudzí jazyk

**ÓVÓ- ÉS TANÍTÓKÉPZŐ TANSZÉK**

**KATEDRA PREDŠKOLSKEJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY**

Prof. Dr. Tóth Péter, PhD.

1. Alsó tagozatos tanulók tanulási stílusának vizsgálata

Výskum edukačných štýlov žiakov I. st. ZŠ

1. A korai iskolaelhagyás okai az iskolákban

Príčiny predčasného ukončenia školskej dochádzky v školách s VJM

1. Téri-vizuális képességek vizsgálata az alsó tagozaton

Výskum priestorových a vizuálnych shopností na I. st.ZŠ

Prof. Dr. Pukánszki Béla István, DSc

1. Alternatív pedagógiák versus tradicionális pedagógiák. - Alternatívna pedagogika versus tradicionálna pedagogika.

Megj.: Egy Szlovákiában működő alternatív pedagógiai program összehasonlítása a hagyományos pedagógiai programok alapján működő iskolákkal. (Alternatív pedagógiai programok, komparatisztika.)

1. Társadalmi nem és nevelés - Rodová rovnosť a výchova

Megj.: Egy adott korszak és kultúrkör nőnevelési törekvéseinek bemutatása, és több ország gyakorlatának összehasonlító elemzése. A férfiak és nők nevelésének és oktatásának összehasonlítása. A nőnevelés történetében kiemelkedő jelentőségű pedagógusok és más gondolkodók elveinek és gyakorlati tevékenységének feldolgozása. (Gender, női szerepek a történelemben, női értelmiségi karrier, iskolatörténet.)

1. Fogyatékosságtörténet, gyógypedagógia-történet - História postihnutých, história špeciálnej pedagogiky

Megj.:

a.) Egy adott korszak szlovák és/vagy magyar szegregált gyógypedagógiai intézményeinek történeti vizsgálata. - Historický výskum jednej danej segregovanej inštitúcie.

b.) Az inklúziós törekvések története Szlovákiában és/vagy Magyarországon. Historický prehľad inkluzívneho snaženia na Slovensku a/alebo v Maďarsku

c.) A fogyatékos emberről alkotott társadalmi kép összehasonlító-történeti elemzése, rekonstruálása elsődleges és másodlagos források alapján. (Intézménytörténet, fogyatékosságkép-történet.) Historicko-porovnávajúca analýza, rekonštrukcia spoločenského obrazu o postihnutom človeku na základe primárnych a sekundárnych prameňov

Dr. habil Nagy Ádám, PhD.

1. A szociálpedagógia neveléstudományi megközelítése a posztmodern társadalomban

Postavenie sociálnej pedagogiky v pedagogických vedách v postmodernej spoločnosti

1. A táborpedagógia létjogosultsága a XXI. században - Opodstatnenie pedagogiky táborenia v XXI. storočí
2. Ifjúsági munka mint szociálpedagógiai terület - Mládežnícka práca v oblasti sociálne pedagogiky

Dr. habil. Ing. Szőköl István, PhD.

1. Az alsó tagozatos pedagógus kulcskompetenciái - Klúčové kompetencie učiteľa na 1. stupni ZŠ
2. Élménypedagógiai módszerek alkalmazása a képzőművészeti alkotások elemzésében - Interpretácia výtvarného diela pomocou zážitkových metód
3. Az alsó tagozatos pedagógusok továbbképzési lehetőségei - Možnosti ďalšieho vzdelávania učiteľov primárneho vzdelávania

Dr. habil. PaedDr. Horváth Kinga, PhD.

* + - 1. Segítő szakmák az iskolában – az iskolapszichológus szerepe a mindennapi iskolai életben – Pomocné profesie v škole - úloha školského psychológa v podmienkach základaných škôl

**TÖRTÉNELEM TANSZÉK  
KATEDRA HISTÓRIE**

Dr. habil. Szarka László, PhD.

* + - 1. Akkulturációs és asszimilációs folyamatok a dualizmuskori Felső-Magyarország városaiban – Akulturačné a asimilačné procesy v mestách Horného Uhorska v období dualizmu
      2. A magyar nyelvű felső-magyarországi regionális és lokális sajtó fejlődése 1867–1918 között – Vývin maďarskej regionálnej a lokálnej tlače v Hornom Uhorsku 1867–1918
      3. Az Első Köztársaság nemzetiségikérdéseinek értelmezése a két világháborúközötti cseh és szlovák tudományosságban – Interpretácie menšinových otázok  prvej republiky v medzivojnovej českých a slovenských spoločenských vedách